



ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ
май 2011 г.

РЕЗУЛТАТИ И ТЕНДЕНЦИИ

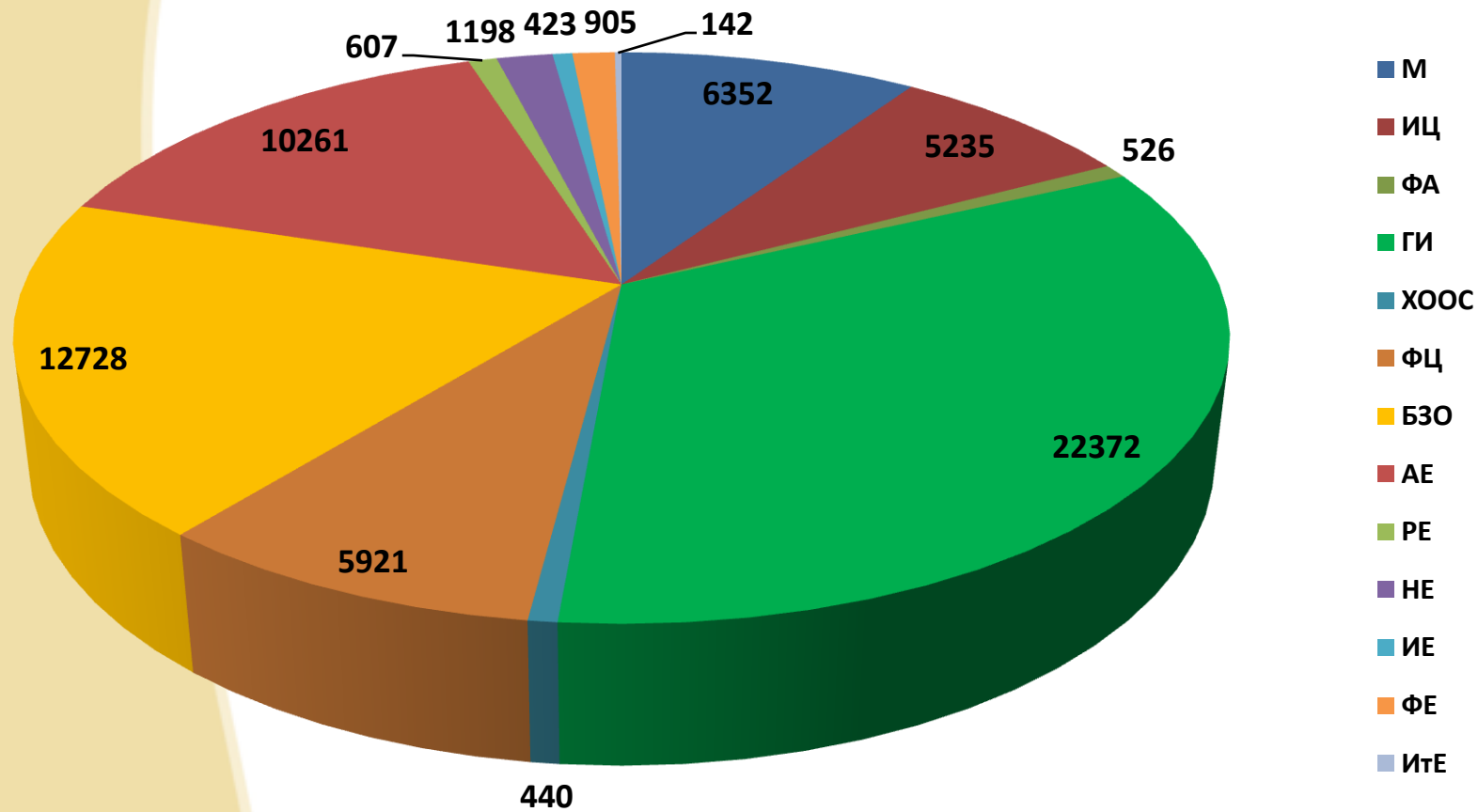


Министерство на образованието, младежта и науката
София, 3 юни 2011 г.

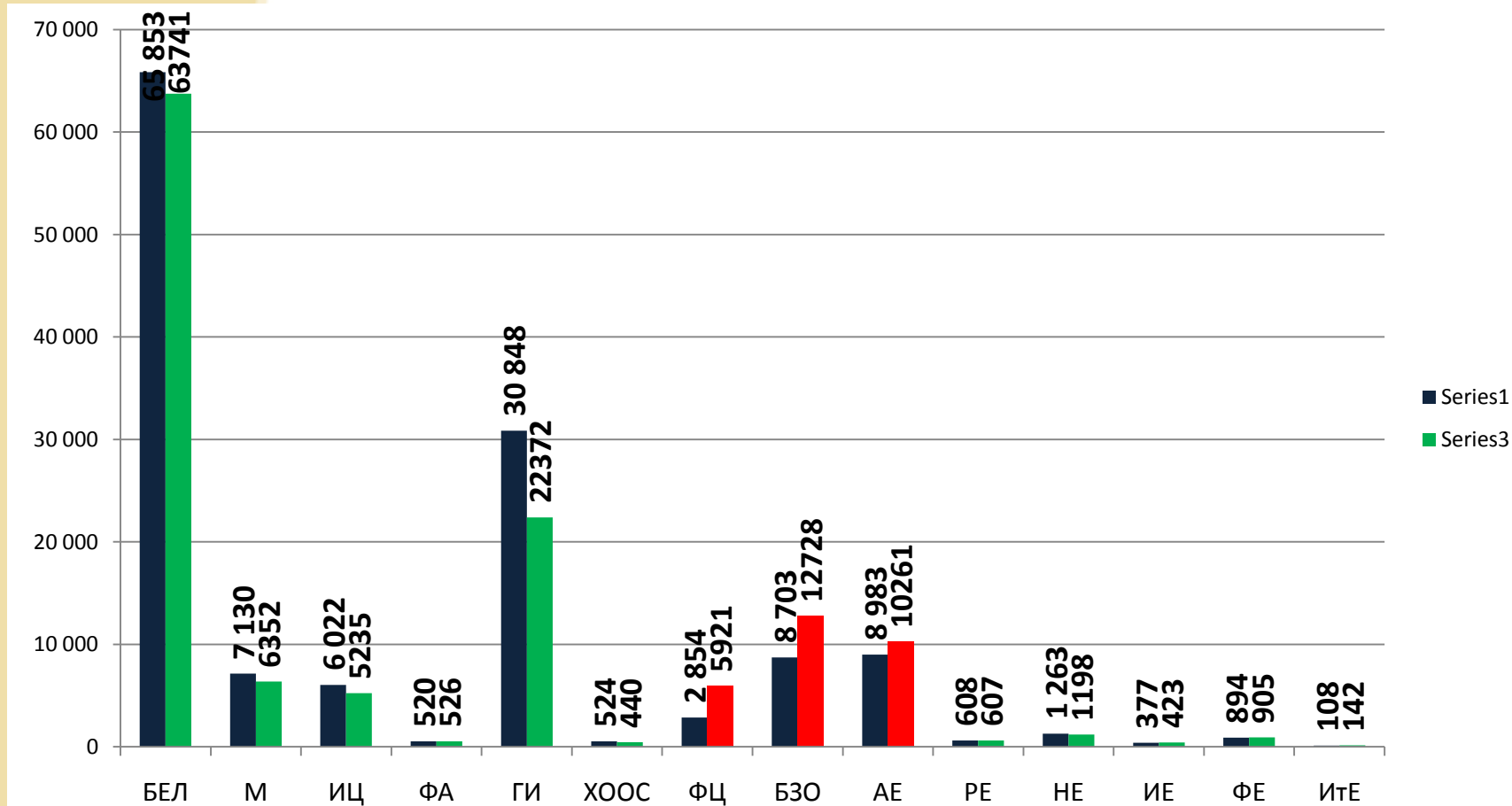
Брой зрелостници по години

	2008	2009	2010	2011
БЕЛ	72 533	74 216	65 853	63 741
2. ДЗИ	72 445	75 211	68 834	67110

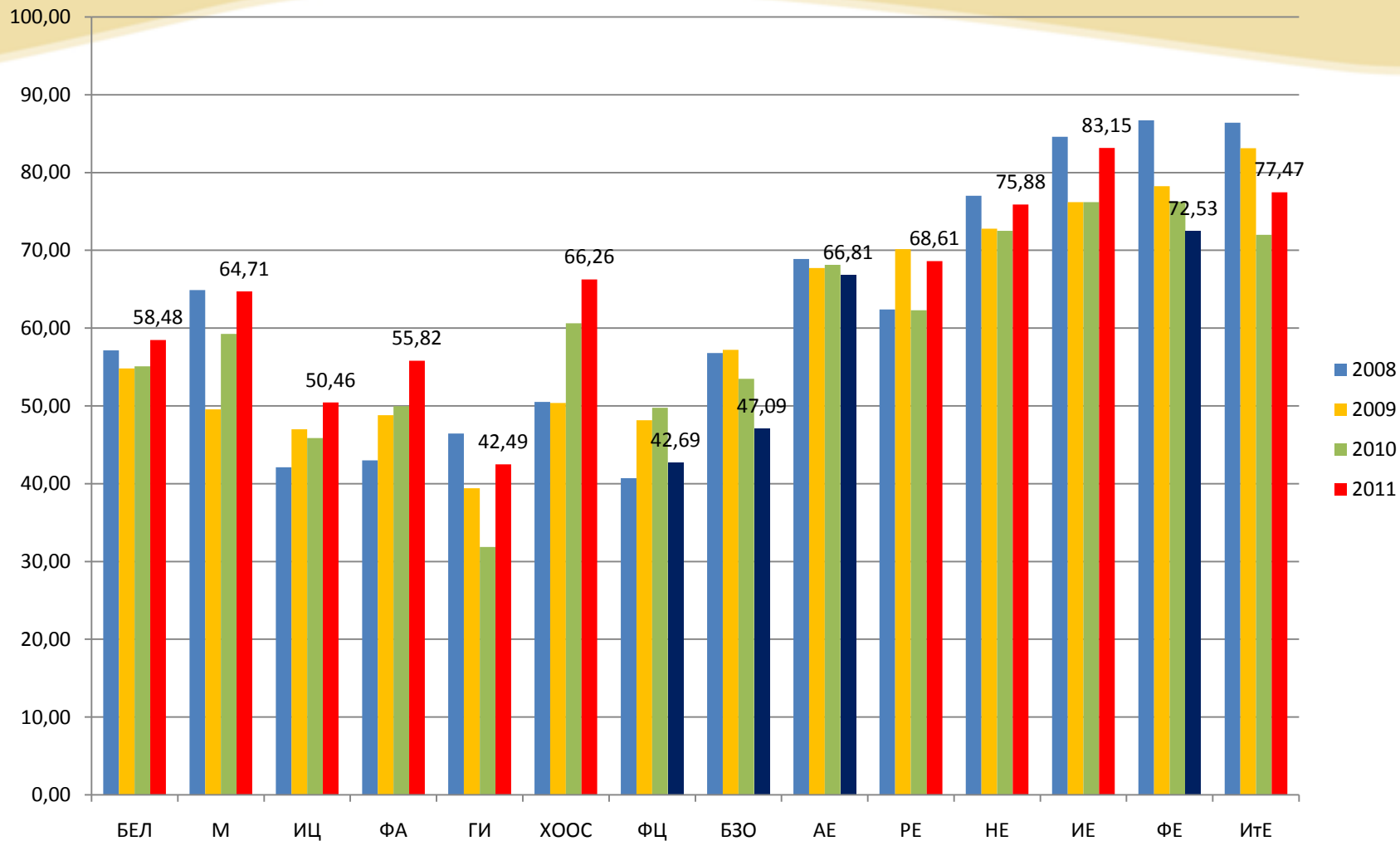
Разпределение на зрелостниците по предмети



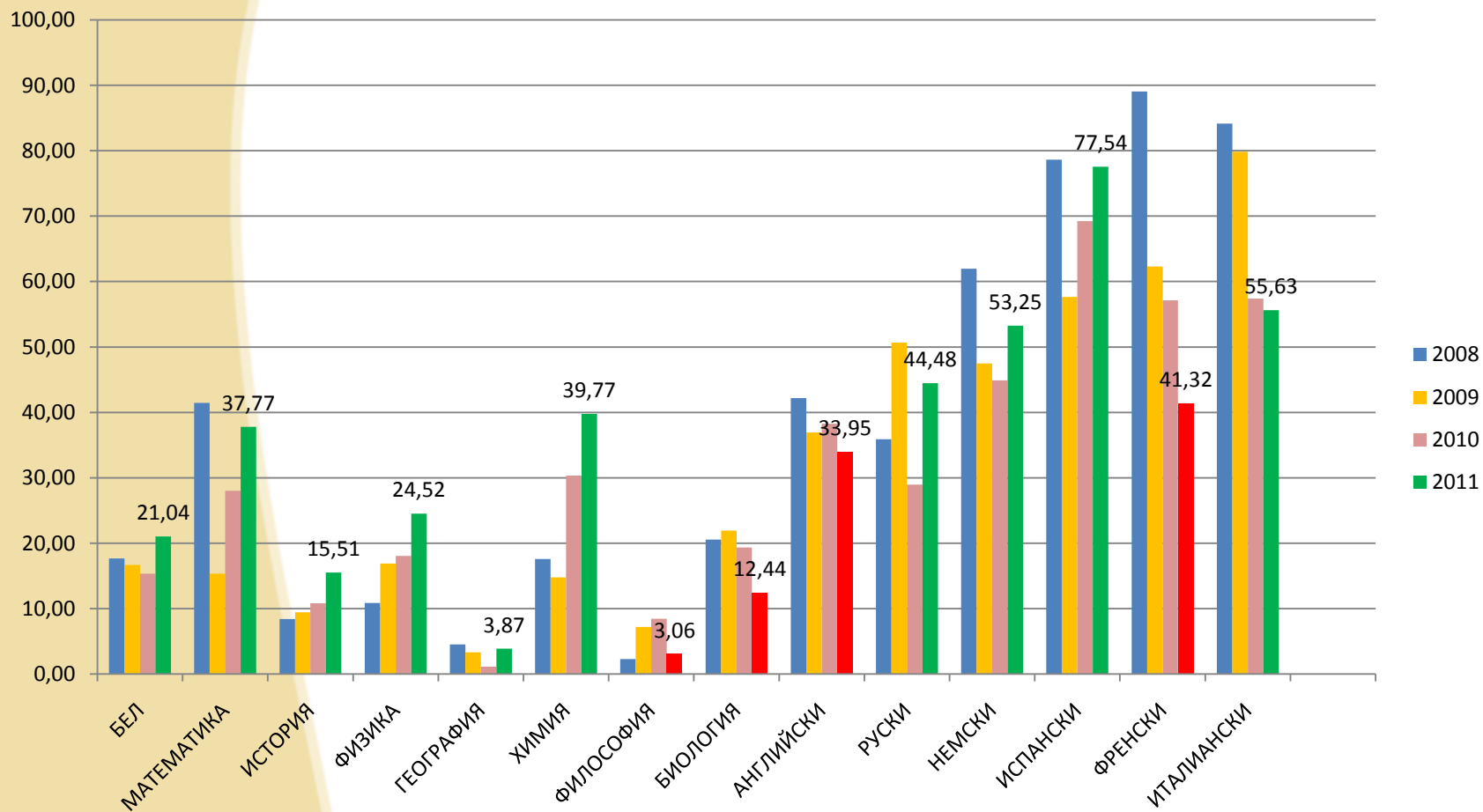
Брой зрелостници по предмети – 2010 и 2011



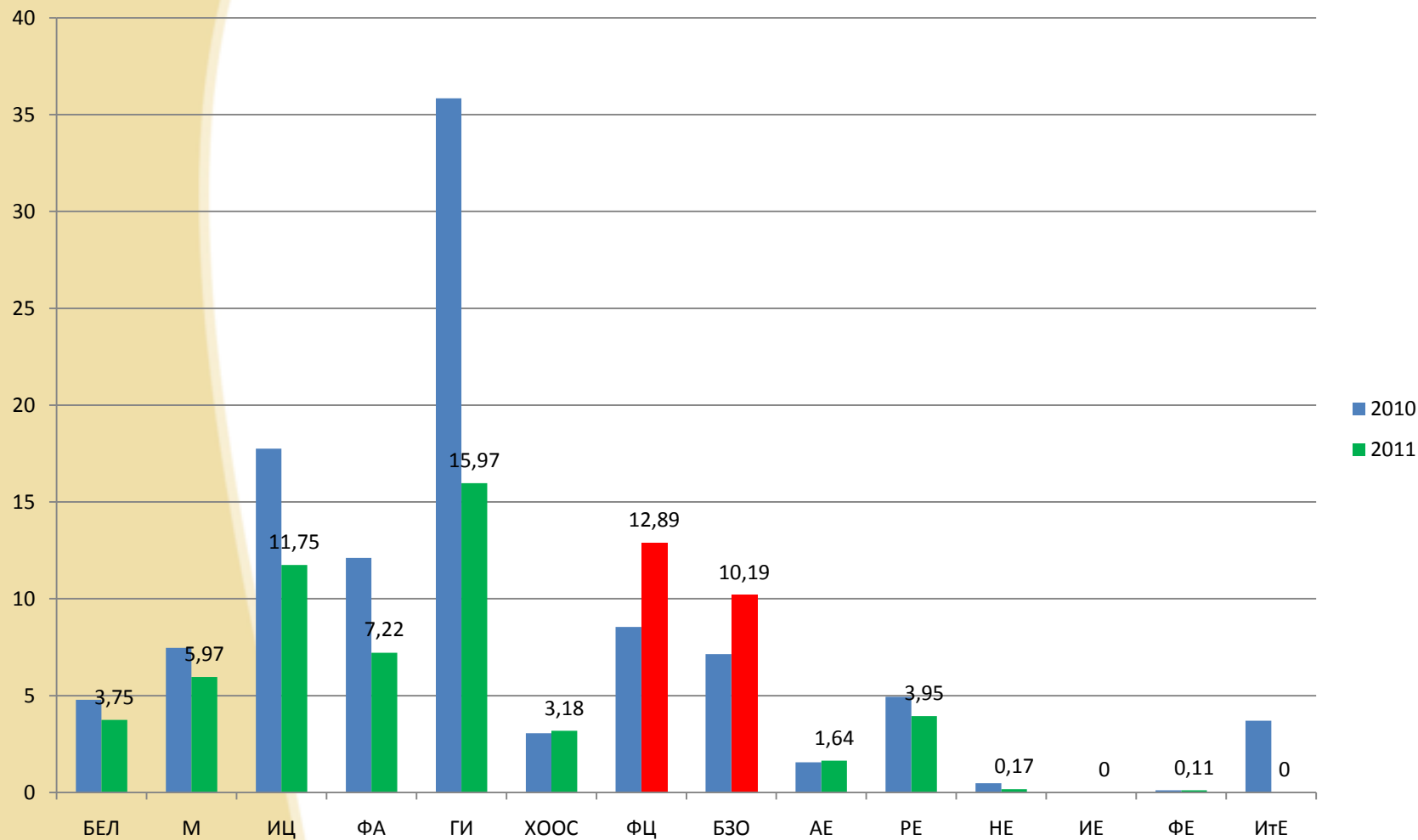
Среден брой точки по предмети по ГОДИНИ



Процент отлични оценки по години

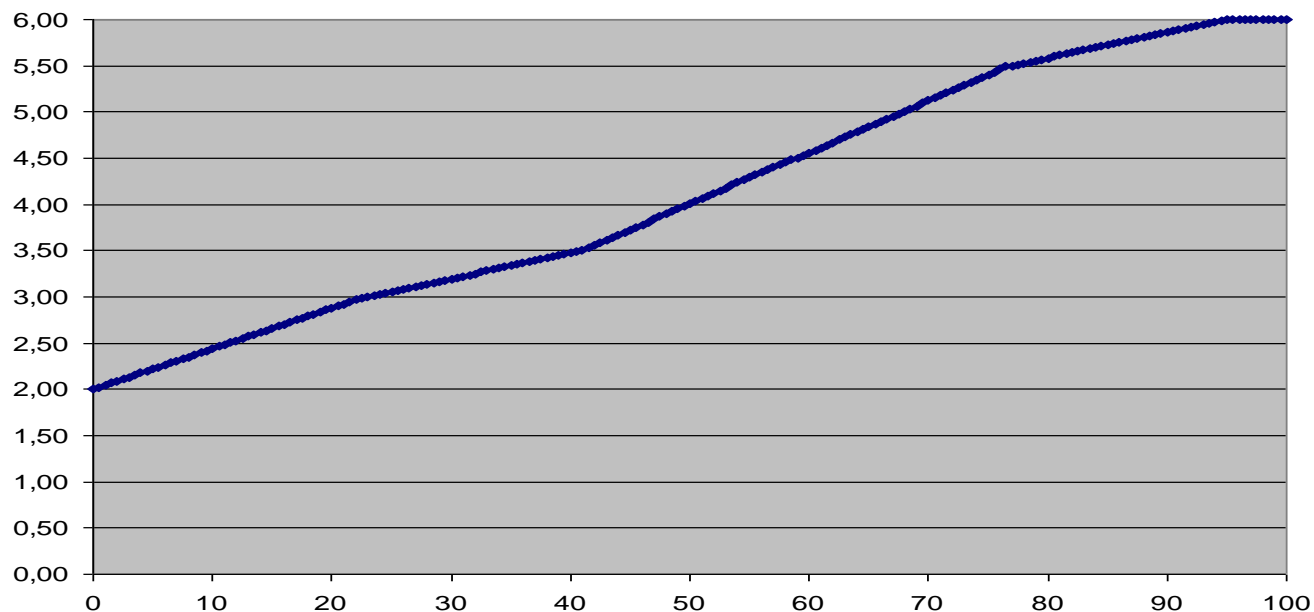


Процент слаби оценки по години



ДЗИ по БЕЛ		ЮНИ 2008		май 2009		май 2010		май 2011	
		72533		74216		65 853		63 741	
до 22,5 т.	Слаб 2	2 721	3,75%	3 619	4,88%	3153	4.79%	2391	(3.75%)
от 23 т. до 40,5 т.	Среден (3,00-3,49)	12 003	16,55%	15 567	20,98%	13148	19.97%	10540	(16.54%)
от 41 т. до 58,5 т.	Добър (3,50-4,49)	24 360	33,58%	24 847	33,48%	22066	33.51%	19098	(29.96%)
от 59 т. до 76,5 т.	Много добър (4,50- 5,49)	20 625	28,44%	17 811	24,00%	16694	25.35%	20793	(32.62%)
от 77 т. до 94,5 т.	Отличен (5,50-5,99)	11 933	16,45%	11 440	15,41%	10091	15.32%	12318	(19.33%)
от 95 т. до 100 т.	Отличен 6	891	1,23%	931	1,25%	701	1.06%	1091	(1.71%)

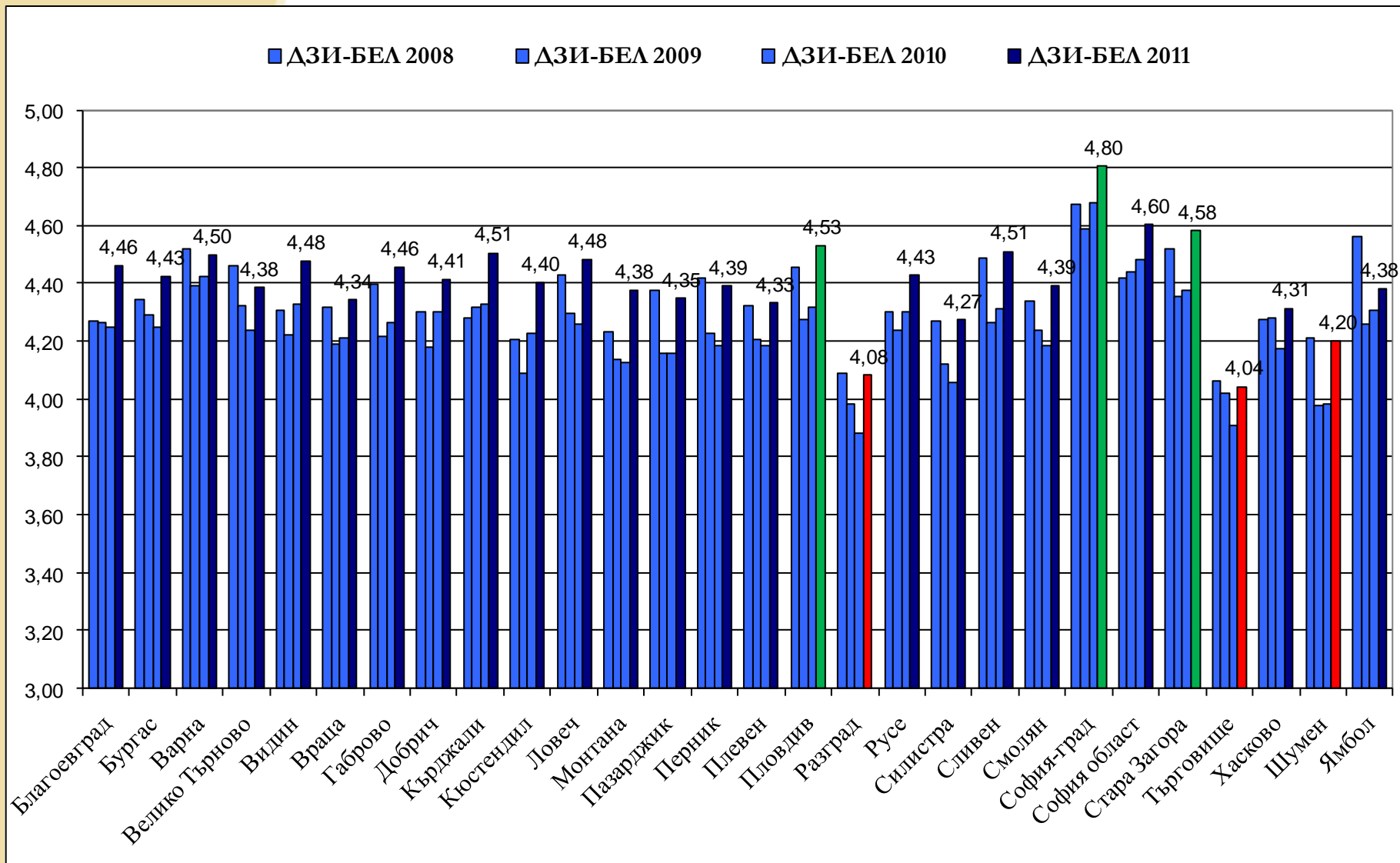
**Скала за превръщане на точки от държавни зрелостни изпити в
оценка по шестобалната система**



ОЦЕНКА	ТОЧКИ
Слаб 2	до 22,5 т. вкл.
Среден 3 (3,00-3,49)	23 т. – 40,5 т. вкл.
Добър 4 (3,50-4,49)	41 т. – 58,5 т. вкл.
Много добър (4,50-5,49)	59 т. – 76,5 т. вкл.
Отличен (5,50-5,99)	77 т. – 94,5 т. вкл.
Отличен 6	95 т. – 100 т.

Резултати по области

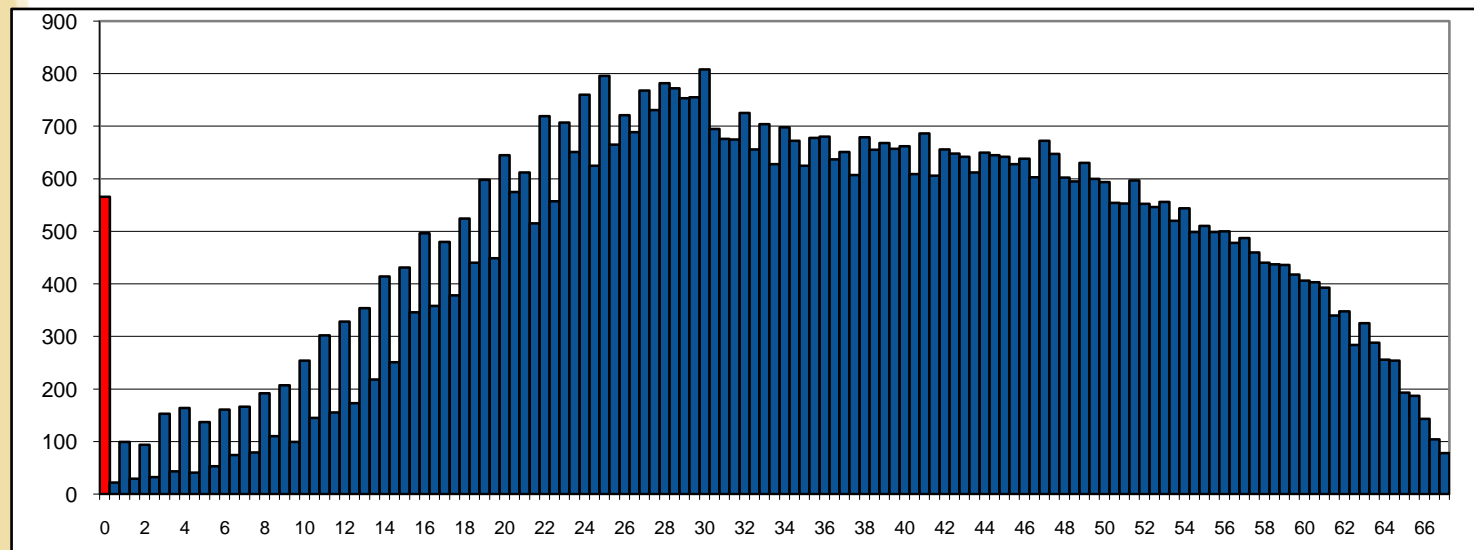
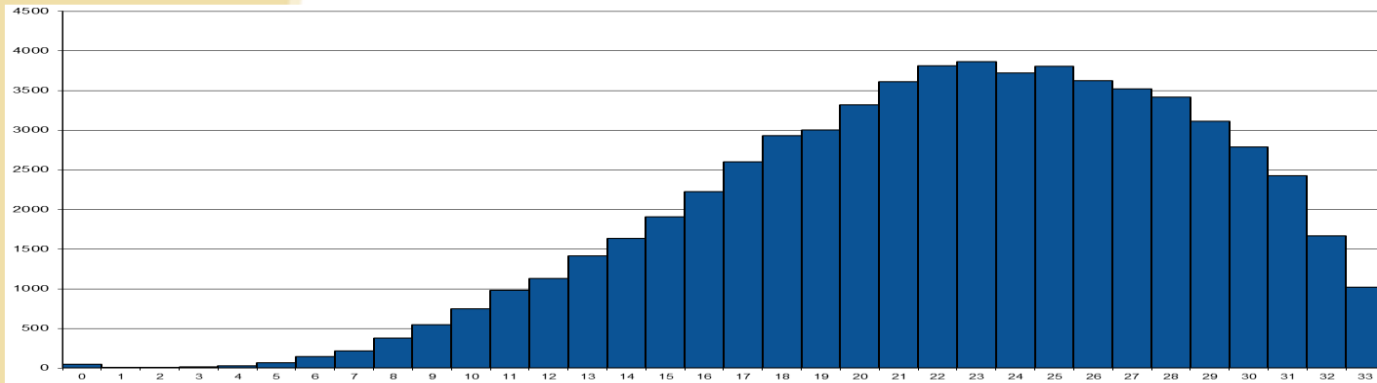
ДЗИ по БЕЛ



ДЗИ по БЕЛ

	юни 2008		май 2009		май 2010		май 2011	
Среден брой точки (общо)	57,14 от 100		54,83 от 100		55,10 от 100		58,48 от 100	
Среден брой точки, получени на затворените въпроси	22,85 от 33	69 %	22,80 от 33	69 %	22,07 от 33	67 %	22,32 от 33	68 %
Среден брой точки, получени на отворените въпроси	34,29 от 67	51 %	32,03 от 67	48 %	33,03 от 67	49 %	36,17 от 67	54 %

Разпределение на точките по БЕЛ – затворени и отворени отговори



Процент на вярно отговорилите зрелостници по видове задачи с избираем отговор

ДЗИ по БЕЛ	май 2009	май 2010	май 2011
правописна норма	76%	62%	57%
граматична норма	72%	61%	68%
пунктуационна норма	37%	64%	38%
лексикална норма	83%	69%	74%
литература	63%	63%	66%
текст	78%	83%	86%

Примери за затворени задачи, на които са отговорили **най-голям** брой зрелостници

1. В кой от редовете НЕ е допусната правописна грешка? 80%

А) просяци, люляци, поляни

Б) оглася, опазя, успоря

В) нейн, нейна, нейни

Г) топал, светъл, ловък

6. В коя от подчертаните думи е допусната граматична грешка? 87%

В момента в света работят 443 реактора (А), които осигуряват 14 процента (Б) от световното производство на електроенергия. През изминалата година са пуснати пет блока (В) с обща мощност 5717 мегавати (Г).

14. В кой ред отн. между двойката думи е различно другите двойки? 86%

А) абсурден – нелогичен

Б) суета – суматоха

В) несъмнен – безспорен

Г) стабилен – устойчив

18. Коя от посочените творби е ода? 89%

А) „Опълченците на Шипка”

Б) „До моето първо либе”

В) „Ще бъдеш в бяло”

Г) „Стария музикант”

Примери за затворени задачи, на които са отговорили **най-малък** брой зрелостници

5. В кое от изреченията е допусната правописна грешка? 31%

- А) Сериалът на Българската национална телевизия предизвика голям интерес.
- Б) Младият герой е очарован от хладната красота на Снежната царица.
- В) Ключов момент за националното осъзнаване е Възрожденската епоха.
- Г) Правото на убежище се гарантира от Женевската конвенция.

9. В кое от изреченията НЕ е допусната пунктуационна грешка? 42%

- А) Чистият въздух, зеленината в градината и споменът за щастливите мигове му помагаша да възвърне изгубеното спокойствие.
- Б) Бягали, бягали най-сетне се уморили и спрели да си починат под сянката на едно кичесто дърво.
- В) В този горещ и задушен летен ден Мария, новата учителка в малкото морско градче влезе в двора на училището.
- Г) Според мене, климатичните промени няма да доведат до понижаването на добивите в селското стопанство.

23. Злободневната проблематика, категоричната оценъчна позиция, сатиричното изобличаване на бездуховността и кариеризма са характерни за: 42%

- А) литературата непосредствено след Освобождението
- Б) естетическия индивидуализъм
- В) символизма
- Г) литературата от 20-те години на XX век

Среден успех по вид училища

ДЗИ по БЕЛ

Вид училища	2008 година	2009 година	2010 година	2011 година
Профилирани гимназии	5,30	5,31	5,26	5,40
Училища по изкуствата	4,81	4,75	4,79	4,89
СОУ	4,49	4,27	4,32	4,52
Професионални гимназии	4,03	3,90	3,94	4,09

УЧИЛИЩАТА С НАЙ-ДОБЪР РЕЗУЛТАТ ПО БЕЛ – 2011 г.

* В ДЕСЕТКАТА през 2008 г., през 2009 г. и през 2010 г.

* В ДЕСЕТКАТА през 2009 г. и през 2010 г.

Населено място	Име на училището	Явили се	Среден успех
София	НУККЛИИЕК*	52	5,907
София	91 НЕГ *	184	5,849
София	Американски колеж*	108	5,847
Варна	I ЕГ	183	5,808
София	НГДЕК „К.К.Философ“*	90	5,807
София	ЧЕСОУ „Дорис Тенеди“	26	5,788
София	I АЕГ*	189	5,780
Пловдив	ЕГ „Пловдив“*	256	5,778
София	73. СОУ*	107	5,739
Кърджали	ГПЧЕ „Христо Ботев“	176	5,730



ИЗВОДИ И ТЕНДЕНЦИИ

- **По-висока активност** – явилите се са 98 % от допуснатите до ДЗИ и за двата ДЗИ
- Сериозен **отлив от география** за сметка биология, философски цикъл и английски език
- Резултатите като цяло **са по-високи** в сравнение с предходната година
 - По география резултатите са с повече от 10 т. по-високи (има отлив като интерес и вероятно предметът е избран от по-мотивирани)
 - Понижението на средния брой точки по биология и по философия е обяснимо – при тези предмети бе регистриран повишен интерес и към тях са се пренасочили учениците, които не са избрали география
 - **По-висок % отлични оценки** по повечето предмети
- **По-нисък** като цяло е и **% двойки**
 - Особено впечатление прави географията – 15,97 % - повече от два пъти по-нисък от 2010
- Скалата остава **непроменена**
- **Нараства % ученици, които създават текст**
 - **Не са създавали текст в 41. задача само 30 %** (за сравнение през предишните три години не са писали повече от 40 %)
 - **35 %** са избрали да **пишат** интерпретативно съчинение **и също толкова** са решили да пишат **есе**
 - Продължава да се повишава % на зрелостниците, които успешно са се справили с **резюме на текст**
 - Тенденция към **повишаване на % зрелостници**, които създават текст и по останалите предмети
 - **Без промяна** в подредбата според резултатите
 - По видове училища
 - По региони

Резултатите може да се видят на сайта
rezultati.zamaturite.bg