

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И  
НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**ФРЕНСКИ ЕЗИК**

**19 май 2011 г.**

**ВАРИАНТ № 2**

**Ключ с верните отговори**

**Въпроси с избран отговор**

<b>Въпрос №</b>		<b>Брой точки</b>	<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1.	<b>B</b>	<b>1</b>	26.	<b>C</b>	<b>1</b>
2.	<b>A</b>	<b>1</b>	27.	<b>B</b>	<b>1</b>
3.	<b>A</b>	<b>1</b>	28.	<b>A</b>	<b>1</b>
4.	<b>B</b>	<b>1</b>	29.	<b>C</b>	<b>1</b>
5.	<b>D</b>	<b>1</b>	30.	<b>B</b>	<b>1</b>
6.	<b>D</b>	<b>1</b>	31.	<b>B</b>	<b>1</b>
7.	<b>B</b>	<b>1</b>	32.	<b>A</b>	<b>1</b>
8.	<b>B</b>	<b>1</b>	33.	<b>D</b>	<b>1</b>
9.	<b>A</b>	<b>1</b>	34.	<b>B</b>	<b>1</b>
10.	<b>C</b>	<b>1</b>	35.	<b>B</b>	<b>1</b>
11.	<b>A</b>	<b>1</b>	36.	<b>A</b>	<b>1</b>
12.	<b>A</b>	<b>1</b>	37.	<b>A</b>	<b>1</b>
13.	<b>C</b>	<b>1</b>	38.	<b>C</b>	<b>1</b>
14.	<b>B</b>	<b>1</b>	39.	<b>B</b>	<b>1</b>
15.	<b>A</b>	<b>1</b>	40.	<b>D</b>	<b>1</b>
16.	<b>A</b>	<b>1</b>	41.	<b>A</b>	<b>1</b>
17.	<b>C</b>	<b>1</b>	42.	<b>D</b>	<b>1</b>
18.	<b>C</b>	<b>1</b>	43.	<b>C</b>	<b>1</b>
19.	<b>B</b>	<b>1</b>	44.	<b>A</b>	<b>1</b>
20.	<b>A</b>	<b>1</b>	45.	<b>D</b>	<b>1</b>
21.	<b>B</b>	<b>1</b>	46.	<b>A</b>	<b>1</b>
22.	<b>C</b>	<b>1</b>	47.	<b>B</b>	<b>1</b>
23.	<b>A</b>	<b>1</b>	48.	<b>C</b>	<b>1</b>
24.	<b>A</b>	<b>1</b>	49.	<b>A</b>	<b>1</b>
25.	<b>B</b>	<b>1</b>	50.	<b>C</b>	<b>1</b>

## Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки. Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

**51. ex. ...qu'à l'université, pour elle et ses amies c'était une question très discutée /...que ses amies ne réagissaient pas de la même façon.**

**52. ex. On répartit les enfants selon leur groupe sanguin.**

**53. ex. ...parce que ces agences établissent des affinités entre deux personnes selon leur groupe sanguin.**

**54. ex. Le point commun c'est qu'ils ne se trouvent plus dans leur pays d'origine qui les réclame depuis des années.**

**55. ex. Il a organisé au Caire une conférence pour les pays concernés.**

**56. ex. Les pays participants ont d'abord dressé/établi/rédigé une liste des pièces/antiquités à récupérer après leur sortie illégale.**

**57. ex. Le British Museum/Ce musée détient pendant plus de trente ans les frises du Panthéon grec.**

**58. ex. (Selon Gihane Zaki, les pays du Sud laissent tomber les bras) parce qu'ils sont pauvres et n'ont pas l'argent nécessaire pour aller devant la justice.**

**59. ex. Parce qu'à la différence de Z. Hawass, elle pense que les pays doivent trouver la solution du problème sans détruire leurs relations.**

**60. ex. Avant la conférence en 2011, tous les pays victimes doivent partager leur expérience, comparer leurs législations et proposer des solutions au problème.**

### **Критериите за оценяване на създадения текст са следните:**

- 1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: от 0 до 7 точки.**
- 2. Спазване на зададения обем: от 0 до 3 точки.**
- 3. Спазване на граматическите норми и правила: от 0 до 9 точки.**
- 4. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.**
- 5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.**