

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

23 май 2013 г.

ВАРИАНТ 1

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO No 1

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min.)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

La dulce vida

1. Chupa Chups es un tipo de “caramelo con palo” que ensucia mucho las manos de los niños.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

2. Chupa Chups se producirá también en Alemania.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

3. El autor del diseño actual de Chupa Chups es Salvador Dalí.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

4. Los cosmonautas rusos de la estación MIR durante su viaje espacial consumieron Chupa Chups.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

5. La fábrica de Chupa Chups en la India fue construida en 1967.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

TEXTO No 2

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min.)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

La escalera prodigiosa

6. La Iglesia de Loreto lleva el nombre de la Virgen de Loreto, la patrona de la ciudad.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

7. Cuando las monjas notaron que no había una escalera para subir al segundo piso, empezaron a buscar a un carpintero.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

8. El carpintero que llegó hizo una escalera:

- A) sin hablar con las monjas
B) sin hacer un plano
C) sin usar clavos ni pegamento
D) sin darse mucha prisa

9. Cuando terminó la construcción de la escalera, el carpintero se fue:

- A) sin recoger su equipaje B) sin pintar la escalera
C) sin pedir comida ni agua D) sin cobrar nada por su trabajo

10. Se dice que la escalera es prodigiosa porque:

- A) tiene la forma de caracol B) sube, pero no baja
C) no lleva a ninguna parte D) ninguna de las tres respuestas

TEXTO No 3

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min.)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

Donación de juguetes usados

11. Según el texto, los juguetes usados de los niños muchas veces:

- A) se guardan para que no se dañen
- B) se abandonan en algún rincón
- C) se pierden
- D) se venden a otros niños

12. Los juguetes que donamos no deben:

- A) hallarse en perfecto estado
- B) estar bien empaquetados
- C) estar rotos o dañados
- D) ser usados por los niños

13. No debemos regalar juguetes de guerra porque algunos de los niños que los recibirán:

- A) se volverán muy agresivos
- B) podrán dañarse o dañar a sus amigos
- C) no sabrán cómo usarlos
- D) viven en países que están en guerra

14. No se recomienda donar juguetes eléctricos porque:

- A) son muy peligrosos
- B) son demasiado caros
- C) sin pilas tienen poca funcionalidad
- D) nunca se rompen

15. Según el texto, regalando un juguete usado, podemos:

- A) limpiar la casa
- B) ahorrar cantidades de basura
- C) hacer feliz a un niño pobre
- D) ayudar a los países que están en guerra

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Completa el texto marcando la variante más adecuada en la Hoja de Respuestas.

Tradiciones familiares

Durante los días **_ 16 _** vemos tradiciones establecidas por cada familia. Algunas tradiciones se han mantenido largo tiempo y otras han nacido con las nuevas familias. **_ 17_**, todas ellas son parte importante de la vida familiar.

Cuando los adultos hacen **_ 18 _** del pasado, recuerdan actividades que les **_ 19 _** alegría y felicidad, tales como hacer galletas para Navidad, comer pizza los viernes en casa de los abuelos. Todo esto representa las tradiciones familiares que se consideran un **_ 20 _**.

Las tradiciones son importantes para la familia, no **_ 21 _** por lo que dicen o hacen, sino por el tipo de resultados que **_ 22 _**. Las tradiciones dan a la familia un sentimiento de **_ 23 _** que crece con las experiencias **_ 24 _**.

Las familias sólidas y fuertes tienen tradiciones, porque confían que ellas fortalecen el **_ 25 _** que genera cariño y respeto. Las tradiciones le dan a cada **_ 26 _** de la familia una **_ 27 _** para sentirse bien. En los niños pequeños esto es especialmente importante, porque los niños necesitan un lugar que les permita **_ 28 _** a la familia y a la sociedad.

No olvide **_ 29 _** en proyectos familiares que beneficien a su casa como colocar una cerca o levantar una pared, pintar o restaurar sus muebles, trabajar en el jardín o levantar un edificio nuevo. Cuando la familia **_ 30 _** para llevar a cabo tales actividades, empieza a vivir más unida y armoniosamente.

- | | | | |
|-----|------------------|---------------------|---------------|
| 16. | A) festivos | B) festivos | C) festejados |
| 17. | A) Sin embargo | B) De repente | C) Aunque |
| 18. | A) historia | B) victoria | C) memoria |
| 19. | A) brindaban | B) contaban | C) formaban |
| 20. | A) oro | B) diamante | C) tesoro |
| 21. | A) diariamente | B) necesariamente | C) seriamente |
| 22. | A) conocen | B) producen | C) favorecen |
| 23. | A) complejidad | B) productividad | C) cercanía |
| 24. | A) compartidas | B) repartidas | C) impartidas |
| 25. | A) entendimiento | B) desentendimiento | C) culpa |
| 26. | A) porción | B) parte | C) miembro |
| 27. | A) mentira | B) razón | C) necesidad |
| 28. | A) pertenecer | B) contar | C) regresar |
| 29. | A) resolver | B) buscar | C) participar |
| 30. | A) se acerca | B) se junta | C) se divide |

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

31. La iglesia fue construida hace tres siglos y todavía sigue ... el edificio más grande de la ciudad.

- A) estar B) siendo C) estado D) sido

32. Los hijos de Margarita y Rafael estudian en España ... cuatro años.

- A) hace B) desde C) desde hace D) durante

33. El enfermo cumple todos los consejos de los médicos pero se siente ... que antes.

- A) mal B) malísimo C) pésimo D) peor

34. No ha tomado ... medidas para mejorar sus conocimientos.

- A) algunas B) ningunas C) nada D) cualquiera

35. Pedimos cuatro platos: para mis padres, para mí y para Susana que todavía no

- A) llegó B) llegará C) llegaría D) había llegado

36. - No he podido saludar a tus invitados.

- Tranquilo, hombre, ... saludarás cuando se sienten en el salón.

- A) los B) - C) se D) las

37. - ¿Dónde está pasando las vacaciones tu hermano?

- No sé dónde las ... pasando, pero está con su novia y muy contento.

- A) estaba B) estará C) habrá estado D) ha estado

38. – Mañana por la mañana voy a lavar mi coche. Si quieres, puedo lavar también el

- A) tú B) tu C) tuyo D) de ti

39. Señor Miranda, aunque Usted ... , Ramón es un mentiroso.

- A) no lo crees B) no lo crea C) no lo creas D) no lo creáis

40. Debes sacar el pastel del horno antes de

- A) quemar B) que se quema C) que se queme D) se queme

41. Si me ... un poco, podré terminar el trabajo hoy mismo.

- A) ayudas B) ayudes C) ayudarás D) vas a ayudar

42. Mientras ... para los exámenes no salíamos con nuestros amigos.

- A) estudiamos B) estudiemos C) estudiábamos D) estudiaríamos

43. ... Concha estas cosas no tienen importancia.

- A) Por B) Para C) A D) De

44. Mi hermana tiene mucho tiempo libre; ... que empezó a practicar pilates.

- A) tan mucho B) tanto C) tanto muchos D) tan

45. Una persona ... podría indicarte la dirección que estás buscando.

- A) cualquiera B) cualquier C) cualesquiera D) comoquiera

III. COMPRENSIÓN DE LECTURA

TEXTO No 1

Lee atentamente el texto que sigue.

Los problemas de Wikipedia

La Wikipedia, que tiene más de tres millones de entradas en 250 idiomas, es el quinto lugar más visitado de la red. Pero, a pesar de llevar ya diez años informándonos y resolviendo nuestras dudas, está viviendo uno de sus peores momentos, ya que se le han juntado varios problemas.

En nuestros tiempos, la enciclopedia libre Wikipedia es una rica fuente de consulta práctica y muy útil. Está al alcance de todos y nos da información muy variada, incluso con fotografías, que además se relaciona a través de hipervínculos con muchos otros documentos. Los profesores saben que sus estudiantes la consultan, lo cual no está mal, como lo consideran ellos, pero solo siempre y cuando sea una fuente de información entre muchas. Pero algunos estudiantes la utilizan sin cambiar ni una sola palabra o frase. Aunque parezca mentira, hay estudiantes que ni siquiera se toman la molestia de leer por completo el artículo o el resumen que han copiado.

Hay que saber que la lectura de un artículo de Wikipedia puede servir para obtener una idea inicial sobre el tema determinado, pero que de ningún modo puede reemplazar la lectura de la bibliografía completa recomendada por el profesor. Además, es posible aprovecharla como fuente, siempre y cuando el profesor lo permita, pero hay que citarla como a cualquier texto.

El principal problema de utilizar una fuente como Wikipedia es que los artículos publicados en ella tienen distintos grados de exactitud y precisión. Algunos no han sido aún debidamente comprobados, y si el estudiante no verifica la información con otra fuente más segura, puede ofrecer en clase datos erróneos, lo que por supuesto, influirá de manera negativa en sus calificaciones.

Los estudiantes más jóvenes, sobre todo los chicos que se criaron con Internet, suelen pasar por alto el hecho de que todo lo que se publica en la web ha sido redactado por otro ser humano, y que por lo tanto presenta un punto de vista subjetivo. Esto no quiere decir que Internet no sea un instrumento de trabajo muy útil, pero todo trabajo que presentemos como propio debe haber sido pensado y elaborado por nosotros mismos.

Un profesor fácilmente puede detectar los robos de información y poner al estudiante preguntas adicionales sobre su trabajo, o simplemente le propone discutir oralmente los puntos principales. Tal vez nuestra presentación no sea la más perfecta, pero será una producción propia, nos habrá ayudado a pensar y habremos aprendido algo nuevo en el proceso de redacción.

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

46. Wikipedia proporciona a todos una rica información ilustrada, relacionada con otros documentos.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

47. Los profesores recomiendan a los estudiantes no utilizar más fuentes que Wikipedia.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

48. Parece mentira que algunos estudiantes no lean por completo el artículo que han copiado de Wikipedia.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

49. Cuando los estudiantes aprovechan como fuente Wikipedia, deben citarla como se cita un texto cualquiera.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

50. La información en Wikipedia es la más segura de todas las fuentes bibliográficas.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

Contesta con tus propias palabras a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

51. ¿Qué deben hacer los estudiantes para no ofrecer datos erróneos?

52. ¿Qué suelen olvidar los jóvenes buscando materiales en Internet?

53. Si el profesor se da cuenta de que el estudiante ha copiado la información, ¿qué debe hacer?

TEXTO No 2

Lee atentamente el texto que sigue.

La verdadera amistad

Hay seres humanos que no tienen amigos porque quieren que las personas con quienes se relacionan sean perfectas, pero, hasta donde se sabe, aún no ha nacido la persona perfecta. Todos tenemos defectos. Muchos de nuestros defectos son productos de la herencia de nuestros padres y abuelos, la educación, el medio. Cuando una persona confía en nosotros y nos demuestra su afecto, debemos ver lo positivo que hay en ella y la oportunidad de aprender de sus virtudes aceptándola con todos sus defectos.

Muchas de las grandes amistades que han existido se han formado entre personas totalmente diferentes tanto en carácter como en pensamiento, y muy diferentes entre sí. Es importante entender que todos somos diferentes y que la verdadera amistad consiste en armonizar nuestras diferencias y apreciar más a fondo lo mejor de nuestros amigos, aceptando aquello que no es agradable, pero que forma parte de su carácter y personalidad.

La lealtad es quizás la principal característica de una buena amistad. Algunas veces, por trabajo, estudios u otras preocupaciones, no es posible ver a los amigos con la frecuencia que queremos. Llamar a nuestros amigos por lo menos para saludarlos o escribirles, y saber cómo están de salud o cómo están sus familias, es una forma de lealtad. Lógicamente, olvidarnos de ellos es una deslealtad de nuestra parte.

Quizás la forma clásica de demostrar lealtad hacia nuestros amigos es impedir a toda costa que otras personas hablen mal de nuestros amigos, cuando no están presentes y no se pueden defender de ese ataque. Esto no es fácil. Es necesario tener valor para decirle a quien habla mal que se detenga en ese momento, y que si tiene que decir algo, que lo diga de frente a las personas referidas.

También se demuestra la lealtad estando con nuestros amigos o amigas en los buenos o en los malos momentos. Especialmente cuando están enfermos. Es más, la verdadera amistad se demuestra en los momentos de prueba, en los momentos más difíciles.

Es muy común que, cuando una persona vive en la prosperidad, tenga muchos amigos. Esto se observa a menudo entre los artistas de cine, los deportistas famosos y otras personas que hacen vida pública y ganan mucho dinero. Pero, ¿qué sucede cuando se acaba el dinero? La gran mayoría

de los falsos amigos desaparecen. En una verdadera amistad no hay interés material, el único interés es el que se tiene por la persona misma. Interés por disfrutar juntos de la vida; interés por crecer juntos; interés por aprender juntos; interés por disfrutar de la compañía de los amigos sin importar si son ricos o pobres, si te pueden dar algo o no.

Contesta con tus propias palabras a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

54. ¿Por qué algunas personas no tienen amigos?
55. ¿Cuándo se puede decir que una amistad es verdadera?
56. ¿Por qué a veces somos desleales a nuestros amigos?
57. ¿Cuál es la forma clásica para demostrar lealtad hacia nuestros amigos?
58. Según el texto, ¿cuáles son los momentos en que más necesitamos a nuestros amigos?
59. ¿Qué tipo de personas atraen a muchos amigos falsos?
60. ¿En qué momento desaparecen los falsos amigos?

IV. EXPRESIÓN ESCRITA

Escoge una de las dos opciones que se te proponen.

Escribe una redacción de 160 – 170 palabras en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

1. ¿Cuál es tu mayor afición?

- ¿Tienes una afición preferida?
- ¿Desde cuándo la practicas?
- ¿Qué te ha dado y qué te ha quitado tu afición?
- ¿Piensas combinar de alguna manera tu afición con tu futuro trabajo?

2. “Es más fácil desintegrar un átomo que un prejuicio”.

Albert Einstein

En la redacción tienes que:

- exponer tu opinión a favor o en contra de esta afirmación.
- dar ejemplos que justifiquen tu opinión.
- hablar de tu experiencia personal.
- elaborar una breve conclusión.