

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ИСПАНСКИ ЕЗИК

ВАРИАНТ № 2

22 май 2010 г.

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	B	1
2.	A	1
3.	A	1
4.	B	1
5.	A	1
6.	A	1
7.	A	1
8.	C	1
9.	A	1
10.	B	1
11.	B	1
12.	A	1
13.	B	1
14.	C	1
15.	B	1
16.	B	1
17.	A	1
18.	A	1
19.	A	1
20.	A	1
21.	C	1
22.	B	1
23.	D	1
24.	D	1
25.	A	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26.	A	1
27.	B	1
28.	B	1
29.	D	1
30.	B	1
31.	A	1
32.	D	1
33.	A	1
34.	C	1
35.	D	1
36.	B	1
37.	C	1
38.	C	1
39.	D	1
40.	C	1
41.	B	1
42.	C	1
43.	D	1
44.	B	1
45.	A	1
46.	B	1
47.	A	1
48.	B	1
49.	C	1
50.	B	1

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51. до 60. са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки.

При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки.

В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. por ejemplo: En la calle Santa Rita de Valencia.

52. por ejemplo: Una disputa.

53. por ejemplo: Escribían en telas.

54. por ejemplo: Tenía la idea de poder utilizar de alguna forma los trozos que quedaban de las telas empleadas.

55. por ejemplo: Desde el año 105 de nuestra era.

56. por ejemplo: El Califa Haroun Alrashi.

57. por ejemplo: En 1150.

58. por ejemplo: El pergamino era ideal para la escritura a pluma. En cambio el papel de los chinos era ideal para la escritura a pincel o a brocha.

59. por ejemplo: No es verdad porque los mayas y los aztecas ya hacían papel.

60. por ejemplo: Porque el papel fabricado no es mejor que el que hacían los artesanos.

Критериите за оценяване на създадения текст са следните:

1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: от 0 до 7 точки.
2. Спазване на зададения обем: от 0 до 3 точки.
3. Спазване на граматическите норми и правила: от 0 до 9 точки.
4. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.
5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.