

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – 31 септември 2012 г.

ВАРИАНТ № 2

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	A	1	26.	A	1
2.	A	1	27.	D	1
3.	A	1	28.	B	1
4.	B	1	29.	C	1
5.	B	1	30.	D	1
6.	A	1	31.	C	1
7.	D	1	32.	A	1
8.	D	1	33.	B	1
9.	C	1	34.	D	1
10.	B	1	35.	A	1
11.	D	1	36.	A	1
12.	B	1	37.	B	1
13.	A	1	38.	C	1
14.	C	1	39.	B	1
15.	D	1	40.	D	1
16.	B	1	41.	B	1
17.	B	1	42.	C	1
18.	B	1	43.	D	1
19.	C	1	44.	D	1
20.	A	1	45.	A	1
21.	B	1	46.	B	1
22.	C	1	47.	C	1
23.	A	1	48.	D	1
24.	B	1	49.	A	1
25.	B	1	50.	D	1

Възможни варианти:

Задачите от 51 до 60 включително се оценяват с 0 – 2 точки. Не се санкционират правописни и пунктуационни грешки, които не водят до нарушаване на комуникацията.

51. *Jessica was the first to start/person who started eating but the last to finish.*

52. *Norma is believed to be living in Paris.*

53. *I have been using the computer since I was seven.*

54. *They must have been walking in the rain for/because/as/– their clothes are wet.*

55. *In spite of her generosity/being so generous, nobody likes her.*

56. *It's time we left now / for us to go now.*

57. *The teacher asked us if/whether we had remembered to bring the money for the trip.*

58. *Harry's nose was / got broken in a fight.*

59. *I wish more people had turned up for the lecture.*

60. *Your winter coat is not big enough (for you) to wear this winter.*

Критерии за оценяване на писмения текст:

1. Съдържание и логическа последователност на изложението – **0 – 6т.**
2. Спазване на зададения обем и формат – **0 – 3т.**
3. Спазване на граматическите норми и правила – **0 – 8т.**
4. Правилна и точна употреба на лексиката – **0 – 8т.**
5. Богатство на изразните средства – **0 – 3 т.**
6. Правопис – **0– 2т** . (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)

При плагиатство, непристоен език, идентични текстове, текст под 80 думи или пълно несъответствие на текста с избраната тема се присъждат 0 точки.