

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

17 май 2010 г.

ВАРИАНТ 1

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO No 1

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta. (5 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

El nivel del Mediterráneo

El nivel global del mar y el clima de la Tierra están íntimamente relacionados. Al estudiar las cuevas costeras de la isla de Mallorca, unos investigadores de Estados Unidos, Italia y España han determinado que el nivel relativo del mar en el Mediterráneo occidental estaba un metro por encima del actual hace 81.000 años.

Como el nivel del mar está vinculado a los grandes glaciares en la Tierra, los científicos estiman que las capas de hielo polares eran más pequeñas hace 81.000 años y la temperatura media global era tan alta como la actual, o incluso superior. Esto indica que los glaciares pueden crecer más rápido de lo que los expertos consideraban hasta ahora.

Durante el último ciclo glacial, el nivel del mar cayó unos 130 metros, pero con subidas y bajadas, en un proceso que no se comprende del todo bien.

"A lo largo de la costa de Mallorca existen cuevas que son lugares extraordinarios para estudiar los cambios del nivel del mar en el pasado", dicen los científicos. Ellos han tomado muestras geológicas en cinco cuevas diferentes en las costas de esa isla.

TEXTO No 2

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta. (5 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

En Venecia sin mojarse los pies

Góndolas, máscaras y muchos puentes, con y sin suspiros. La ciudad de los canales no sólo atrae al viajero con su encanto y misterio, sino con su romanticismo.

La Plaza de San Marcos es, sin duda, el corazón de la ciudad. Napoleón la llamó “el salón más bello de Europa”, un salón cubierto por losas de piedra, a veces secas, a veces inundadas. Del nivel de las aguas depende si nos mojaremos los pies. Para evitarlo, nada mejor que subirse a la torre que domina la plaza y es el emblema de la ciudad. Su campanario es uno de los mejores lugares para observar Venecia en todo su esplendor.

Otro de los símbolos turísticos de Venecia es el Puente de los Suspiros. Su belleza le ha atribuido un aspecto romántico en contraste con su función original. Los suspiros no eran precisamente de los enamorados, sino de los prisioneros condenados a muchos años de cárcel.

Uno de los grandes espectáculos de Venecia es pasar por los mercados y las pequeñas tiendas de la ciudad. Un consejo, especialmente si se va de compras: hay que madrugar (abren a las ocho treinta) si queremos escoger los mejores productos, y además, cierran a mediodía.

Si el viajero tiene ganas de arte veneciano, debe ir a la Galería de la Academia. Esta Academia de Pintores y Escultores, fundada en 1750, se convirtió medio siglo después en una verdadera galería de arte. En este edificio se puede admirar el más completo panorama de todas las tendencias de la pintura veneciana, ya que la colección ha sido enriquecida con obras de tesoros religiosos y colecciones privadas. Feliz paseo...

TEXTO No 3

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.
(1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.
Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta. (5 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

Consejos para el buen uso de Internet

Más del 85 % de los niños entre 11 y 15 años usan Internet, por eso los padres deben prestar mucha atención al uso que los más pequeños hacen de las nuevas tecnologías.

Aquí ofrecemos algunos consejos para navegar de manera segura:

1. El buen uso del tiempo. Puedes controlar el tiempo que toda la familia pasa delante del ordenador y, además, poner el ordenador en un lugar a la vista de todos.

2. Compartir con los hijos tiempo e información. Puedes disfrutar de Internet en la compañía de tus hijos y animarlos a compartir contigo sus experiencias en la red.

3. El respeto. Tienes que explicar a tus hijos que la diferencia entre lo que está bien y lo que está mal se aplica también en Internet y enseñarles a respetar a las otras personas que están en línea.

4. Protección de la identidad. Tienes que recordar a tus hijos que nunca deben dar información personal como la edad, la dirección o el número de teléfono a través de Internet.

5. Comunicación con otros padres y madres. Puedes compartir información con otros padres sobre contenidos de interés o medidas de seguridad. Además, debes explicar a los chicos que nunca deben intentar conocer en persona a amigos a los que han conocido en línea.

6. Tiempo para todo. Puedes ayudarle a tu hijo a distribuir su tiempo libre. Debes estar seguro de que tu niño no convierte el ordenador o los videojuegos en sus únicos amigos.

7. Seguridad. Debes tener cuidado con los correos electrónicos y sus archivos adjuntos anónimos. No se deben abrir los correos sospechosos, es una buena manera de proteger nuestro equipo.