

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК**

**28.05.2013**

**ВАРИАНТ 2**

*Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!*

**I. PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI ORALI**

**TESTO N. 1**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (1 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (5 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (1 min)*

**CREMONA** - E' rimasto chiuso per due giorni e tre notti, durante il week end, nel bagno dell'azienda per la quale lavora, senza poter dare l'allarme e soprattutto senza avere qualcosa da mangiare. La disavventura è capitata a un operaio quarantaduenne di Casalmaggiore, della cui assenza nessuno si è accorto fino a quando non l'hanno ritrovato nel bagno della ditta.

L'uomo, scapolo e solitario, dipendente di una ditta di Motta Baluffi (Cremona), venerdì della scorsa settimana è stato inavvertitamente chiuso a chiave nel bagno dello stabilimento da un suo collega, il quale non si era assolutamente accorto della sua presenza. Tutti se ne sono andati a casa, e ogni tentativo di richiamare l'attenzione di qualcuno è stato inutile.

L'azienda, che si trova in una zona isolata lontana da abitazioni e da altri insediamenti, è rimasta chiusa due giorni, sabato e domenica, come sempre, e così il lavoratore, che per colmo di sfortuna non aveva con sé il telefono cellulare, si è rassegnato all'ingrato destino di rimanere prigioniero in un bagno.

Fortunatamente all'interno del bagno c'era un lavabo e dunque l'acqua non gli è mancata. Ma se il problema della sete è stato risolto, per il resto è stata dieta assoluta. Due giorni interi e tre notti trascorsi così sono stati interminabili. Ma lui non si è scoraggiato e non ha perso la testa. Ha atteso pazientemente che arrivasse il lunedì, finché un collega, finalmente, alla ripresa del lavoro ha riaperto il bagno, restituendogli la libertà.

## TESTO N. 2

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (1 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (5 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (1 min)*

Cara Angelica,

Ti scrivo una cosa che forse ti lascerà stupita. Mi sposo. Ti prego di andare all'agenzia di piazza San Silvestro e richiedere i documenti necessari. Non so quali documenti ci vogliono. Mi sposo appena avrò i documenti.

Sposo una ragazza che ho conosciuto a Leeds. Veramente non è una ragazza perché è divorziata con due bambini. È americana. Insegna fisica nucleare. I bambini sono carini. Io amo i bambini. Non quelli molto piccoli ma quelli che hanno sei o sette anni come questi qua. Li trovo molto divertenti.

Non ti sto raccontando com'è questa ragazza che sposerò. Ha trent'anni. Non è bella. Ha gli occhiali. È molto intelligente. Io amo l'intelligenza.

Sembra che riuscirò ad avere un lavoro. Cercano un insegnante d'italiano in un collegio di ragazze, sempre qui a Leeds. Finora ho lavato i piatti in un altro collegio, dove insegnava la ragazza con cui ero venuto, Josephine. Potete scrivermi ancora presso la madre di Josephine.

Non ho ancora un appartamento, ma lo cerco. Diana, questa ragazza che sposo, vive con i suoi genitori e i bambini e la casa è piccola. Non c'è posto per me. Ho una stanza in una pensione di cui non vi do l'indirizzo perché cambierò.

Forse scriverò alla mamma, però intanto comincia a dirglielo tu. Diglielo lentamente, perché sono di quelle notizie che la sconvolgono. Dille di stare tranquilla, perché ho riflettuto. Forse verremo in Italia nelle vacanze di Pasqua e così potrete conoscere Diana e i bambini.

Ti abbraccio. Velocemente mandami i documenti.

Michele

### TESTO N. 3

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (1 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (5 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (1 min)*

#### SU INTERNET UNA GUIDA ALLA STESURA DI UN CURRICULUM EUROPEO

Coloro che sono alla ricerca di nuove opportunità di formazione e di lavoro hanno a disposizione su Internet un modulo per la realizzazione di un curriculum vitae “europeo”.

È un’iniziativa che nasce per favorire in Europa la mobilità di giovani e adulti. Il suo scopo è di rendere più efficiente la comunicazione delle qualifiche, delle competenze e delle esperienze e di eliminare le difficoltà dovute dai diversi metodi nazionali di riconoscimento delle competenze.

Il modulo raccoglie le tradizionali dichiarazioni sugli studi compiuti, sulle esperienze di lavoro fatte e sul livello di conoscenza delle lingue studiate, ma sottolinea anche le esperienze fatte fuori dalla scuola e dal lavoro.

Infatti, uno spazio del modulo è riservato all’elenco delle abilità e competenze acquisite: la pratica di computer, le esperienze di lavoro con macchinari particolari, le esperienze di lavoro in ambiente multiculturale, le esperienze di lavoro di gruppo.

Inoltre si comunicano anche le esperienze legate alla vita familiare, comunitaria, di volontariato, al tempo libero, alla casa e agli svaghi.

Insomma tutto quanto può servire per favorire la conoscenza e la comprensione, per consentire un sempre migliore scambio di competenze e per ampliare le opportunità di formazione e lavoro.