

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ФРЕНСКИ ЕЗИК
31 август 2012 г.
ВАРИАНТ 2

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE №1

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min))

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Les enfants du cirque Shems'y

1. Le public encourage les enfants :

A) en restant debout

C) en applaudissant fort

B) en chantant très fort

D) en riant très fort

2. D'après la légende, les larmes des deux amoureux ont formés deux lacs.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

3. Des animaux participent aux spectacles du cirque.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

4. Les spectacles du cirque ont lieu dans l'après-midi.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

5. La Saison culturelle de la France au Maroc est organisée par :

A) l'Ambassade du Maroc en France

C) l'Ecole nationale du cirque

B) l'Association des handicapés

D) l'Ambassade de France et ses instituts culturels

TEXTE N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

UNICEF

11. L'Unicef a été créée :

A) avant la Première guerre mondiale

C) avant la Deuxième guerre mondiale

B) après la Première guerre mondiale

D) après la Deuxième guerre mondiale

12. L'Unicef est d'abord venue en aide aux enfants :

A) en Afrique

C) en Europe

B) en Amérique

D) en Asie

13. L'Unicef vient au secours des enfants dans les 24 heures.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

14. Dans les pays pauvres, il y a ... d'enfants qui n'ont pas d'eau potable.

A) 3 millions

C) 140 millions

B) 40 %

D) 50 %

15. L'Unicef envisage d'élargir les domaines de son action.

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Vacances hors de la famille

Eh oui, votre enfant a ... (16) grandi ! Preuve en est, son ... (17) irréprouvable de voler de ses propres ... (18) et de découvrir d'autres horizons.

Vous n'avez rien contre le fait d'... (19) un peu de liberté. Oui, mais avec quelles ... (20) ? Pas toujours facile d'inculquer des règles de ... (21) à distance et de choisir le séjour le plus ... (22) sans être ... (23). Venez découvrir nos conseils et les formalités pour qu'il parte dans de bonnes... (24)

Et quand il veut ... (25) pour l'étranger : les choses ... (26) ! Vers qui se tourner pour préparer ce grand voyage ? Comment être sûr qu'il soit assez ... (27) pour un si grand dépaysement ? Enfin, si vous vous posez des questions ... (28) financier, sachez que de nombreuses aides financières sont ... (29) pour vous accompagner dans l'organisation de ce voyage. Alors ... (30) un bon coup et regardez votre enfant, déjà grand, partir, l'âme tranquille.

- | | | |
|-----------------------|-----------------|--------------|
| 16. A) beau et bien | B) bel et bien | C) tant bien |
| 17. A) envie | B) avis | C) ennui |
| 18. A) airs | B) ailes | C) plumes |
| 19. A) adopter | B) accommoder | C) accorder |
| 20. A) frontières | B) limites | C) bords |
| 21. A) conduite | B) démarche | C) position |
| 22. A) adapté | B) habitué | C) rangé |
| 23. A) sur lieu | B) sur endroit | C) sur place |
| 24. A) prétentions | B) conditions | C) fonctions |
| 25. A) s'échapper | B) se diriger | C) s'envoler |
| 26. A) se compliquent | B) se dérangent | C) se mêlent |
| 27. A) mûr | B) agrandi | C) épanoui |
| 28. A) de sphère | B) de mode | C) d'ordre |
| 29. A) libres | B) disponibles | C) visibles |
| 30. A) inspirez | B) soupirez | C) respirez |

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

31. Je n'ai pas pu sortir ma voiture du garage ... la neige.

- A) faute de B) à cause de C) grâce à D) en raison

32. Invite aussi Pierre, il est très amusant. La dernière fois on ... avec lui.

- A) a bien ri B) avions bien ri C) riaient bien D) s'est bien ri

33. Je suis heureux qu'il ... accepté notre offre.

- A) avait B) a C) ait D) soit

34. Si tu n'étais pas venu à l'heure, qu'est-ce qui ... ?

- A) se serait passé B) se sera passé C) se passera D) se soit passé

35. Je connais bien ce chemin, mais il me déplaît car il ne mène....

- A) n'importe où B) rien C) nulle part D) quelque part

36. Je n'ai pas compris ... il voulait faire.

- A) qu'est-ce qu' B) s' C) ce qu' D) qu'

37. Voilà les papiers! ... , s'il te plaît!

- A) Donnez-les-moi B) Donne-m'en C) Donnez-les à moi D) Donne-les-moi

38. J'habite à Londres ... 6 ans.

- A) il y a B) depuis C) pendant D) avant

39. Après..., elle a retrouvé ses amis au café.

- A) être dépêchée B) s'être dépêchée C) s'être dépêché D) se dépêcher

40. Après la tempête dévastatrice, beaucoup d'arbres

- A) ont été déracinés B) ont déraciné C) seront déracinés D) ont été déracinées

41. Il s'attend ... pire.

- A) le B) du C) pour le D) au

42. C'est une personne très riche, ... elle se plaint de ne pas avoir assez d'argent.

- A) malgré B) bien qu' C) pourtant D) alors

43. Dans la salle, il y avait des étrangers parmi ... quelques Américains.

- A) quels B) lesquels C) ceux D) desquels

44. ... vous avez rencontré ? C'était le frère de Michel ?

- A) Qui est-ce que B) Qui est-ce qui C) Qui D) Qu'est-ce qui

45. Après ... de ses randonnées, il rentrait chez lui épuisé.

- A) chaque B) quelques-uns C) quelques D) chacune

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE N° 1

Lisez attentivement le texte.

Frères et sœurs, la guerre tendre

L'aîné, c'est souvent, d'abord, un enfant gâté, l'enfant unique à qui l'on passe tout. Mais il est aussi le premier à présenter un bulletin de notes, à demander une sortie avec les copains... Les parents découvrent leur rôle avec lui, essayent, expérimentent. Mais après la naissance d'un cadet, on les entend dire à l'aîné : « Tu es grand maintenant, il faut t'occuper du petit ». En même temps, l'aîné dispose aussi d'une grande liberté : il se construit de façon plus autonome que les autres. Lui, le premier, il n'a pas de modèle à la maison !

Pris en « sandwich », celui du milieu doit d'abord se démarquer de l'aîné, montrer qu'il est différent pour se faire une place à lui. A l'école, si le « grand » était bon élève, le suivant a tendance à se faire cancre. Puis il faut se battre sur deux fronts quand un autre apparaît.

Curieusement, on remarque que l'enfant du milieu peut être oublié par les parents, même physiquement, à l'arrêt du bus, au retour des vacances... Mais certains trouvent cette position formidable. Les parents leur « fichent » un peu plus la paix, les laissent plus libres dans leur choix.

Le petit dernier est le préféré. C'est le « chouchou ». Il a droit à plus d'attention, puisque les autres sont « déjà grands ». A plus de gâteries aussi, puisque la discipline des parents se relâche. Mais on ne voit pas qu'il est souvent l'exclu : quand les aînés sortent le soir, vont au cinéma, il est bloqué à la maison. On ne cesse de lui répéter : « Quand tu seras grand » ...

Dans une famille recomposée, le nouveau groupe des enfants exige une plus grande patience de la part du parent et de son (sa) partenaire car la jalousie et le désir de rejet sont ici multipliés. On doit respecter l'identité de chaque enfant, ce qui permettrait à l'enfant de faire librement le choix de la distance par rapport aux autres. Il peut trouver un copain parmi les nouveaux venus ou, faute d'affinités, s'en distancer poliment, dans le meilleur des cas. Lorsqu'un enfant issu du nouveau couple parental arrive dans la famille recomposée, ce demi-frère vient sceller le remariage mais il est considéré comme un sérieux rival. Voilà que le parent remarié semble consacrer toute son affection à ce « faux frère ».

Dans une famille nombreuse, l'aîné, le deuxième et le dernier sont à peu près dans la même situation qu'ailleurs. Mais le groupe du milieu vit relativement tranquille, épaulé par les frères et les sœurs, davantage à l'abri de la pression parentale. L'identité commune est forte : on appartient à une équipe. Pourtant, il n'est pas facile de faire valoir sa différence, de se libérer d'une étiquette qu'on vous a collée sur le dos.

TEXTE N° 2

Lisez attentivement le texte.

Parcs d'attraction : mes bonnes idées pour en profiter au maximum !

Votre prochaine destination : le parc d'attraction ! A vous de jouer pour trouver les bonnes astuces qui vous permettront de profiter au mieux de cette journée, et surtout d'éviter qu'elle ne tourne au cauchemar à cause de files d'attentes interminables.

Les parcs d'attraction, c'est un peu comme pour les vacances au soleil : on peut faire de bonnes affaires à condition de réserver un hôtel et d'acheter son ticket sur Internet longtemps en avance. C'est le meilleur moyen de bénéficier de promotions.

Autre précaution à prendre : choisir la bonne date. Pour Maverick, adepte de ce genres de sorties, c'est une évidence : « Je choisis des vacances scolaires pendant lesquelles seule notre zone est en vacances, et dans tous les cas, j'évite absolument les jours fériés, les ponts et les événements spéciaux du type Halloween ou nocturnes... C'est déjà la garantie d'éviter une foule considérable », témoigne-t-il. Certains parcs (comme le parc du Puy du Fou en Vendée qui attire des foules), ont instauré une période jaune certains jours de mai, juin et septembre pendant laquelle la journée coûte moins cher (une vingtaine d'euros).

Une fois dans la place, organisez votre journée, à votre rythme.

Pour Donut, par exemple, la journée commence tôt ! « J'essaie de pratiquer un peu les horaires décalés, j'y vais tôt le matin ou plutôt en fin d'après-midi ».

Kitty organise sa visite à contre-courant. « Je commence d'abord par les attractions où il n'y a pas grand monde, et c'est seulement quand les gens commencent à repartir, que je vais aux attractions phares », raconte-t-elle.

Depuis quelques années, certains parcs d'attraction proposent aussi un système Fast Pass, qui consiste à réserver son tour pour les attractions qui attirent le plus de monde et évite ainsi des queues interminables.

Par exemple le Parc Astérix a mis en place des offres spéciales « jours de semaines », des billets « malins » (moins chers) que l'on réserve en avance, la seule contrainte étant que l'on ne peut plus changer de date.

Au parc du Futuroscope, dont l'attraction phare Arthur l'Aventure est littéralement prise d'assaut, la direction offre l'entrée à tous les nommés Arthur, un clin d'œil sympa !

Le parc Vulcania en Auvergne et celui de la Cité de l'Espace à Toulouse, proposent quant à eux des pass (une semaine ou deux jours) qui permettent de revenir plusieurs fois pour en profiter au maximum.

Répondez avec vos propres mots aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

55. Que faut-il faire pour organiser mieux sa visite dans un parc d'attraction ?

56. De quoi peut-on profiter en période jaune dans certains parcs ?

57. Comment Donut organise-t-il sa journée pour éviter les queues aux attractions ?

58. Qu'est-ce que les billets « malins » pour le Parc Asterix ?

59. Quels sont les avantages proposés par le système Fast Pass ?

60. Quelle est la condition qui permet l'entrée gratuite au parc Futuroscope ?

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

Le corps de votre texte doit contenir entre 160 et 170 mots.

1. Aujourd'hui, beaucoup de jeunes ne veulent pas quitter le foyer familial.

- Quelles sont les raisons pour cette situation ?
- Voudriez-vous vivre séparément de vos parents après l'école et pourquoi ?
- Est-ce qu'on se sépare vraiment de ses parents en quittant sa maison ?

2. Vous avez participé à une action bénévole.

Partagez vos idées concernant :

- ce qui vous a motivé(e) pour y prendre part.
- ce que vous avez fait pour joindre l'utile à l'agréable.
- ce que vous avez appris.