

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

1 септември 2011 г.

ВАРИАНТ 1

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO No 1

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (3 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas. Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (8 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario. Al final pueden revisar las respuestas. (3 min.)

¿Cómo surgió el helado?

Hoy hablaremos de la historia del helado. Se ha escrito mucho pero hay tanta confusión que es difícil definir quiénes fueron los inventores del helado. Pudieron ser los fenicios o pudo tener lugar en Babilonia. También pudieron ser los aztecas. Lo realmente importante es que se crearon las bases del helado que tanto nos gusta hoy en día.

En Babilonia encontramos los primeros escritos que hablan sobre líquidos refrigerados con pedazos de frutas mezclados con miel y nieve.

Se cree que la primera receta de helado es obra de un general romano. Nerón, Cleopatra, César y muchos otros privilegiados tenían la costumbre de tomar postres con nieve y agua de rosas.

No tenemos información de otro tipo de preparaciones hasta los árabes. Ellos refinaron y crearon un concepto diferente. Añadían a la nieve miel, jazmín y almendras. Luego, Marco Polo fue el que trajo de Asia las primeras recetas de helados obtenidos por refrigeración artificial. Allí los chinos mezclaban la nieve con sal y así conseguían helar diferentes jugos de frutas que servían con azúcar. Esa tecnología se extendió rápidamente a toda Europa.

Y ahora, cuando está haciendo un poco de calor, sentimos que las bocas se nos hacen agua pensando en un helado. Rápidamente ponemos manos a la obra, es decir, a comernos un helado. **¡Que os aproveche!**

TEXTO No 2

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (3 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas. Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (7 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario. Al final pueden revisar las respuestas. (3 min.)

El chocolate es bueno para la salud

Un estudio de ancianos hecho en Holanda, un país famoso por sus sabrosos chocolates, indica que quienes consumen el equivalente a una tercera parte de una barra de chocolate cada día, tienen una presión sanguínea más baja y posibilidades de vivir más.

Los resultados, publicados en una revista médica especializada, se basan en datos reunidos durante más de una década entre holandeses que tenían más de 65 años. Los investigadores examinaron los hábitos alimenticios de 470 hombres sanos que no tomaban medicinas para bajar la presión sanguínea.

Pero se señala, sin embargo, que es todavía muy temprano para determinar con seguridad si el chocolate es un producto bueno para la salud.

Por otra parte, los expertos subrayan que consumir demasiado chocolate puede engordar, provocar riesgos de enfermedades del corazón y de presión sanguínea alta.

"Es aún muy temprano para dar recomendaciones si las personas deben consumir más cacao o más chocolate", dijo un experto en nutrición, uno de los autores del estudio.

A pesar de todo, este estudio es la investigación más completa hasta la fecha sobre los posibles efectos positivos de los granos de cacao y del chocolate para bajar la presión sanguínea.