

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

23 май 2013 г.

ВАРИАНТ 1

*Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!*

**I.COMPRÉHENSION ORALE**

**TEXTE № 1**

**Les élèves vont entendre le texte deux fois.**

**Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)**

**Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)**

**Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.**

**Avalanche dans le massif du Mont-Blanc**

Hélas, l'actualité de ce matin, elle est aussi dramatique. Dix personnes sont portées disparues dans le massif du Mont-Blanc, à la suite d'une avalanche qui s'est produite en pleine nuit, précisément sur le Mont-Blanc du Tacul, un site très fréquenté par les alpinistes.

Ils devaient effectuer l'ascension du Mont-Blanc dans la journée. Vers trois heures dans la nuit de samedi à dimanche, plusieurs cordées d'alpinistes quittent le refuge où ils viennent de passer la nuit. Ils se trouvent à 3 600 mètres d'altitude sur la face du Mont-Blanc du Tacul lorsqu'ils sont surpris par une avalanche. 200 mètres de long, 50 mètres de large. La coulée de neige aurait été provoquée par la chute d'un bloc de glace, malgré des conditions météo jugées excellentes. Toute la nuit et dans la matinée, une quarantaine de secouristes se sont mobilisés à la recherche des victimes.

À cette heure il manque encore dix personnes, pour lesquelles nous avons de fortes présomptions qu'ils sont sous les blocs de glace qui nous interdisent toute action. Donc, au moment où elles ont été localisées c'était plus de cinq heures après l'avalanche et donc, là, il n'y a plus aucun espoir.

Sur les dix alpinistes disparus, cinq sont de nationalité autrichienne et trois autres suisses. On ignore la nationalité des deux derniers. Huit autres personnes ont pu être secourues et évacuées vers les hôpitaux de Sallanches et de Chamonix.

## TEXTE № 2

**Les élèves vont entendre le texte deux fois.**

**Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)**

**Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)**

**Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.**

### **Connais-tu l'histoire de la vache en cavale ?**

Il y a un mois, Yvonne, une drôle de vache s'est enfuie de sa ferme située dans une petite commune en Allemagne. Elle s'est réfugiée pendant plus de trois mois dans la forêt, d'où elle ne sortait que la nuit.

Les premiers jours, la fugue d'Yvonne a beaucoup amusé les Allemands. Mais une nuit, la vache s'est aventurée sur une autoroute et a failli provoquer un accident avec une voiture de police! La vache a aussitôt été considérée comme un vrai danger public pour la circulation, et les autorités allemandes ont donc autorisé les chasseurs à la tuer.

Mais c'était sans compter l'intervention des défenseurs d'Yvonne ! *Bild*, le journal le plus lu en Allemagne, a proposé 10 000 € de récompense à celui ou celle qui capturerait et sauverait la vache.

Des associations qui luttent pour la protection des animaux ont imaginé des pièges pour capturer la vache. Elles ont lâché Ernst, un beau taureau de 1 000 kilos, dans la forêt où se cachait la fugitive. Il devait séduire Yvonne pour qu'on puisse l'attraper ensuite ! Mais la vache est restée totalement indifférente aux beuglements d'Ernst. Ensuite, on a amené la sœur et le fils d'Yvonne. Mais encore une fois, la vache ne s'est pas laissée piéger et tout le monde est rentré bredouille.

Finalement, après trois mois de fugue, Yvonne a été retrouvée! Elle a été capturée dans un pré à vingt kilomètres environ de l'endroit où elle s'était échappée. Yvonne vivra désormais tranquillement dans un pré avec sa sœur Fréda et son fils Walter.

Une vachement bonne nouvelle!

### **TEXTE N° 3**

**Les élèves vont entendre le texte deux fois.**

**Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)**

**Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)**

**Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.**

#### **Marseille devrait se doter de caméras de surveillance d'ici 2014**

A l'heure où les règlements de compte se succèdent à Marseille, un centre de supervision urbaine a été inauguré jeudi à Marseille. C'est la première étape d'un vaste programme visant à l'installation de 1800 caméras à la fin 2014. « C'est un outil exceptionnel », qui permettra « une plus grande réactivité » des forces de police et de la justice, et « un meilleur contrôle dans la ville », a affirmé le sénateur-maire, Jean-Claude Gaudin.

A la fin de l'été elles ont été 180 et 360 début 2013, année durant laquelle Marseille sera capitale européenne de la culture, où 10 millions de visiteurs sont attendus, selon le maire de la ville. L'optique est d'installer 1800 caméras au total fin 2014.

« Pour l'instant, ces caméras sont installées à des points stratégiques au centre-ville. Mais on ne s'arrêtera pas là. On prévoit l'installation d'autres caméras dans tous les arrondissements. », a précisé Jean-Claude Gaudin.

Le centre de supervision urbaine exploité 24 heures sur 24 et sept jours sur sept par 38 agents répartis en six équipes, fonctionne depuis le 1<sup>er</sup> avril dans des locaux provisoires.

« Les résultats sont exceptionnels : les images sont des supports de preuves remarquables », a souligné Marc Labouz, le directeur de la police municipale de Marseille.