

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК**

27 май 2015 г.

Вариант 1

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1	26	А	1
2	С	1	27	С	1
3	А	1	28	А	1
4	А	1	29	В	1
5	С	1	30	С	1
6	С	1	31	С	1
7	В	1	32	В	1
8	А	1	33	С	1
9	В	1	34	В	1
10	С	1	35	А	1
11	В	1	36	А	1
12	А	1	37	С	1
13	А	1	38	Д	1
14	С	1	39	А	1
15	А	1	40	Д	1
16	А	1	41	С	1
17	С	1	42	В	1
18	В	1	43	С	1
19	С	1	44	А	1
20	В	1	45	Д	1
21	А	1	46	В	1
22	С	1	47	С	1
23	С	1	48	В	1
24	А	1	49	А	1
25	С	1	50	В	1

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

NB. За буквално преписан от текста отговор се отнема 0.5 точка!

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. Non hanno la possibilità di scegliere cosa imparare.
52. Perché se non sono curiosi, non si impegneranno sufficientemente nello studio.
53. Perché c'è più tensione nella loro vita, e i bambini non sempre hanno voglia di studiare.
54. Per elaborare la migliore strategia per il loro studio.
55. Durante il fine settimana perché nei giorni lavorativi i bambini hanno più impegni.
56. È importante che lo facciano da soli e che lo colleghino con quello sentito a scuola.
57. Per sentirsi certi nell'apprendimento.
- 58 Che loro abbiano inteso tutto correttamente.
59. Facendo collegamenti anche con la vita reale.
60. Perché gli piace sapere che anche noi abbiamo avuto gli stessi problemi.

Критерии за оценяване на писмения текст:

1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението – 0 – 7т.
2. Спазване на зададения обем и формат – 0 – 3т.
3. Спазване на граматическите норми и правила – 0 – 9т.
4. Правилна и точна употреба на лексиката – 0 – 9т.
5. Правопис – 0– 2т . (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)