

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

29 май 2013 г.

ВАРИАНТ 1

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I.COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

TEXTE №1

Bouteille à la mer, mais...

L'été dernier, monsieur John Bennett, un marin américain de 55 ans, avait jeté quelques bouteilles à la mer avec des messages et son adresse. Il a été très surpris quand, il y a deux jours, il a reçu un paquet en provenance de l'Angleterre. Dans ce paquet, il y avait une de ses bouteilles. Quand le marin a jeté les bouteilles, il espérait que quelque part, à l'autre bout du monde, quelqu'un en trouverait une.

Il faut dire que monsieur Bennett était très heureux, quand il a retrouvé une de ses bouteilles dans le paquet. Mais, cela n'a pas duré longtemps, car quand il a lu la lettre qui accompagnait la bouteille, monsieur Bennett a reçu une douche froide. C'était monsieur Henry Smith, un Anglais, qui avait renvoyé la bouteille avec ce message: "Ce matin, quand je me promenais au bord de la mer, j'ai trouvé votre bouteille. Vous pensez peut-être que ce que vous avez fait est très amusant. Peut-être avez-vous voulu mesurer en combien de temps une bouteille peut traverser l'océan Atlantique? Moi, je n'ai pas du tout aimé ça. Quand on a des bouteilles vides, on les jette à la poubelle, pas à la mer. Il faut respecter la nature!"

"Cela fait des années que je jette des bouteilles avec des messages à la mer, mais c'est la première fois que je reçois une réponse pareille", a expliqué le marin américain. "Moi aussi, je respecte la nature. J'ai tout simplement voulu entrer en contact avec des gens, c'est tout! Je vais écrire une lettre à monsieur Smith pour tout lui expliquer et pour lui présenter mes excuses. Mais cette fois, je vais lui envoyer la lettre par la poste, vous comprenez ?..."

TEXTE №2

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Le mobile, un objet à usages multiples

A l'heure actuelle quasiment tous les élèves possèdent un portable. Des téléphones mobiles qui sont très peu utilisés pour téléphoner mais qui en revanche servent à envoyer de nombreux sms: en moyenne 120 messages sont envoyés chaque semaine avec des pics atteignant plus de 1000. Selon une enquête réalisée fin 2010 auprès de 3000 étudiants âgés de 10 à 18 ans, elle constate que 40% des ados envoient des messages pendant les cours et 70% utilisent leur téléphones mobiles pour discuter des devoirs. Les adolescentes s'en servent souvent comme d'un journal intime et y conservent des messages et photos personnelles. Bien que 70% des jeunes se sentent mal à l'aise quand ils oublient leur téléphones mobiles, il n'y a pas de situation de dépendance. On dirait qu'ils sont attachés à leurs téléphones. Selon une autre enquête, le fait d'envoyer de nombreux messages est caractéristique de cette tranche d'âge. Les pics se situent aux alentours de 16 ans et retombent généralement vers 25 ans. Le téléphone mobile n'est qu'un des nombreux moyens de communication dont disposent les adolescents aujourd'hui. Ils pourraient avoir beaucoup plus de mal à se passer d'internet. Le téléphone portable est d'une certaine manière relié à leur vie. Il joue un rôle important dans leurs relations avec les amis ou la famille. On conseille aux parents de surveiller l'utilisation de ce téléphone mais de ne pas l'interdire.

TEXTE №3

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

La bicyclette à Montréal

La bicyclette est devenue un moyen de transport grandement apprécié des habitants de Montréal. Il existe plus de 140 kilomètres de voies cyclables à travers la ville, permettant ainsi une circulation et des promenades agréables d'un bout à l'autre de la ville durant la belle saison, d'avril à novembre ou jusqu'aux premières neiges.

La bicyclette est une activité accessible à presque tout le monde. En la pratiquant, on améliore sa condition physique sans les contraintes des sports qui exigent un emplacement particulier et un équipement coûteux. De plus, c'est un moyen de transport qui ne demande que des frais d'entretien minimes et une mise au point au début de la saison. Tout cela est bien moins cher que les frais d'essence et de réparation d'une voiture.

Un autre avantage est qu'elle occupe peu de place dans la rue et à la maison, on peut la ranger dans le garage, le sous-sol ou même... dans son salon. En dernier lieu, elle ne pollue pas puisque pour la faire marcher, il faut pédaler et non mettre de l'essence et allumer un moteur. Voyager à bicyclette a donc plusieurs avantages: c'est sain, pratique et économique. Voilà une façon bien pensée de joindre l'utile à l'agréable.