

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

цикъл „Философия” –

ВАРИАНТ № 1

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Задачи от 1. до 30.

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	Б	1
2.	А	1
3.	Г	1
4.	Б	1
5.	А	1
6.	Г	1
7.	В	1
8.	Б	1
9.	В	1
10.	А	1
11.	Б	1
12.	Г	1
13.	Г	1
14.	Г	1
15.	А	1
16.	Г	1
17.	Б	1
18.	А	1
19.	А	1
20.	Б	1
21.	Г	1
22.	Б	1
23.	Б	1
24.	Г	1
25.	В	1
26.	Г	1
27.	Б	1
28.	В	1
29.	А	1
30.	Б	1

Задача 31 – 2 точки

Самооценката на личността се определя от отношението между постиженията и претенциите.

Задача 32. – 4 точки

несъзнателно, инстинкти, либидо, Аз, Свърх-Аз, То

Възможни са и други верни отговори.

Задача 33. – 4 точки.

Например: В демократичната държава народът е суверен на властта, управлението се избира за определено време (мандат), основава се на признаването на неотнимаеми права на човека, управлява се според принципа на върховенство на закона, в нея съществува всеобщо избирателно право, разделение на властите на законодателна, изпълнителна и съдебна

Възможни са и други верни отговори.

Задача 34. – 6 точки

А. отношение на частично съвпадение, кръстни понятия

Б. „Някои студенти са спортисти.” или „Някои спортисти са студенти.”

Задача 35. - 3 точки

Каква е разликата между любовта и желанието? По какво се различават любовта и желанието?

Задача 36. – 4 точки

Любовта е причина, желанието – следствие. Любовта поражда желанието, а не обратното. Желая нещата, които обичам, но не обичам всичко, което желая (примери – вино, дрога).

Любовта е семето, а желанието – плодът.

Допустими са и други отговори.

Задача 37. – 6 точки

пасивно – активно,

краткотрайност – вечност (дълготрайност),

задоволеност – вечна незадоволеност,

егоцентричност, притежание – себенадмогване, екстатичност

умиране – живот (живеене)

Допустими са и други отговори.

Задача 38. - 6 точки

С аргументи и/или метафори и примери от текста и личния си опит зрелостникът тълкува възможността в любовта човек да надскочи естествените си граници (природа, егоизъм, желание за притежание), да придаде по-голяма ценности и значение на Другия, отколкото на себе си.

Допустими са и други отговори.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ФИЛОСОФСКО ЕСЕ (35 точки)

1. Ниво на разпознаване на философската проблематика (философските проблеми), заложена/и във фрагмента – до 5 точки;

2. Ниво на философска осмисленост и интерпретация на проблемите – до 10 точки;

- 3.** Ниво на употреба и владеене на логическия и понятиен инструментариум при формулиране на позиция и излагане на аргументация в нейна подкрепа – до **10** точки;
- 4.** Степен на самостоятелност при тълкуването на проблема във фрагмента – до **7** точки;
- 5.** Ниво на езикова и стилистична култура – до **3** точки