

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

Немски език – 30.08.2013 г.

ВАРИАНТ № 2

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	C	1
2.	B	1
3.	B	1
4.	A	1
5.	B	1
6.	B	1
7.	A	1
8.	C	1
9.	A	1
10.	C	1
11.	D	1
12.	B	1
13.	C	1
14.	C	1
15.	A	1
16.	B	1
17.	C	1
18.	B	1
19.	A	1
20.	A	1
21.	D	1
22.	C	1
23.	A	1
24.	D	1
25.	D	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26.	B	1
27.	B	1
28.	C	1
29.	A	1
30.	D	1
31.	C	1
32.	D	1
33.	D	1
34.	D	1
35.	B	1
36.	C	1
37.	B	1
38.	A	1
39.	A	1
40.	C	1
41.	D	1
42.	A	1
43.	A	1
44.	B	1
45.	D	1
46.	C	1
47.	A	1
48.	A	1
49.	D	1
50.	A	1

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51. до 60. са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна или отговорът съдържа излишна

информация се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с тази в текста, при несъответствие на информацията в отговора с въпроса или при липса на отговор не се присъждат точки. При несъответствие на вида на отговора с изискването на условието на задачата (Leseverstehen, Text B, задачи 51-60) се отнемат 0,5 т.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. In wie vielen Sprachen kann man die Kindergeschichten von S. Hüsler lesen?

- in 28 Sprachen;

52. Was empfehlen die Fachleute?

- einen möglichst früheren Kontakt zu mehreren Sprachen;

53. Welche Rolle spielen die mehrsprachigen Kindergeschichten?

- Profitieren von Fremdsprachenlernen;

- die Immigrantenkinder motivieren, ihre Muttersprachen zu lernen;

54. Was ist das Besondere an den mehrsprachigen Büchern?

- die Verwendung einer Bildungssprache;

- unbekannte Wörter;

- bekannte Wörter in neuen/unbekannten Kontexten;

55. Was kann die Sprachkompetenz der ausländischen Kinder entwickeln?

- das Vorlesen;

- das selbstständige Lesen;

56. Was kritisiert S. Hüsler an den Kinderbüchern der Siebziger- Achtzigerjahre?

- die Darstellungsweise der interkulturellen Themen;

57. Was ist typisch für die Kinderbücher von S. Hüsler?

- die Anwendung von Migrantensprachen;

- die Darstellung des interkulturellen Zusammenlebens als Bereicherung;

58. Was beobachtet man auf dem Büchermarkt?

- eine bessere Verteilung mehrsprachiger Kinderbücher / reiches Angebot an mehrsprachigen Kinderbüchern;

59. Was für Kinderbücher bieten die Verlage an?

- originalsprachige, bilinguale und mehrsprachige Kinderbücher;

- übersetzte Bücher aus dem Ausland;

60. Was fehlt noch im Angebot?

- Kinderbücher/ Bücher in Griechisch, Albanisch, Persisch, Arabisch, Spanisch, Französisch, Italienisch;