


ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ПРЕДМЕТЕН ЦИКЪЛ „ФИЛОСОФИЯ”

21 май 2011 г. – Вариант 2

УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,


Тестът съдържа **38 задачи** по предметен цикъл „Философия” и задача за философско есе. 38-те задачи са два вида:


- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.

Първите 30 задачи (от 1. до 30. включително) в теста са от затворен тип с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от А до Г, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте с черен цвят на химикалката в **листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  кръгчето с буквата на съответния отговор. Например:

(A) ~~(B)~~ (B) (Г)

Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:

(A)  ~~(B)~~ (Г)

За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака  .

Отговорите на задачите със свободен отговор (от 31. до 38. включително) се отбелязват в предоставения **свитък за свободните отговори**. Четете внимателно инструкциите! Срещу номера и главната буква на съответната задача/на съответното подусловие напишете верния отговор.

Философското есе напишете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Отговорите на задачите от 1. до 30. вкл. отбелязвайте в листа за отговори!

1. Зигмунд Фройд е основоположник на школата на:

- А) логотерапията
- Б) гещалттерапията
- В) психоанализата
- Г) психодрамата

2. Каква е самооценката на човек, които смята, че има малко успехи и много претенции?

- А) ниска
- Б) висока
- В) реалистична
- Г) идеалистична

3. Според теорията на Лоурънс Колберг за моралното развитие на човека кой морален мотив е водещ в следната ситуация:

Пътник отстъпва място в превозното средство на млада майка, защото е заел специално обозначената седалка за майки с деца.

- А) страх от наказание
- Б) убеждения и принципи
- В) спазване на норми
- Г) стремеж към одобрение

4. Конформистът е човек, който:

- А) отстоява своята позиция
- Б) създава конфликти в групата
- В) следва общоприетите убеждения, като се отказва от своите
- Г) изразява активно своята индивидуалност

5. Кой родителски стил се отличава с висока степен на взискателност, силен контрол и силово налагане на волята на възрастния?

- А) авторитетен
- Б) опрощаващ
- В) небрежен
- Г) авторитарен

6. Кой от изброените фактори затруднява общуването?

- А) малък брой участници
- Б) еднородни по пол участници
- В) еднородни по възраст участници
- Г) йерархични отношения между участниците

7. Кое от изброените твърдения е вярно?

- А) Понятията имат само съдържание.
- Б) Понятията имат само обем.
- В) Понятията са истинни или неистинни.
- Г) Понятията имат както съдържание, така и обем.

8. Кой от изброените закони е логически?

- А) законът за запазване на енергията
- Б) Законът за закрила на детето
- В) законът за тъждеството
- Г) Законът за движение по пътищата

9. Кои от следните двойки съждения се намират в отношение на противоречивост?

- А) „Някои книги са интересни.“ – „Някои книги не са интересни.“
- Б) „Някои хора плащат данъци.“ – „Някои хора не плащат данъци.“
- В) „Всички пингвини са птици.“ – „Нито един пингвин не е птица.“
- Г) „Всички бозайници плуват.“ – „Някои бозайници не плуват.“

10. Ако е неистинно съждението „Някои бактерии са живи организми“, то съждението „Някои бактерии не са живи организми“ е:

- А) истинно
- Б) неистинно
- В) неопределено
- Г) както истинно, така и неистинно

11. Съждението „Утре ще е мрачно и дъждовно“ ще е истинно, когато:

- А) Утре е мрачно, но не е дъждовно.
- Б) Утре не е мрачно, но е дъждовно.
- В) Утре е мрачно и дъждовно.
- Г) Утре не е нито мрачно, нито дъждовно.

12. Умозаключението „Всички банки са финансови институции. БНБ е банка. Следователно БНБ е финансова институция.“ е:

- А) традуктивно
- Б) индуктивно
- В) дедуктивно
- Г) аналогия

13. Жан- Пол Сартр твърди:

- А) „Човек е осъден да бъде свободен“
- Б) „Човек се ражда свободен, но навсякъде е в окови“
- В) „Човек бива наказван за своите добродели“
- Г) „Човек всякога се учи от онзи, когото обича“

14. Измамата се характеризира като:

- А) благородна лъжа
- Б) ненавист
- В) лъжа, придружена с корист
- Г) нехайство

15. Аскетизмът е доктрина, в която се акцентира върху:

- А) ценността и запазването на собствения живот
- Б) свободата на моралното действие
- В) съгласието с колектива
- Г) телесното самоограничение в името на високи цели

16. Добродетелта е:

- А) общопризнато правило за мислене
- Б) реализирано добро
- В) правна норма
- Г) общовалиден модел на действие

17. Кое действие е изцяло въпрос на съвест, а не на задължение?

- А) спазването на работната дисциплина
- Б) плащането на данъци
- В) подчинението на органите на полицията
- Г) ограничението на личното потребление във време на общ недоимък

18. Коя от следните групи категории са само етически?

- А) съвършенство, благо, цел, фантазия
- Б) добродетел, зло, съвест, справедливост
- В) истина, интуиция, добро, справедливост
- Г) красиво, отговорност, страх, наказание

19. За кое философско учение е характерно отричането на всеобщите морални норми?

- А) идеализма на Платон
- Б) критицизма на Кант
- В) социалната теория на Маркс
- Г) учението на скептиците

20. Отношението между лице и вещь в правото се нарича:

- А) задължение
- Б) договор
- В) гражданство
- Г) собственост

21. Ограничаване на правата на човека е допустимо, когато:

- А) това е определено със закон
- Б) даденият човек не е запознат с тях
- В) така пожелае изпълнителната власт
- Г) такава е волята на Бога

22. Народното събрание на Република България се сформира вследствие на:

- А) местни избори
- Б) парламентарни избори
- В) президентски избори
- Г) общоевропейски избори

23. Конституцията е:

- А) основно човешко право
- Б) основен закон на държавата
- В) феномен на обществения живот
- Г) природен феномен

24. Всеобщата декларация за правата на човека е приета през:

- А) XVI век
- Б) XVIII век
- В) XIX век
- Г) XX век

25. За Платон идеите са:

- А) умопостигаеми, свръхсетивни, идеални същности
- Б) нагледни на съзнанието
- В) вещи от заобикалящия ни свят
- Г) инструменти на познанието

26. Един от първите философи, който използва критическия метод, е:

- А) Сократ
- Б) Талес
- В) Анаксимен
- Г) Анаксагор

27. Кое от изброените понятия НЕ се изследва от философията:

- А) истина
- Б) теорема
- В) субстанция
- Г) познание

28. За кой философ съмнението като метод е и начало на философията:

- А) Кант
- Б) Лок
- В) Декарт
- Г) Хюм

29. Максимата, че философията е слугиня на теологията, е характерна за:

- А) Античността
- Б) Средновековието
- В) Новото време
- Г) Съвременността

30. Кое знание се определя като „емпирично” в гносеологията:

- А) знание, основано на интуицията
- Б) знание, основано на вярата
- В) знание, основано на опита
- Г) знание, основано на въображението

Отговорите на задачи от 31. до 38. вкл. запишете в свитъка за свободните отговори!

31. В свитъка за свободни отговори запишете кой философ се смята за автор на фразата „Аз знам, че нищо не знам” и епохата, в която е живял.

32. Свържете типовете държавно управление със съответното им определение, като изпишете цифра и съответната буква.

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1. плутокрация | а) управление на мнозинството |
| 2. аристокрация | б) управление на богатите |
| 3. монархия | в) управление на знатните по род |
| 4. демокрация | г) управление на един човек |

33. Разгледайте понятията:

- (1) *цигулка*
- (2) *струнен инструмент*

- А) Напишете кое от двете понятия е вид и кое род.
- Б) Напишете истинно частноутвърдително съждение, в което да участват двете понятия.

34. Опишете конкретна ситуация, при която конфликт между две страни е разрешен чрез налагане. Аргументирайте се защо смятате, че посоченият от Вас пример е „налагане”.

Прочетете текста и изпълнете задачите към него (от 35. до 38. включително)

„Но общественият ред е свещено право, което служи за основа на всички останали. Това право обаче не идва от природата; значи то почива на споразумения.

Да се намери форма на съдружие, която да защитава и да закриля с цялата обща сила личността и имота на всеки член на съдружието и чрез която преди това се обединява с всички, но слуша себе си и остава свободен, както преди. Този е основният проблем, който общественият договор разрешава.

Нещо повече –...съюзът е толкова съвършен, колкото изобщо може да бъде, и нито един член на съдружието няма какво повече да иска; защото, ако частните лица запазеха някакви права, при липсата на едно общо висшестоящо лице, което да отсъжда между тях и другите, всеки би бил в известно отношение сам на себе си съдия и скоро би започнал да се домогва до това право във всяко отношение – тогава природното състояние би продължило и съдружието неизбежно би станало тиранично или излишно. Най-после, тъй като всеки дава себе си на всички, той не се дава никому; и понеже всеки ще има върху всеки друг член на съдружието същото право, което сам му е отстъпил над себе си, всеки печели равностойността на всичко, което губи, и повече сила, за да запази онова, което има.

Така че очистим ли общественото съглашение от онова, което не е негова същност, ще видим, че то се свежда до следното. Всеки един от нас влага в съдружието своята личност и цялата си мощ под върховното ръководство на общата воля; и всички ние като цяло възприемаме всеки член като неделима част от цялото.

По силата на обществения договор човек губи своята природна свобода и неограниченото право над всичко, което го блазни, и което може да постигне; срещу това той печели гражданска свобода и собственост над всичко, което притежава.”

Жан-Жак Русо

35. В свитъка за свободни отговори запишете какво печели човек, отказвайки се от природната си свобода и неограниченото право над всичко, което желае?

36. Кой е основният проблем, който разрешава общественият договор?

37. Подберете три ключови понятия от текста и ги дефинирайте.

38. Дайте пример за поне едно алтернативно разбиране на естественото състояние на човека, като го характеризирате кратко.

В свитъка за свободните отговори напишете философско есе по един от зададените фрагменти!

1. „За всяко нещо има само една истина и който я открие, знае за него толкова, колкото може да се знае”.

Рене Декарт

2. „Какво е човекът във Вселената? Нищо в сравнение с безкрайното, всичко в сравнение с нищото, средина между всичко и нищо”.

Блез Паскал

3. „По-добре под властта на закона, отколкото под тази на индивида”.

Аристотел