

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
РУСКИ ЕЗИК
17 май 2010 г., Вариант 1**


УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,

Тестът съдържа **60 задачи** по руски език. Задачите са **два вида**:

- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.

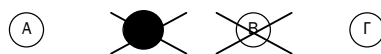
Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително) в теста са от затворен тип с възможни три отговора, обозначени с главни букви от **А** до **В**, от които само един е верен, и с възможни четири отговора, обозначени с главни букви от **А** до **Г**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте с черен цвят на химикалката **в листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно.

За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е отбелязана със знака X.

Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително) се отбелязват в предоставения **свитък**. Четете внимателно! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

Задачата за създаване на писмен текст изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място, като не забравяте да изпишете избраната от Вас тема. Обърнете внимание, че от Вас се очаква създаване на текст с обем 160-170 думи!

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Первая часть. Аудирование.

Задания к текстам для аудирования.

Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).

Выберите правильный вариант.

- 1. „Жизнь замечательных людей” – это**
А) биографический роман в нескольких частях
Б) биографический телесериал
В) собрание биографических произведений
Г) собрание исторических документов

- 2. Книжная серия была очень популярной, потому что**
А) ее рекламировали
Б) её создавали замечательные писатели
В) содержала важную историческую информацию
Г) передавала с точностью факты в доступной литературной форме

- 3. В 2008 году исполнилось 75 лет со дня основания серии „Жизнь замечательных людей”.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте

- 4. Создатель биографической серии – Максим Горький.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте

- 5. В создании обновленной серии принимали участие только российские писатели и ученые.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте

- 6. По мнению директора издательства, интерес к „Жизни замечательных людей” будет продолжаться и в будущем.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте

Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 4 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).

Выберите правильный вариант.

7. Услугами хостелов пользуются

- А) состоятельные любители путешествий
- Б) только студенты
- В) все категории туристов
- Г) туристы, имеющие скромные доходы

8. В хостеле нельзя

- А) принять душ
- Б) воспользоваться услугами парикмахера
- В) получить завтрак
- Г) получить чистое постельное бельё

9. Хостелы в больших городах открыты

- А) круглосуточно
- Б) до 12 ч. ночи
- В) после 12 ч. ночи
- Г) с 8 ч. вечера до 10 ч. утра

10. В некоторых хостелах НЕ разрешается

- А) слушать музыку
- Б) готовить еду
- В) пить чай в номере
- Г) проживание мужчин и женщин на одном этаже

11. В классных отелях – более строгие правила проживания, чем в хостелах.

Эта информация

- А) соответствует тексту.
- Б) не соответствует тексту.
- В) отсутствует в тексте.

12. В хостеле вы получите полезную информацию о том, где можно развлечься, дешево поесть и сделать выгодные покупки.

Эта информация

- А) соответствует тексту.
- Б) не соответствует тексту.
- В) отсутствует в тексте.

Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения – 2 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 3 минуты).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Выберите правильный вариант.

13. Зрелищное представление на Дворцовой площади состоится в первые дни нового года.

Эта информация ...

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

14. На Дворцовой площади будут показывать ...

- А) документальный фильм
- Б) музыкально-световое шоу
- В) новогодний концерт
- Г) оригинальный архитектурный дизайн

15. В Александровском парке посетители смогут покататься на ...

- А) санках
- Б) велосипедах
- В) роликах
- Г) картинге

Вторая часть. Чтение и понимание

Прочитайте тексты и выполните задания к ним.

Текст № 1. Детям подарили сказку!

Это уже стало доброй традицией – в Театре «Уголок дедушки Дурова» новогодний сезон открывать раньше всех. И опять-таки по традиции первый спектакль был благотворительный. На него пришли дети из интернатов, детских домов и малообеспеченных семей.

С какой отдачей работали все артисты, как старались животные и как заинтересованно следили за всеми приключениями героев маленькие и взрослые зрители, как самоотверженно аплодировали и кричали «Браво!»

Сегодня, когда спектакль «Подарите мне сказку» по мотивам произведения Аксакова «Аленький цветочек» прошёл уже семь раз, можно с уверенностью сказать, что эта постановка стала самой яркой, интересной и профессиональной в драматическом отношении за последние годы. Почти все артисты, которые в недалёком прошлом считали себя, в первую очередь, дрессировщиками, сегодня с успехом создают достоверные образы и выполняют задачи, которые ставит перед ними режиссёр-постановщик, народный артист России Юрий Дуров. Это именно он, исполняя роль Деда Мороза, дарит всем зрителям

замечательную сказку и необычный подарок: двух индийских слоних-гигантов Сюзи и Реми. Эти две «девочки», как любовно называет их Дуров, не выходили в манеж почти два года. Конечно, слоны, отработавшие около тридцати лет на манеже, не сразу приспособились к непривычным условиям в театре, но после упорных репетиций быстро вспомнили все свои трюки и перестали бояться маленького пространства и низких сводов.

Вместе с Юрием Дуровым в спектакле дебютировала его дочь Наталья, решившаяся продолжить дуровские традиции. Сегодня уже можно с уверенностью сказать, что слоны приняли юную наставницу и готовы ей подчиняться. Этот подарок Деда Мороза вызвал неописуемый восторг зрителей. И маленькие, и взрослые зрители без устали аплодировали и кричали «Браво». И не только слонам, но и всем артистам, сыгравшим замечательную сказку. И хотя, возможно, многие читали «Аленький цветочек», знакомы с ним по фильмам и постановкам в других театрах, в „Уголке дедушки Дурова” они увидели совсем другой спектакль, ведь здесь с успехом играют свои роли самые разные животные. И именно для этого спектакля были подготовлены новые номера, которые очень органично вплелись в сюжет сказки.

Морской лев! С ним в «подводном царстве» забавляется морская царица, заслуженная артистка России Светлана Денисова. Он многое умеет, но главное – играет на дудке. А как грациозно танцует молодой бычок Лексус вместе со старшей купеческой дочкой – Екатериной Зверинцевой. А ещё этот рогатый озорник шаловливо показывает зрителям свой длинный язык. Трогательный абрикосовый пудель Шарик прекрасно научился считать ворон на заборе.

И впервые в этом спектакле появились волки. Групповой номер с этими животными прежде не исполнялся ни в цирке, ни в «Уголке». Их обычно выводят на манеж или сцену по одному. А здесь стая! Три красавицы-волчицы передают друг другу корзинку с цветами, предназначенную в подарок главной героине. Ей же они приносят и аленький цветочек. Номер подготовили Ирина и Сергей Поповы, исполнители роли Настеньки и принца.

Зрители замирают, когда на сцене появляется «забава невиданная» – тигр на поводке, без клетки. Он бьёт в бубен, как послушная собачонка проходит между ногами у своей наставницы, позволяет оседлать себя, берёт кусочек мяса изо рта у дрессировщика. Такого взаимопонимания с животным добились заслуженные артисты России Елена и Семён Стрельниковы.

В этой доброй и мудрой сказке участвуют и бегемот Муха, и пеликаны, и обезьяны, и козы, и артистичный кабанчик, и птицы... И все эти многочисленные животные-артисты с удовольствием выходят на сцену и старательно исполняют свои роли, ведь они артисты Театра!

И хотя в цирках традиционно под Новый год придумывают и разыгрывают сказку с участием животных, цирковых номеров и другими атрибутами ёлочных представлений, постановки в «Уголке Дурова» резко отличаются от цирковых. Не похожи они и на детские спектакли в драматических театрах. На этой сцене рождается особое действие, синтез драматического и циркового искусства с иллюзионными и световыми эффектами, хорошо продуманными декорациями и одеждой сцены, с весёлыми песнями и танцами. И, конечно, красавицей-ёлкой, огоньки на которой зажигает Аленький цветочек.

Задания к тексту № 1.

Выберите правильный вариант.

16. Премьера спектакля „Подари мне сказку” состоялась в конце новогоднего сезона московских театров.

Эта информация

- А)** соответствует тексту
- Б)** не соответствует тексту
- В)** отсутствует в тексте

17. Артисты, участвующие в спектакле, до недавнего времени занимались преимущественно дрессурой животных.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

18. Театральная постановка вызвала интерес и у тех, кто уже читал или смотрел „Аленький цветочек“.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

19. Для волков на сцене построили специальное помещение.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

20. На сцене дрессировщик кормит тигра с руки.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

21. Представление с животными, подобное спектаклю в „Уголке Дурова“, можно посмотреть и в цирке.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

22. Индийские слоны

- А) не смогли приспособиться к обстановке в театре
- Б) не привыкли к новым условиям
- В) не подчинялись дрессировщикам
- Г) справились благодаря усилиям дрессировщиков

23. Морской лев умеет

- А) хорошо танцевать
- Б) исполнять музыку
- В) играть в забавную игру
- Г) жонглировать мячами

24. Показывая свой длинный язык, бычок Лексус

- А) пугает зрителей
- Б) просит поесть
- В) смешит зрителей
- Г) просит воды

25. Пудель Шарик показывает, что хорошо „разбирается” в

- А) музыке
- Б) чтении
- В) математике
- Г) птицах

Текст № 2. Одна из московских школ начала проводить уроки дистанционно

На необычный эксперимент решились в одной из московских школ-гимназий. После того, как на этой неделе там был объявлен карантин, целый класс не смог прийти на занятия. И педагоги начали обучать детей дистанционно. Через Интернет. Как проходят уроки в прямом эфире и ставят ли на них двойки?

– Здравствуйте, ребята. Слышите ли вы меня?

Каждый такой урок начинается с проверки связи. Ученики у себя дома подключаются к Интернету. Педагог надевает микрофон, берет в руки компьютерную мышь – она будет вместо указки. Внимание – на школьную камеру. Звонок!

На литературе сегодня проходят Пушкина. Хотя это может прозвучать странно, но на виртуальном уроке присутствуют 29 человек. На вопросы учителя отвечают письменно, в чате, или устно, подключившись к веб-камере.

Ольга Зарецкая, учитель русского языка и литературы:

– Трудно, потому что не видишь детей, мы все-таки привыкли работать на аудиторию, а тут мы "разговариваем" с компьютером и с веб-камерой.

В отличие от обычных, виртуальные занятия длятся максимум 30 минут, чтобы ученики не устали от компьютера. Перемены между дистанционными уроками тоже есть. И чтобы ученики в своих квартирах на таких переменах не особо расслаблялись, для них из школы по интернету транслируются стихотворения. Опять-таки по школьной программе сегодня – Лермонтов.

В интернет-расписании нет только физкультуры. Но небольшую разминку берут на себя учителя других предметов.

Теперь – все за парты. Варя уже второй день учится, не выходя из дома. Успела даже математику за это время полюбить – понравилось на экране рисовать графики, таблицы. И контрольные не задают. И к доске не вызывают.

Варя:

– Учителя стали добрее, по-моему. Если ответишь неправильно, учитель просто говорит – ответ неверный. Садись или отключи камеру.

Варя старается всегда первой ответить на вопросы учителя в прямом эфире.

Виктор Григорьевич Фокин, Варин дедушка:

– Здесь подсказывать некогда, я не могу подойти к веб-камере и что-то ей прошептать, так что ей приходится самой выбирать.

Виктор Григорьевич не только за подобную форму обучения. Он даже предлагает проводить интернет-уроки во время школьных каникул.

Поддержат ли это предложение в школе – неизвестно, зато в планах директора гимназии – развивать интернет-технологии и дальше. И, например, так же дистанционно проводить родительские собрания.

Задания к тексту № 2.

Выберите правильный вариант.

26. В московской школе ввели дистанционное обучение в связи с национальным исследованием роли интернет-технологий в обучении.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

27. Присутствие 29 учеников на виртуальном уроке вызывает удивление.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

28. Педагогу легче вести виртуальные занятия, чем обычные.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

29. Урок по Интернету короче, чем обычное занятие.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

30. Учителя других предметов проводят краткую разминку вместо урока физкультуры.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

31. Дети не приходили в школу из-за

- А) плохой погоды
- Б) отсутствия транспорта
- В) природного бедствия
- Г) эпидемии

32. В начале интернет-урока учитель проверяет

- А) домашнюю работу
- Б) присутствие учеников
- В) качество контакта с учениками
- Г) электронную почту

33. На виртуальных переменах из школы транслируют стихотворения, чтобы

- А) поддерживать внимание учеников
- Б) позволить ученикам хорошо отдохнуть
- В) подготовить детей к уроку литературы
- Г) тренировать память учеников

34. Если ученик не уверен в ответе, он

- А) рассчитывает на подсказку
- Б) выключает компьютер
- В) спрашивает у одноклассника
- Г) должен справиться без чужой помощи

35. Виктор Григорьевич

- А) не доволен результатами виртуального обучения
- Б) предлагает заменить ежедневное интернет-обучение уроками во время каникул
- В) предлагает проводить дистанционно родительские собрания
- Г) считает интернет-уроки удачной формой обучения

Третья часть. Языковые задания

I. Выберите правильный вариант.

36. Вера долго болела, и теперь ей приходится много

- А) заниматься
- Б) учиться
- В) научить
- Г) обучаться

37. Моя мама очень ... человек . Она всегда понимает меня и старается помочь.

- А) честный
- Б) искренний
- В) аккуртный
- Г) чуткий

38. Раньше Витя не ... плавать, но этим летом научился.

- А) мог
- Б) умел
- В) сумел
- Г) знал

39. Вы знаете, почему Красная площадь ... красной?

- А) зовут
- Б) назвали
- В) называется
- Г) называют

40. Концерт перенесли на следующую неделю ... болезни солиста.

- А) от
- Б) с
- В) благодаря
- Г) из-за

II. Выберите правильный вариант.

Для того (41)... оказаться (42) ... у африканских страусов, не надо (43) ... в Африку, достаточно (44) ... к нам! В таком случае (45) ... ждет увлекательная экскурсия (46) ... , где дети поближе познакомятся с необычными (47) ... наших широт питомцами – страусами и фазанами. Опытные экскурсоводы проведут познавательные экскурсии (48) ... и (49) ... родителей. На память о поездке дети получают красочные календарики и буклеты, (50) ... с экзотическими птицами.

- 41. А) что
- Б) если
- В) чтобы
- Г) так как
- 42. А) в гостях
- Б) в гости
- В) в гостиной
- Г) гости
- 43. А) ездить
- Б) ходить
- В) поехать
- Г) ехать
- 44. А) обратиться
- Б) обращаться
- В) обратитесь
- Г) обращайтесь
- 45. А) вы
- Б) вас
- В) вам
- Г) для вас
- 46. А) на настоящую страусиную ферму
- Б) на настоящей страусиной ферме
- В) до настоящей страусиной фермы
- Г) о настоящей страусиной ферме
- 47. А) на
- Б) за
- В) в
- Г) для
- 48. А) о детях
- Б) детей
- В) для детей
- Г) у детей
- 49. А) их
- Б) им
- В) его
- Г) них
- 50. А) фотографируются
- Б) сфотографируются
- В) будут фотографироваться
- Г) сфотографироваться

III. Вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме.

Слова для справок: живой, звать, поселиться, который, прохожие, собака, обнимать, постамент, театр, вход

В самом центре Воронежа, на проспекте Революции (51) ... пёс. Сидит у центрального (52) ... в кукольный (53) ..., смотрит доверчиво на (54) Это Белый Бим – герой повести Г.Троепольского, отлитый из металла в позе, в (55) ... верные собаки ждут своих хозяев. И он действительно кажется (56)

Памятник преданной (57) ... очень любят в Воронеже. По идее авторов у скульптуры нет (58) ... , чтобы дети могли гладить и (59) ... пса, трепать его за бронзовое ухо. Чтобы могли вспомнить надпись на ошейнике. „(60) ... его Бим. Он ждёт хозяина. Хорошо знает свой дом. Не обижайте его, люди!”

Четвертая часть. Сочинение.

Напишите сочинение только на одну из предложенных тем в объеме 160-170 слов.

1. „В начале жизни школу помню я ...”

Школьные годы уже позади. Какими они были для вас? Что дала вам школа? А может быть, ваши ожидания в чём-то не оправдались? Какое воспоминание о школе вы сохраните навсегда? Расскажите об этом.

2. "Сколько языков ты знаешь – столько раз ты человек!"

Вы согласны с этой мыслью? Расскажите, почему Вы изучаете иностранные языки.