

**МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

29 май 2011 г., Вариант 1

Первая часть. Аудирование.

Задания к текстам для аудирования.

Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).

Текст № 1

Светила науки

В Интернете появился новый сайт. Это открытый научно-популярный проект для всех, кому интересна история развития российских естественных и точных наук, судьба великих ученых и изобретателей, а также их неоценимый вклад в мировое наследие. Эти виртуальные страницы истории и современности за месяц своего существования уже доказали, что биографии выдающихся ученых и изобретателей интересны всем – и школьникам, и взрослым. В рамках проекта пользователи не просто находят информацию об ученых, но и могут отдать свой голос за определенную личность или сами номинировать известных деятелей естественно-научной сферы, которые не вошли в первоначальный рейтинг. В результате число номинаций ученых выросло в три раза.

Портал проводит конкурс эссе, и на сегодняшний день на суд веб-пользователей представлено более 150 работ. Имена победителей объявят в начале декабря. "Мы удовлетворены и активностью участников, и качеством представленных материалов, – рассказывает Николай Суетин, директор проекта. – Безусловно, как я и ожидал, промежуточными лидерами являются Дмитрий Иванович Менделеев и Михаил Васильевич Ломоносов. И это, по моему мнению, говорит как о научных заслугах этих ученых, так и об их известности".

Примечательно, что пользователи номинируют деятелей самых разных областей науки и эпох. "При этом много новых имен, и было очень приятно, что участники мгновенно отреагировали на присуждение Нобелевской премии по физике 2010 года Андрею Гейму и Константину Новоселову, – продолжает Николай Суетин. – Их биографии были добавлены в рейтинг почти сразу после объявления нобелевского комитета!"

На сайте размещена уникальная фотогалерея, многие снимки были предоставлены Политехническим музеем и впервые выложены в Глобальную сеть. Организаторы не ограничились созданием сайта и постарались донести полезные знания до молодежи в удобном развлекательном формате: пользователи могли публиковать понравившиеся факты и открытия на своих страницах в Фейсбуке, Вконтакте и Твиттере. Запущено приложение, где школьники и студенты прочтут о достижениях российских ученых и изобретателей, пройдут тест и узнают, насколько хорошо они знают историю науки, а также на кого из ученых они

похожи. Те, кто скептически относится к интернет-развлечениям или предпочитает ходить в музей, могут обратиться к специальному терминалу в здании Политехнического музея. Любой посетитель таким образом получит возможность узнать больше об ученых и изобретателях России, а заодно и проголосовать за историческую или современную личность.

Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 5 минут).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 6 минут).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 5 минут).

Текст № 2

Выучить иностранный язык можно бесплатно

Никита и Наталья Бенчаровы когда-то были москвичами. В середине 80-х Никита, тренер и мастер спорта по настольному теннису, приехал на неделю на остров Ольхон.

– Задержался здесь сначала на месяц, потом на два, стал преподавать теннис в местной школе, – рассказывает Никита. – Как-то сюда заехали первые иностранцы, и меня, как человека, немного говорящего на английском, попросили их сопровождать.

На следующий год к Никите снова пожаловали иностранцы. Некоторые решили привезти сюда свои семьи.

– Бесплатный сервис – постель и жареная рыба три раза в день – их не устраивал, – говорит Никита. – Они готовы платить деньги, но за более приличные условия. А я к тому времени уже купил домик. Построил второй этаж и сделал там семейный гостиничный номер.

С тех пор прошло пятнадцать лет, и маленький домик превратился в целый поселок двух- и трехэтажных строений. Здесь есть банный комплекс, столовая и ресторан, а также помещения для занятий настольным теннисом и учебные классы. Все названия и указатели на двух языках – русском и английском.

Сюда приезжают студенты со всего мира. А те, у кого нет денег на проживание, могут приехать сюда бесплатно. Живут в усадьбе, ездят на экскурсии, а за это бесплатно обучают местных ребятишек английскому, французскому, немецкому и японскому языкам. А сами учатся говорить по-русски.

– Мы же находимся на границе Востока и Запада, – говорит Никита. – К нам едут как из Китая, Японии и Кореи, так и из Европы. Мне, кстати, самому пришлось выучить японский язык, чтобы лучше понимать своих туристов.

Штат сотрудников в усадьбе Бенчарова меняется часто. Этим летом гостей отправляет на экскурсии поляк французского происхождения Жан-Жак.

– Русский я учил еще в Польше, – говорит Жан-Жак. – Но здесь я каждый день узнаю по несколько десятков новых слов. И французский не забываю – учу местных детей.

Кэтлин живет и учится в США. Она будущий политолог. Четыре месяца назад приехала в Иркутск, а там ей предложили побывать на Байкале – отдохнуть, усовершенствовать русский язык.

– Здесь очень красиво, – улыбается Кэтлин. – Люди приветливые. Мне все на острове нравится, только иногда очень хочется съесть гамбургер вместо рыбы.

В маленьком поселке Хужир на острове Ольхон все дети прилично говорят на иностранных языках.

– Туризм – это не только бизнес, – считает Никита Бенчаров. – Зимой я вывожу местных ребятишек за границу. Для них это своеобразный экзамен: в Европе или Азии они проверяют на практике полученные знания.