

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

цикъл „Философия” –

ВАРИАНТ № 1

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Задачи от 1. до 30.

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	В	1
2.	Б	1
3.	А	1
4.	В	1
5.	Г	1
6.	А	1
7.	Б	1
8.	Г	1
9.	А	1
10.	Г	1
11.	В	1
12.	Б	1
13.	А	1
14.	В	1
15.	В	1
16.	Б	1
17.	Г	1
18.	А	1
19.	Б	1
20.	А	1
21.	Г	1
22.	Г	1
23.	Б	1
24.	Б	1
25.	В	1
26.	А	1
27.	В	1
28.	Г	1
29.	А	1
30.	В	1

Задача 31 – 2 точки

„Определянето на понятието изисква посочването на неговите съществени и

отличителни признаци.”

Задача 32. – 4 точки

- 1) Б
- 2) В
- 3) А
- 4) Г

Задача 33. – 4 точки

Например: Човек е това, което прави от себе си сам. Той се явява проект, който сам избира да осъществи в живота си. Човекът – това е сумата от всички негови конкретни, свободни избори във всички отделни ситуации. Човек е осъден на свобода. Бягството от свободата е бягство от отговорност.

Възможни са и други отговори, които да дават верен отговор на въпроса

Задача 34. – 6 точки

Авторитарният стил на общуване и контрол в семейството се характеризира с еднолични решения от страна на родителите. То е агресивно и студено по своята същност. Децата се отчуждават от родителите си и в доста случаи развиват „заучена безпомощност” и чувство за малоценност. При такова родителско отношение децата могат да развият външен „локус на контрол”, което се явява предпоставка за изпадане в зависимост. При това децата от такива семейства не развиват механизми за справяне с проблемите. Това води до чувството за невъзможност да се повлияе положително върху развитието на собственото им съществуване.

Задача 35. - 3 точки

Каква е същността на философията?

Задача 36. – 4 точки

Същността на философията е в търсенето на истината, а не в нейното притежаване.

Задача 37. – 6 точки

„Да предлага изразено в определени положения, окончателно, пълно и поучително знание”, да забрави въпросите, да пренебрегне алтернативността на отговорите, да се откаже от нагласата за отвореност към новото, да се превърне в идеология, да издигне претенция за окончателност и задължителност на философското познание

Задача 38. - 6 точки

Ученикът заявява ясно лична позиция – съгласие или несъгласие и се аргументира с 2-3 логически валидни и релевантни аргумента.

Примерни аргументи в подкрепа на тезата: Ако определяме философията като търсене, а не като „намиране”, въпросите са по-важни, защото определят посоката на търсенето. Ясперс подчертава момента на философското изследване, чийто изход е неизвестен в противовес на тенденциите към догматичност и идеологизиране на философията. Затова отговорите се превръщат във въпроси. Колкото повече познаваме, толкова повече се разширява сферата на непознатото.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ФИЛОСОФСКО ЕСЕ (35 точки)

- 1.** Ниво на разпознаване на философската проблематика (философските проблеми), заложена/и във фрагмента – до **5** точки;
- 2.** Ниво на философска осмисленост и интерпретация на проблемите – до **10** точки;
- 3.** Ниво на употреба и владееене на логическия и понятиен инструментариум при формулиране на позиция и излагане на аргументация в нейна подкрепа – до **10** точки;
- 4.** Степен на самостоятелност при тълкуването на проблема във фрагмента – до **7** точки;
- 5.** Ниво на езикова и стилистична култура – до **3** точки