

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
РУСКИ ЕЗИК
1 септември 2011 г., Вариант 1**

Первая часть. Аудирование

Задания к текстам для аудирования.

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 2 минуты).
Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 3 минуты).*

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Текст № 1

Зимние Олимпийские Игры в Сочи

В 2014 году в России впервые пройдут Зимние Олимпийские игры. А состоятся они не там, где всегда мороз. Присмотритесь к Олимпиаде 2014 самый теплый город страны – субтропический Сочи. Сочи – это город-курорт, который расположен на Черноморском побережье Северного Кавказа. Сочи – это великолепные природные условия, солнце, море, пляжи, заснеженные вершины гор, цветущие альпийские луга, заманчивые пещеры.

После выбора Сочи столицей Зимней Олимпиады 2014 года россияне активно включились в процесс создания талисмана будущих игр. Выбор официального символа Зимних Олимпийских Игр станет предметом Всероссийского референдума, который состоится за три года до Игр. Уже сейчас у оргкомитета есть множество предложений по олимпийскому символу.

Недавно в городе Сочи проходил местный референдум. Жители города отдали свои предпочтения дельфину в качестве символа Игр. В голосовании принимали участие 270 тысяч избирателей. Избиратели заранее получили изображения четырех потенциальных символов: Деда Мороза, снежинки на лыжах, дельфиненка и белого медведя. Одним из первых за представителя морской фауны проголосовал мэр Сочи Виктор Колодяжный.

Как правило, символ Олимпийских игр должен отражать региональные особенности места проведения. Эмблема характеризует национальный или географический колорит и при этом соответствует олимпийскому духу, который заключен в девизе "Быстрее, выше, сильнее".

Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 2 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Текст № 2

Зимние Олимпийские Игры в Сочи (продолжение)

Местные жители Сочи и общественные организации вначале хотели использовать в качестве символа будущей Олимпиады барса. Барс – это переднеазиатский леопард.

Такое предложение было вполне логично, ведь барс – древний символ Кавказа, воспетый многими поэтами, например, Лермонтовым. Восстановление популяции барса в горах, которое сейчас активно проводится, – это возрождение данного вида в естественной зоне его обитания. Поэтому сделать это животное центральным в символике Олимпиады было бы логично еще и потому, что проведение Игр – это своеобразное возрождение страны, ее экономики. К тому же кавказский барс мог бы символизировать и спортивные черты.

Претенденты на звание символа Зимних Олимпийских игр Сочи-2014 определялись по результатам конкурса, который проводился среди детей, художников и спортсменов. Идея о дельфине на лыжах как талисмана Игр была самой необычной, ведь для дельфина можно придумать красивую историю, он мог бы приплыть по морю в Сочи из любой части мира и стать спортсменом.

Кстати, сочинский скульптор Марат Минасян в прошлом году отлил из металла композицию, которая представляет собой дельфина, поймавшего пять разноцветных олимпийских колец. Скульптура предназначалась для установки возле местного кинотеатра "Восход". Но автор, создавая ее, надеялся, что она не только украсит курорт, но и станет символом Зимних Олимпийских игр 2014 года. Как видно по итогам прошедших выборов, надежды скульптора оправдались.

Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения – 3 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

Текст № 3

Детский фестиваль визуальных искусств

Тринадцать лет на черноморском побережье Кубани во Всероссийском детском центре „Орленок” проходит уникальный в своем роде Фестиваль визуальных искусств, на котором представлены практически все виды визуального искусства: кинематограф и анимация, компьютерные программы и игры. Дети здесь творят наравне со своими старшими коллегами. Под руководством профессионалов снимают клипы и рекламные видеоролики, делают мультфильмы и телепередачи.

Всего в Фестивале принимают участие около 3000 детей со всех уголков России, дальнего и ближнего зарубежья.

В этом году фестиваль визуальных искусств прошел в нескольких номинациях: „Анимация”, „Телевидение”, „Фотография”, „Компьютерные программы и игры” и „Режиссеры XXI века”.

В компьютерном классе „Орленка” состоялся конкурс компьютерных программ. На конкурс было представлено около 25 лучших программ, сделанных подростками.

Конкурс получился насыщенным и интересным. Дети были в восторге от того, что им самим предстоит быть творцами и судьями, что к их мнению прислушиваются и что их рецензии дают право поставить или не поставить программе высший балл. Двадцать мальчишек 14-15 лет из разных отрядов, которые входили в состав жюри, целыми днями просиживали за компьютерами и искали лучших из лучших. В результате было отобрано 7 компьютерных программ. Несколько ребят получили ценные призы – видеокамеры и фотоаппараты.

Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения – 3 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

Текст № 4

Детский фестиваль визуальных искусств

(продолжение)

На нескольких площадках „Орленка” во время фестиваля визуальных искусств развернулись показы фильмов для детей – здесь было представлено самое лучшее, начиная от „Гарри Поттера и философского камня” и „Властелина колец” и заканчивая новыми российскими фильмами. Участники фестиваля могли посетить мастер-классы с профессионалами, встретиться с любимыми актерами и режиссерами. На фестивале проводилась и компьютерная олимпиада. Она проходила в большом зале Дворца спорта „Орленка”. В зале между участниками олимпиады развернулись настоящие баталии. На сцене стояло 2 компьютера, к каждому из которых был подключен проектор. Ребятам нужно было выполнить разнообразные задания: победить в гонках, выполнить упражнение по английскому языку, создать и озвучить мультфильм, а также сразиться в воздухе на самолетах. Строгое жюри должно было оценить каждый конкурс.

На закрытии фестиваля организаторы вручили главный приз Илье Пушкареву, 15-летнему пареньку из далекого Иркутска, – за стремление к творчеству и креативность. Илья сам пишет сценарии к клипам и роликам, а во время работы компьютерного стенда он самостоятельно создал игру, в которую с удовольствием играли все ребята. Юный гений получил руль со встроенной электронной игрой – гонками на автомобилях.

Организаторы фестиваля поблагодарили всех участников за отличную работу и пригласили в „Орленок” на следующий фестиваль, который пройдет через год летом.