

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

23 май 2014 г.

ВАРИАНТ 1

ТЕХТЕ № 1

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (2 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

90 000 euros à l'eau

1. 90 000 euros sont perdus à cause :

A) d'un violent coup de vent

C) d'un trou dans le sac

B) de la glissade de l'employé

D) de la chute du sac dans l'eau

2. Un témoin de l'incident a tout confirmé devant les policiers.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

3. On a réussi à récupérer la moitié de la somme tombée dans la rivière.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

4. L'employé a perdu son poste à la banque.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

5. Les cascades le long de la rivière faciliteraient la récupération de l'argent.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

TEXTE N° 2

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (2 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Premier job d'été

6. Candice a travaillé pendant toutes les vacances.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

7. Au début, Candice a été très lente dans la cueillette des cerises.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

8. Candice ne montait pas sur les échelles :

A) parce qu'elle avait peur de tomber.

B) parce que les paniers étaient très lourds.

C) parce que les hommes le lui avaient interdit.

9. On lui payait tous les jours la même somme.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

10. Quand Candice est allée à Lyon, elle :

A) a dépensé tout l'argent gagné.

B) a dépensé une partie de l'argent gagné.

C) n'a rien acheté avec l'argent gagné.

TEXTE N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (2 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Répliques de la Tour Eiffel

11. La société d'exploitation de la Tour Eiffel connaît le nombre exact des répliques de la Tour.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

12. Il y a des reproductions qui jouissent d'une certaine renommée.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

13. La reproduction de la Tour Eiffel à Tokyo coûte le plus cher de toutes les autres.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

14. On peut faire une copie de la Tour Eiffel sans régler des taxes de droit.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

15. Il n'est pas permis de reproduire l'illumination de la Tour Eiffel.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Les copains d'abord !

Pour vous la famille, c'est ... **(16)**. Pour votre adolescent aussi, mais pas de la même façon ! A cet âge, vous n'y pouvez rien, votre enfant connaît sur le... **(17)** des doigts le vieux proverbe « on ne choisit pas sa famille, mais on choisit ses amis », et il vous ... **(18)** un peu plus chaque jour ! Bienvenue dans l'adolescence !

Le plus important pour votre ado c'est sa ... **(19)**, qu'il retrouve au lycée, puis à la sortie des cours et ... **(20)** au téléphone ou sur l'ordinateur, pour des heures et des heures de ... **(21)** qui vous dépassent! Les adolescents ont leur ... **(22)** langage et ils ont énormément besoin d'... **(23)** pas forcément toujours avec leurs parents et leurs frères et sœurs ! Alors, que faire quand vous n'... **(24)** pas ses amis ? Surtout pas lui interdire des fréquentations sans ... **(25)** ! Il ne faudrait pas que votre adolescent ... **(26)** sur lui-même et qu'il ne côtoie personne.

Soyez ... **(27)** attentifs pour que tout se passe bien, au collège ou au lycée, comme pendant ses sorties ... **(28)** de la maison. Sans vous montrer moralisateur, rappelez-lui les règles ... **(29)** de prudence. Et les ... **(30)** de contraception, pour les garçons autant que pour les filles, en font partie !

- | | | |
|----------------------|------------------|-------------------|
| 16. A) sacré | B) secret | C) sacrifié |
| 17. A) bas | B) bord | C) bout |
| 18. A) l'épreuve | B) l'assure | C) le prouve |
| 19. A) bande | B) compagne | C) troupe |
| 20. A) extrêmement | B) finalement | C) infiniment |
| 21. A) dispositions | B) décisions | C) discussions |
| 22. A) propice | B) propre | C) productif |
| 23. A) arranger | B) acharner | C) échanger |
| 24. A) appréciez | B) observez | C) évaluez |
| 25. A) raison | B) droit | C) sens |
| 26. A) se refait | B) se renferme | C) se renforce |
| 27. A) dedans | B) pendant | C) cependant |
| 28. A) à l'extérieur | B) à l'intérieur | C) à l'inférieur |
| 29. A) essentielles | B) inhabituelles | C) occasionnelles |
| 30. A) manières | B) façons | C) moyens |

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

31. Il m'a demandé ... j'allais faire le week-end suivant.

- A) qu'est-ce qui B) ce que C) ce qui D) qu'est-ce que

32. Si elle avait eu quelques jours de congé, elle

- A) sera partie B) partira C) était partie D) serait partie

33. Maman savait que mon frère ... son examen.

- A) réussira B) réussisse C) réussirait D) a réussi

34. Anne ne veut pas quitter son pays ... elle est très attachée.

- A) à qui B) auquel C) dont D) à laquelle

35. Ils se félicitent ... choix qu'ils ont fait.

- A) avec le B) au C) de D) du

36. L'actrice se demandait ... le public ... son film.

- A) si/ aimerait B) si/ aimera C) est-ce que/ a aimé D) est-ce que/ va aimer

37. Dès que papa était parti, ma sœur en

- A) profite B) profitait C) a profitée D) profitera

38. ... son jeune âge, il a déjà fait quelques découvertes.

- A) Par contre B) Même si C) Malgré D) Cependant

39. ... vous insistez, il n'acceptera jamais cette proposition, j'en suis persuadé.

- A) Quoi que B) Au cas où C) Bien que D) Même si

40. Je souhaite que vous ... les raisons de mon agacement.

- A) compreniez B) comprenez C) comprendrez D) comprendriez

41. Je connais bien ce village alpin ... tu me parles et ... tu as passé les vacances l'été dernier.

- A) que / où B) dont / que C) dont / où D) de qui / dont

42. Si votre voiture est en panne, nous pourrions vous prêter

- A) notre B) la nôtre C) la vôtre D) votre

43. Que ... -vous si vous aviez trois mois de vacances?

- A) faites B) ferez C) faisiez D) feriez

44. Je déteste ... poisson, mais mon chat ... aime bien.

- A) le/ l' B) du / l' C) le/ en D) de/ l'

45. Je vais voir mes parents ... trois jours, et on passera tout l'été ensemble.

- A) après B) en C) depuis D) dans

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE N° 1

Lisez attentivement le texte.

Vers un nouvel usage des transports... et une mobilité durable

Diviser par quatre les émissions de gaz à effet de serre d'ici 2050. C'est l'objectif que s'est fixé la France pour participer à la lutte contre le réchauffement planétaire. Au centre d'intérêt, les transports qui représentent la première source d'émissions de CO₂. En France, au cours des cinquante dernières années, le trafic automobile s'est intensifié de 25% et le trafic aérien a doublé.

Changer nos comportements et faire des actions à notre échelle pour une mobilité moins polluante et plus durable, c'est aujourd'hui possible. Cette mobilité durable peut se manifester sous plusieurs formes:

Se déplacer de manière écologique par exemple à pied. Moyen de transport écologique par excellence, la marche à pied est bonne pour la planète, la santé et notre portefeuille. C'est le moyen de transport à privilégier pour les courtes distances. N'oubliez pas qu'en France un quart de ces déplacements font moins de 1 kilomètre...

Autre mode de transport « doux » à privilégier : le vélo. Jusqu'à 5 km, le vélo est plus rapide et supprime les problèmes de stationnement. De nombreuses villes ont également mis en place des systèmes de location de vélos.

Faire des trajets en commun que ce soit en transports publics (métro, tramway) ou bien en covoiturage. Apparue dans les années 90, ce mode de déplacement consiste à partager un véhicule à plusieurs, pour effectuer un trajet commun. Actuellement il est particulièrement adapté en zone rurale où les transports collectifs sont peu développés, tandis que le partage de véhicule dans le domaine « domicile-travail » est mal développé.

Pratiquer l'auto-partage. Il s'agit d'un service de mise à disposition de voitures pour une courte durée pour des conducteurs abonnés. Dans certaines villes, il est ainsi possible de se passer de voiture. Au quotidien, certains usagers utilisent les transports en commun et empruntent grâce à l'auto-partage, une voiture pour faire les courses ou pour une soirée entre amis un week-end...

Organiser l'intermodalité. Le transport intermodal consiste à utiliser successivement plusieurs modes de transports. Les usagers doivent pouvoir passer du vélo au train, au bus, à la voiture partagée en toute facilité avec un seul mode de paiement par exemple.

C'est pareil du côté des transports de marchandises. Aujourd'hui, ils s'effectuent principalement par la route. L'objectif est d'augmenter d'ici 2020 la part du non routier et du non aérien par notamment la promotion du transport combiné, la création d'autoroutes ferroviaires, le développement du transport maritime et fluvial.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

46. Les cinquante dernières années, le trafic automobile s'est intensifié autant que le trafic aérien.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

TEXTE N° 2

Lisez attentivement le texte.

Après le café, la baguette suspendue

Acheter du pain à celui qui ne peut pas se l'offrir. C'est le concept de la « baguette suspendue » ou « baguette en attente ». Jean-Manuel Prime, initiateur du concept en France explique : « Un client paie deux baguettes ou plus à son boulanger. L'une d'elle est mise dans un panier en attendant qu'une personne dans le besoin vienne la récupérer. En moyenne 10 baguettes sont suspendues par jour. Parfois plus le week-end. »

Et il continue : « Je me suis inspiré du concept du *café suspendu*, inventé en Italie. Pour moi, il était important que des anonymes puissent offrir à des personnes démunies quelque chose qui nourrisse. La baguette m'a semblé idéale, d'autant que c'est un symbole français. Donner du pain, c'est un geste citoyen. De plus, le pain c'est un produit de base et c'est encore moins cher qu'un café. »

Jean-Manuel Prime a démarré en mai 2013 dans deux villages du Puy-de-Dôme. Puis une boulangerie à Bordeaux a pris le relais. « Soit la boulangerie me contacte pour que je lui donne des affiches et des logos, soit des clients convainquent leur boulanger de le faire. », explique Jean-Manuel Prime. Aujourd'hui, 90 boulangeries dans 55 villes de France proposent des baguettes suspendues.

Suspendues, ça veut dire à disposition pour des gens qui sont dans le besoin. Pour l'instant ce sont surtout des sans-domicile-fixe qui viennent, mais le dispositif profite également aux nombreux étudiants et aux gens isolés qui ont des enfants à charge. Les personnes démunies peuvent venir se servir sans que les autres clients le remarquent. « Les premiers jours, les gens n'osaient pas demander mais maintenant ça commence à se savoir », poursuit Jean-Manuel.

En moyenne, une boulangerie suspend une dizaine de baguettes par jour. Il n'est pas rare qu'en fin de journée, certaines baguettes n'aient pas trouvé preneur, car ce n'est pas facile pour les gens en difficulté d'accepter d'être aidés. Dans ce cas-là, les boulangers les donnent à des associations de quartier ou aux travailleurs sociaux qui viennent les récupérer, tous les soirs.

« Certains clients donnent systématiquement une baguette, d'autres lorsqu'il leur reste de la monnaie. », explique le boulanger. Donner du pain à un inconnu, le symbole leur plaît. Pour eux, c'est un petit geste tout simple qui peut aider les gens qui n'ont pas d'argent. Les clients avouent que cette initiative citoyenne, vraiment intéressante, permet de contribuer modestement à la solidarité.

Répondez avec vos propres mots aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

55. Qu'est-ce que le concept « baguette suspendue » ?

56. Comment Jean-Manuel Prime a-t-il eu l'idée de l'initiative « baguette suspendue » ?

57. Comment cette initiative fonctionne-t-elle ?

58. Qui peut bénéficier des baguettes suspendues ?

59. Qu'est-ce que les boulangers font des baguettes suspendues non récupérées ?

60. Qu'est-ce que les clients pensent de l'initiative « baguette en attente » ?

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

Le corps de votre texte doit contenir entre 160 et 170 mots.

1. De nos jours, beaucoup de gens préfèrent vivre à la campagne et travailler dans une grande ville. Qu'en pensez-vous ?

- Quels sont les avantages de la vie dans une grande ville ?
- Quels en sont les inconvénients ?
- Aimeriez-vous vivre à la campagne et travailler dans la grande ville et pourquoi ?

2. Les réseaux sociaux

- Pourquoi les réseaux sociaux sont-ils apparus ? Partagez votre avis.
- Quels sont leurs avantages et leurs inconvénients ?
- Est-ce que vous avez un ou plusieurs réseaux préférés? Pourquoi ?