

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

22 май 2015 г.

ВАРИАНТ 1

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I.COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute, ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute, ils peuvent vérifier et corriger. À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Les habitudes alimentaires évoluent

Depuis une vingtaine d'années les habitudes alimentaires des Français ont considérablement changé. Ils ne mangent plus comme leurs parents. Tout d'abord, on ne rentre plus déjeuner à la maison en famille à midi. Les gens restent sur le lieu de travail et déjeunent entre eux, au restaurant ou à la cantine de l'entreprise. Ensuite, on mange beaucoup moins de plats cuisinés et très gras.

Les Français font beaucoup plus attention qu'avant à leur forme physique, à leur santé et à leur apparence. Ils mangent plus léger et plus sain. D'autre part, ils mangent de moins en moins de pain et de féculents comme les pâtes et le riz qui accompagnaient traditionnellement la cuisine en sauce. En même temps, on constate un retour aux produits sucrés après des années où le sucre a été déconseillé. Comment expliquez ce retour ? Le sucre est un produit naturel, c'est la raison pour laquelle il est apprécié. Et en temps de crise, les friandises rassurent. Les Français consomment trois kilos de bonbons par an et par personne, cela représente 200 000 tonnes de bonbons : l'équivalent de la cargaison d'un pétrolier géant. Ils n'occupent pourtant que la sixième place dans l'Union Européenne, et très loin derrière l'Allemagne, la Belgique, le Royaume-Uni et les Pays-Bas. Le Danemark avec ses 7,5 kg de bonbons par personne est en tête du peloton des gourmands. Le stress n'est sans doute pas étranger à cette boulimie de glucose.

TEXTE N° 2

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute, ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute, ils peuvent vérifier et corriger. À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Un million de bébés Erasmus

Le programme européen d'échanges universitaires a considérablement favorisé la formation de couples, pour beaucoup de nationalités différentes, selon la Commission européenne. Un étudiant Erasmus sur quatre a rencontré son partenaire lors de son séjour à l'étranger et le programme européen d'échange universitaire a même contribué à la naissance d'un million de bébés depuis son entrée en vigueur en 1987. En plus de favoriser l'esprit d'entreprise, la mobilité et la maîtrise des langues étrangères, le programme Erasmus, a des conséquences sur la vie privée de ses étudiants. Selon une étude rendue publique, 27% des anciens étudiants Erasmus disent avoir rencontré leur conjoint ou partenaire actuel pendant leur séjour à l'étranger.

Mais c'est sur le marché de l'emploi que les étudiants Erasmus font la différence. L'expérience à l'étranger est jugée déterminante par les employeurs et permet notamment de développer la curiosité, la confiance en soi et l'aptitude à résoudre les problèmes. Quelque 64% des employeurs interrogés jugent l'expérience à l'étranger comme importante pour être embauché. La nomination de Federica Mogherini, 41 ans, comme chef de la diplomatie européenne, a mis les projecteurs sur les talents issus du programme Erasmus. L'Italienne avait fait sa thèse portant sur l'islam et la politique au cours d'un séjour à Aix-en-Provence, dans le cadre d'Erasmus. Actuellement, environ 5% des jeunes Européens qui étudient ou se forment à l'étranger grâce à des soutiens publics et privés, bénéficient d'une bourse Erasmus.

TEXTE N° 3

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute, ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute, ils peuvent vérifier et corriger. À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Le parc du Petit Prince

Un parc d'attractions dédié au Petit Prince ouvre ses portes en Alsace, non loin de Strasbourg où en 1921 Antoine de Saint-Exupéry a obtenu son brevet de pilote. À l'origine de ce projet, une entreprise française fabriquant et exploitant des ballons captifs. Elle a convaincu les héritiers de Saint-Exupéry de dédier un parc à ce héros mondial et cher à toutes les générations.

Sur 24 hectares, le parc propose aux parents et à leurs enfants âgés de plus de 2 ans de voler, de voyager et d'approcher les animaux et plantes présents dans l'œuvre de Saint-Exupéry. Les moutons et les renards assurent le spectacle, les papillons offrent d'assister à leur métamorphose, un jardin de rosiers accueille sous verre la rose pour laquelle le Petit Prince a quitté sa planète. Si les fondateurs du parc insistent sur le côté poétique du lieu, ils mettent en avant qu'il s'agit du « premier parc aérien au monde ». Deux ballons offrent la possibilité de s'envoler à 150 m au-dessus du sol et d'observer la plaine d'Alsace, les Vosges, le Jura. « Les gens qui montent, ont peur au début mais tous redescendent euphoriques de l'émotion procurée », assure l'un des fondateurs. Seule restriction de ces attractions : moins de 35 km de vent et aucun risque d'orage. Le parc du Petit Prince permet aussi de boire un verre à 35 m de haut dans « L'aérobar du buveur ». Le voyage dans l'univers du Petit Prince se prolonge avec des films 2D, 3D et 4D dans le « Labyrinthe de la fontaine ».