

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

23 май 2012 г.

ВАРИАНТ 1

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I.COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

La marche à pied et ses bienfaits

La marche à pied est un exercice physique facile pour garder un minimum de forme physique. La promenade à pied est une activité que vous devez maintenir plus longtemps que le vélo, par exemple, pour en ressentir un effet, principalement sur les muscles des jambes. La marche normale n'aura pas vraiment d'impact sur votre santé, sauf si vous en faites plus de 30 minutes par jour. Il faut faire un exercice assez longtemps pour brûler assez de calories.

La marche n'est pas exigeante, sauf peut-être la marche en montagne ou sur des chemins qui montent. Monter des escaliers ou une pente va augmenter l'effort considérablement. Beaucoup de personnes âgées font de la marche pour garder leurs muscles efficaces et bien élastiques. L'avantage c'est de ne pas fournir un effort physique trop intense, il suffit de marcher plus longtemps, et ainsi ne pas se fatiguer trop vite.

La marche en plein air permet de prendre du soleil et de respirer de l'air frais. Si vous faites de la promenade dans le bois ou en montagne, de bons souliers de marche et un bâton sont souvent bien utiles. Pour la marche en montagne, il faut prévoir un itinéraire que vous pouvez marcher. Avoir ce qu'il faut pour boire et grignoter dans un petit sac à dos quand le chemin est long. Utiliser un lecteur de musique MP3 peut rendre la randonnée plus amusante. Les marches dans le bois ou le long d'une rivière permettent de voir une quantité d'oiseaux, insectes et petits animaux, ce qui rend la ballade encore plus intéressante.

TEXTE N° 2

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Bien dormir, c'est essentiel

Selon une étude récente le temps de sommeil des jeunes de 15-19 ans est estimé à 7 heures 46. Bien sûr, chacun a ses propres besoins, on peut être gros dormeur ou non, mais en moyenne, un adolescent a besoin de 9 heures de sommeil, explique le docteur Sylvie Royant-Parola, spécialiste du sommeil. Au total, 24% des 15-19 ans se sentent somnolents tous les jours ou presque au réveil, et 10 % toute la journée. Pour ne pas s'épuiser dès le début de la journée, il est donc nécessaire de se fixer certaines règles.

Au coucher, il est préférable d'éviter les activités stimulantes, les sorties tardives et les écrans. Les consoles de jeu ou la télévision gardent l'esprit éveillé et déstabilisent l'organisme. En plus, celui qui joue à la console ou regarde un film est donc moins attentif aux signes de fatigue (bâillement, clignement des yeux...), qui indiquent pourtant le bon moment pour s'endormir.

Autre étape essentielle, le lever. Celui-ci doit être énergique: pas la peine de traîner, il faut profiter de la lumière naturelle, prendre un petit déjeuner équilibré et privilégier la douche du matin. Et pour éviter de trop déstabiliser son organisme, une fois le week-end venu, il faut garder ce même rythme: ne pas se coucher trop tard et se lever une heure ou deux après l'horaire de la semaine.

TEXTE N° 3

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

BIG BROTHER vous regarde

Situé en plein cœur du 5^e arrondissement de Paris, le Collège Sévigné a jugé nécessaire d'installer des caméras de surveillance dans l'établissement. Dans quel but? Les élèves eux-mêmes, n'ayant reçu aucune information de la part de l'administration, ne le savent pas précisément. Cela fait maintenant plus de deux semaines qu'ils sont observés lorsqu'ils marchent dans les couloirs, à l'entrée des toilettes, et, pour les plus petits, dans la cour de récréation.

L'enseignement apprend aux élèves le respect de son prochain et la liberté accordée à chacun d'entre nous, et pourtant, ce sont des notions que le corps administratif lui-même ne prend pas en compte: depuis dix-sept jours, les élèves peuvent être surveillés toute la journée.

Cette installation a été une découverte lors de la rentrée des classes, aussi bien pour les élèves que pour les professeurs et les parents. Plusieurs élèves, révoltés, combattent cette décision soudaine sous le slogan: « Big Brother vous regarde », que nous retrouvons sur des affiches, des brochures, des photos. Ce slogan, extrait du roman *1984* de George Orwell, résume bien la situation qui est en train de s'installer en France, aussi bien dans la rue que dans les lycées.