

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

19 май 2011 г.

**ВАРИАНТ 2**

*Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!*

**I. COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**TEXTO No 1**

**Los alumnos van a oír dos veces el texto.**

**Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)**

**Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.**

**Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta. (5 min.)**

**Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.**

**Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)**

***La Enterprise explora Valencia***

En el Museo de las Ciencias de Valencia se inauguró una exposición dedicada al *Star Trek*, una de las series televisivas más populares del mundo. Se presentan a bordo decenas de trajes originales, maquetas de naves, armas y extraterrestres. Los aficionados se sienten así "teletransportados": el método inventado en la serie para enviar a los personajes a la superficie de los planetas y así ahorrarse el coste de simular un aterrizaje de la nave.

Los visitantes califican de "una auténtica maravilla" la recreación de la nave espacial que en el siglo XXIII surca el universo en un viaje de exploración pacífica en búsqueda de otras civilizaciones. Algunos aficionados incluso dicen que les gustaría tener habitaciones enormes en casa para llevarse unas de las maquetas de las naves que se exponen en el museo, pero las maquetas no se venden.

Los científicos afirman que en el *Star Trek* los espectadores se acercan a un mundo de utopía: ha desaparecido el dinero, los conflictos se resuelven pacíficamente, hay una norma de no interferir en los asuntos de otras civilizaciones, en general la serie tiene mucho contenido para la reflexión política y moral.

Sin filosofar tanto, el visitante disfruta junto a las figuras y los uniformes de los tripulantes de la *Enterprise* en una exposición para explorar, como se explica al inicio de cada capítulo de la serie original: "El espacio: la última frontera".

**TEXTO No 2 Los alumnos van a oír dos veces el texto.**

**Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)**

**Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.**

**Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta. (5 min.)**

**Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.**

**Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)**

### **Una red de satélites dará Internet a media humanidad**

Internet se prepara para dar el gran salto a los países pobres. Una red de tecnología moderna ofrecerá cobertura a unos 3.000 millones de personas, la mitad de la población mundial. El proyecto se basa en el lanzamiento de varios satélites que llevarán la señal desde Nicaragua hasta Nueva Zelanda, pasando por Brasil, Nigeria, Siria, Etiopía o India.

En 2010 se calcula que unos 2.000 millones de personas tenían conexión a la Red, pero una gran parte de ellas se concentra en América del Norte, Europa y Japón. El nuevo sistema dará acceso a Internet a aquellos países que todavía no han entrado en la sociedad de la información.

Los primeros ocho satélites se lanzarán en 2013. Una de las bases estará ubicada en el sur de España, desde donde se transmitirá la señal hacia buena parte del continente africano. Otras bases se instalarán en las islas del Pacífico, América del Norte y del Sur, el Mediterráneo, Oriente Próximo y Australia.

Abrir zanjas para los cables a través de la selva es una misión prácticamente imposible y la mala infraestructura de líneas de telefonía fija en muchos países hace del satélite el método más eficaz y barato para conectar con la red. El nuevo sistema hará posible que millones de personas de más de 150 países se conecten a bajo precio y alta velocidad con el resto del mundo. El sueño del Internet global.

**TEXTO No 3 Los alumnos van a oír dos veces el texto.**

**Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)**

**Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas. Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta. (5 min.)**

**Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.**

**Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)**

### **Un hombre perdido en el mar**

El pescador Pablo Jiménez, de 84 años, fue rescatado tras pasar un día y medio en el mar en medio de un temporal en las aguas canarias, con olas de hasta cinco metros.

Pablo salió al mar a las cinco y media de la mañana y en un momento notó un ruido en la embarcación, pero no le dio mayor importancia. El motor dejó de funcionar tres horas después, cuando el marinero se encontraba a 13 kilómetros de la costa. Cuando quiso llamar para pedir ayuda, descubrió que se le había olvidado el móvil.

Sin apenas comida ni agua, Pablo remó desde las nueve de la mañana hasta las diez de la noche. Al final, solo con un remo. Las grandes olas y la fuerza de la corriente frustraron su esfuerzo. Entonces se dio cuenta de que se había convertido en un naufrago, de que era un hombre perdido en alta mar. Por entonces un equipo de rescate, alertado por su nieta, estaba ya en marcha.

El pescador se esforzó por mantenerse despierto y cuando vio que un helicóptero estaba sobrevolando la zona, lo iluminó con su linterna, pero no lo notaron. Mucho más tarde un equipo de emergencias reaccionó a sus señales y el pescador supo que estaba salvado.

Cuando más tarde fue sometido a un examen médico, resultó que solo tenía unos pequeños cortes en las manos, originados por el rescate.