

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК**

**29 май 2013 г.**

**ВАРИАНТ 1**

*Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!*

**I. COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**TEXTO No 1**

**Los alumnos van a oír dos veces el texto.**

**Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)**

**Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas. Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)**

**Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario. Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)**

**México patenta la primera vacuna contra el consumo de heroína**

El gobierno mexicano ha anunciado la patente de su primera vacuna contra la heroína que será utilizada para combatir y prevenir las adicciones en México, principalmente en niños y jóvenes.

Esta medida forma parte de las acciones gubernamentales para brindar tratamientos en lugar de meter en prisión a personas que cometen un delito no grave por primera vez bajo el influjo de las drogas.

México ha incrementado considerablemente su presupuesto en prevención de adicciones, que alcanzó 400 millones de pesos en 2011.

También ha recibido apoyos por valor de 750 millones de dólares como parte de la Iniciativa Mérida, un plan de seguridad lanzado por los Estados Unidos en 2008 para ayudar a este país y a Centroamérica en el combate al narcotráfico y al crimen organizado.

Los científicos que desarrollan una vacuna contra el uso de la heroína en México están por terminar las pruebas en animales para dar paso a los ensayos clínicos en humanos.

La vacuna es resultado de un trabajo de 15 años del Instituto Nacional de Psiquiatría en busca de alternativas para el tratamiento de las adicciones.

En el proyecto, cuya financiación proviene en su mayor parte del Gobierno mexicano, colabora también el Instituto Nacional contra el Abuso de Drogas de Estados Unidos, el cual ha contribuido en el aspecto científico y también con fondos.

El Instituto trabaja también en proyectos de vacuna contra la cocaína, las metanfetaminas y otras drogas, pero el de la heroína es el más avanzado.

## **TEXTO No 2**

**Los alumnos van a oír dos veces el texto.**

**Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)**

**Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas. Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)**

**Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario. Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)**

### **Tres detenidos por apuñalar a un joven**

Tres hombres han sido detenidos esta madrugada en la zona de ocio del puerto olímpico de Barcelona por apuñalar a un joven durante una pelea entre dos grupos de personas, cuya causa se está investigando.

Según han informado fuentes oficiales, la pelea se ha producido hoy sobre las seis de la mañana y han sido los vigilantes de los locales de ocio los que han retenido a los tres presuntos agresores hasta la llegada de los agentes policiales.

Al parecer, la discusión entre dos grupos de jóvenes se ha iniciado en el interior de uno de los locales y la pelea se ha desencadenado ya fuera del local.

Los detenidos son dos jóvenes de 20 años, uno español y otro francés, y otro de 31 años, de nacionalidad española, los tres domiciliados en Barcelona, y están acusados de un delito de lesiones.

El herido es un joven barcelonés de 20 años, de origen marroquí, que está ingresado en el hospital del Mar, sin que su estado revista mucha gravedad.

La policía investiga el origen de la discusión y la pelea, en la que al menos dos de los detenidos han utilizado armas blancas.

### **TEXTO No 3**

**Los alumnos van a oír dos veces el texto.**

**Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)**

**Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas. Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)**

**Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.**

**Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)**

#### **Las profesoras evalúan peor a sus alumnos masculinos**

Llevamos años constatando que las chicas obtienen - por lo general - mejores resultados académicos en el instituto que sus compañeros de sexo masculino. Seguramente algunos chicos se defiendan diciendo aquello de que "la profesora me tiene manía, es más dura con nosotros que con ellas". ¿Puede ser cierto?

Un estudio reciente realizado en las aulas de 29 colegios de Gran Bretaña, donde participaron 1200 alumnos, confirma las sospechas de algunos.

Las maestras puntuaron - de media - de forma más baja a los chicos, en comparación con examinadores externos no identificados.

En cambio, los profesores de sexo masculino, premiaron a los chicos con mejores notas en comparación con esos mismos examinadores externos no identificados.

Los hallazgos de este estudio podrían tener grandes repercusiones a la hora de que los alumnos escojan profesor.

El estudio mostró también que las chicas se esfuerzan más cuando su profesor es un hombre, ya que creen que así obtendrán mejores notas. Sin embargo, sus sospechas no se corresponden con la realidad, ya que los profesores masculinos tendieron a darles exactamente las mismas notas que los examinadores externos no identificados.

El estudio mostró que los chicos creían que obtendrían una nota de un 3% inferior si se lo corregía una mujer y las chicas esperaban una nota de un 6% más alta si les evaluaba un hombre.

Estos resultados muestran lo importante que resulta encargar a examinadores independientes que evalúen las pruebas académicas de los alumnos de manera más objetiva.