

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

29 май 2012 г.

ВАРИАНТ 2

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I.COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute, ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute, ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Etudiants bénévoles pour élèves en difficulté

C'est aujourd'hui la journée du refus de l'échec scolaire. Chaque année, 150 000 jeunes sortent du système sans diplôme.

Le thème choisi cette année pour cette journée, c'est « le collège en France ». Le collège n'est pas seul à être accusé de l'échec mais il est souvent un révélateur des difficultés rencontrées par les élèves les plus fragiles. Depuis 18 ans, l'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville, mobilise près de 8 000 étudiants bénévoles, surtout dans les quartiers défavorisés. Le dispositif est simple : un étudiant s'engage avec un élève. Il rencontre aussi les parents qui ressentent comme un échec personnel la mise hors jeu de leur enfant. C'est le cas de cette maman, Muriel. Son petit dernier dans les bras et son fils aîné à ses côtés. Benjamin a 13 ans. Il est en grande difficulté scolaire mais pas question pour Muriel de baisser les bras.

Cette maman a quitté l'école à 15 ans. Les programmes scolaires la dépassent. D'ailleurs, lorsque l'on demande à Benjamin si sa mère peut l'aider à faire ses devoirs, la réponse est cinglante.

Pour éviter l'échec scolaire, la famille a été mise en relation avec un étudiant de l'association. Lui aussi se prénomme Benjamin. Il est en première année de master d'Histoire. Depuis avril dernier, il voit le collégien deux heures par semaine.

Cet accompagnement, ce n'est pas seulement faire du soutien scolaire. Le but c'est que l'enfant prenne confiance en lui.

Au cours de cet accompagnement, se tisse un lien très fort entre l'étudiant et l'élève.

TEXTE N° 2

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Fête des lumières à Lyon

Une des manifestations les plus célèbres de la période de Noël en France, c'est la Fête des lumières à Lyon, mais en réalité elle n'a aucun rapport avec Noël, à part la proximité de sa date, le 8 décembre.

En 1850, les chefs religieux lyonnais ont annoncé un concours pour une statue qui serait mise au sommet de la colline de Fourvière. L'inauguration de l'œuvre du sculpteur gagnant deux ans plus tard devait être le 8 septembre (anniversaire de la naissance de la Vierge Marie), mais quand la Saône a débordé et inondé le chantier, la cérémonie a été décalée au 8 décembre .

Pour fêter la nouvelle statue, quelques Lyonnais avaient l'intention d'illuminer leurs maisons et appartements avec des bougies, mais le mauvais temps ce jour-là a obligé une deuxième remise de date, au 12 décembre. Néanmoins, toute la ville a impulsivement allumé des bougies le 8, et puis les gens sont descendus dans la rue pour regarder la ville illuminée d'un bout à l'autre. Avec la célébration de ce geste répandu et convivial, qui a aussi poussé les chefs religieux à allumer la chapelle de Fourvière, la Fête des lumières est née.

Dorénavant, les Lyonnais mettent des bougies ou des lumignons à leurs fenêtres et puis vont en ville pour profiter de l'illumination et partager de bons moments avec leurs amis et concitoyens.

TEXTE N° 3

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Qu'est-ce que les Français font de leur temps libre ?

Le domaine des loisirs change tout le temps : les loisirs choisis dépendent de l'âge, de la formation scolaire, de la profession, du sexe, des revenus, de l'endroit où on habite, des progrès de la technique (les médias avec la radio, la télévision, les ordinateurs, etc.), de la mode et du pouvoir de suggestion de la publicité.

En tout cas, grâce au temps libre, les Français s'intéressent de plus en plus à la culture : ils ne partent plus seulement en vacances pour aller à la plage ou faire du ski. Ils sont de plus en plus nombreux à consacrer une partie de leurs vacances à visiter des villes pour y découvrir des musées et des expositions. Les dépenses culturelles des ménages représentent 4 % des dépenses totales. C'est pour l'écrit (la presse et les livres) que les Français dépensent le plus. Cependant, les Français ne sont pas seulement des consommateurs passifs de culture. Au cours de leur vie, 32% auront fait de la musique, 15 % auront écrit, 8 % auront fait de la danse, 18 % de la peinture et du dessin, 14 % auront même fait du théâtre amateur.

C'est un paradoxe, mais le temps libre fait découvrir le travail à de nombreux Français. En effet, on estime que 80 % des hommes et 50 % des femmes bricolent. Derrière le bricolage, on retrouve le jardinage. Un ménage sur deux a un jardin qu'il faut entretenir : planter des fleurs, tondre la pelouse, récolter les fruits et les légumes.