

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

30 август 2013 г.

ВАРИАНТ 2

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO No 1

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

**Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.
(2 min.)**

**Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.
Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de
Respuestas. (5 min.)**

**Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.
Al final pueden revisar las respuestas. (2 min.)**

Un delfín 'pide ayuda'

Un grupo de buzos se convirtió en el salvador inesperado de un delfín que acudió a ellos en busca de ayuda para liberarse de una línea de pesca clavada con un anzuelo en su aleta pectoral izquierda.

Todo sucedió cuando un grupo de submarinistas se encontraba observando pulpos en el Océano Pacífico cerca de Hawaii. El instructor del grupo Keller Laros se dio cuenta de que el animal mostraba dificultad de movimientos. La manera en que vino y se apoyó en él no le dejó lugar a dudas de que estaba buscando ayuda.

Al percatarse del problema, Laros trató de desenredar la línea de pesca de la aleta. El animal se mostró paciente y sumiso en todo momento, dejando su bienestar en manos de los buceadores.

Ante la dificultad de la operación, el instructor optó por usar una navaja para cortar la línea y así facilitar los movimientos del delfín. Después, el mismo animal, tras liberarse, subió a la superficie para tomar aire y regresó para que Laros extrajera el anzuelo.

Todo el proceso fue grabado por la propietaria de la empresa organizadora de la salida que confesó que "estaba en el momento adecuado en el lugar correcto y se sentía honrada de compartir las imágenes con todos en un vídeo colgado en Youtube" y aprovechó la ocasión para pedir a todo el mundo tomar "mejores decisiones sobre el océano y las criaturas que lo habitan".

TEXTO No 2

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.

(1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

Dedican concurso a la ciencia espacial

La Agencia Espacial Europea realizó el primer concurso de fotografías llamado "La imagen de la Semana", el cual está dedicado a la ciencia espacial. De 120 imágenes que participaron la ganadora fue la imagen que muestra la conjunción de Júpiter con sus cuatro lunas.

El español Antonio Peña, el ganador, tomó la fotografía el pasado 2 de noviembre e hizo dos imágenes con diferentes tiempos de exposición con el fin de captar los detalles de las lunas del sistema de Júpiter. Con un montaje fotográfico él reunió la conjunción de Júpiter y sus cuatro satélites de mayor tamaño junto con la Luna de la Tierra.

Las imágenes que participaron en el concurso tocaron diferentes áreas del tema, por lo que los jueces seleccionaron una docena de imágenes adicionales para destacar el abanico de temas celestes que cautiva la imaginación del hombre.

Una de las imágenes participantes muestra la Vía Láctea. Otra imagen muestra auroras boreales. En las fotografías se muestran eventos peculiares como el reciente eclipse total del Sol y el tránsito de Venus, así como imágenes del espacio profundo en las que se aprecia la galaxia y otros objetos cósmicos.

De las 120 imágenes presentadas a este concurso, un segundo ciudadano español colocó su fotografía entre las diez mejores.

TEXTO No 3

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas. Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

¿Se extinguirá el café?

Levantarse por la mañana y recibir el tan necesario "empujón" de la cafeína en el desayuno puede llegar a convertirse en un lujo, o incluso en una quimera, debido al efecto que el cambio climático podría tener en el cultivo del arbusto productor del café arábigo.

La advertencia se desprende de un reciente estudio sobre el café arábigo de investigadores británicos y etíopes. Según ellos el 70% de la producción mundial de café podría desaparecer hasta el año 2080.

El estudio se centró en el modo en que el cambio climático podría transformar los suelos en improductivos ya que este arbusto es muy vulnerable a los cambios de temperatura. Otros peligros como las plagas y las enfermedades no han sido objeto del estudio.

La reducción de tierras adecuadas para el cultivo del café arábigo, según el estudio, podría llegar en el año 2080 hasta el 90 e incluso hasta el 100%.

Las conclusiones: "existe un alto riesgo de extinción" y la economía de muchos países productores podría verse enormemente afectada. Y eso sin tener en cuenta el peligro de la deforestación que sufren las áreas donde se cultiva.

La mayor parte del café que consumimos, el arábigo, es muy apreciado por su diversidad genética. Este café crece muy bien entre los 18 y 21°C de temperatura. Cuando se eleva un poquito la temperatura sobre este intervalo, la planta madura demasiado deprisa (lo cual afecta al sabor) o crece demasiado despacio.