

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

### ФРЕНСКИ ЕЗИК


26 май 2010 г. – Вариант 1

#### **УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,**

Тестът съдържа **60 задачи** по френски език. Задачите са **два вида**:

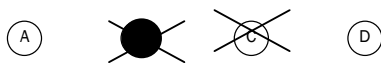
- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.


Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

**Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително)** в теста са от затворен тип с три възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **C**, от които само един е верен, и с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **D**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте с черен цвят на химикалката в **листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно. За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



**За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака  .**

**Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително)** се отбелязват в предоставения **свитък**. Четете внимателно инструкциите! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

**Задачата за създаване на писмен текст** изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място, като не забравяте да отбележите номера на избраната от Вас тема.

***ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!***

## I. COMPRÉHENSION ORALE

### TEXTE No 1

*Vous allez entendre le texte deux fois.*

*Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)*

*Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min )*

*Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.*

*À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.*

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

### Les bonnes manières

**1. Pour un premier rendez-vous amoureux au restaurant, il est bon de commander les plats les moins chers.**

A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**2. Il ne faut pas porter son couteau à la bouche.**

A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**3. Une personne agréable ne critique pas l'ambiance.**

A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

## TEXTE N° 2

*Vous allez entendre le texte deux fois.*

*Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)*

*Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)*

*Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.*

*À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.*

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

### Les Restos du Cœur

**4. Coluche a créé les Restos du Cœur en 1985.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**5. Le financement de l'association est assuré par des dons et des concerts organisés.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**6. L'association ne s'occupe que de la distribution des repas aux pauvres.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**7. Toutes les personnes passées par les ateliers ont retrouvé un travail.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**8. Beaucoup d'étudiants travaillent à l'association comme bénévoles.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

### TEXTE N° 3

*Vous allez entendre le texte deux fois.*

*Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (2 min)*

*Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (7 min)*

*Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.*

*A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.*

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

#### Les vacances des lycéens

**9. Après la rentrée, les premières vacances pour les élèves en France sont en novembre.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**10. Pendant les vacances de Noël, les mauvais élèves suivent des cours supplémentaires.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**11. Les vacances d'hiver durent deux semaines.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**12. Il y a des familles qui n'ont pas les moyens pour aller faire du ski.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**13. Les vacances de printemps commencent avec les fêtes de Pâques.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**14. Les élèves en terminale peuvent profiter des vacances de printemps pour préparer leur bac.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**15. Pendant toutes les vacances les élèves essaient de travailler pour gagner de l'argent.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

## II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

**16. Il faut parfois ... les règles par cœur.**

- A) comprendre      B) entreprendre      C) apprendre      D) défendre

**17. Hier, on a passé une très bonne soirée chez Isabelle. Je vais l'appeler pour la ... .**

- A) saluer      B) féliciter      C) remercier      D) gratifier

**18. Ce petit, il savait lire et écrire ... l'âge de 5 ans.**

- A) en      B) dès      C) jusqu'à      D) à partir

**19. Le spectacle était très amusant. On ... aux larmes.**

- A) a ri      B) riait      C) rira      D) s'est ri

**20. Les enfants regardaient l'avion ... dans le ciel.**

- A) disparaissait      B) a disparu      C) disparaître      D) disparaîtra

**21. Je ne suis pas sorti hier, ... toute la journée.**

- A) il a plu      B) il pleuvrait      C) il va pleuvoir      D) il pleut

**22. J'étais persuadé qu'il ... son permis de conduire dès la première fois.**

- A) aura      B) allait avoir      C) a eu      D) va avoir

**23. Un rendez-vous à 9 heures du matin ! Pour lui, c'est trop tôt, j'étais sûr qu'il ... en retard.**

- A) est      B) soit      C) serait      D) sera

**24. Il a pu finir son devoir ... dix minutes.**

- A) dans      B) pour      C) sur      D) en

**25. Au revoir, mes chéris, et ... bien attention aux voitures !**

- A) fais      B) faites      C) faisiez      D) faire

**26. Je n'aime pas le rouge. Je prends ... le noir.**

- A) plus tôt      B) bientôt      C) plutôt      D) tantôt

**27. La météo prévoit des tempêtes de neige vendredi, il est possible que la circulation des trains ... perturbée.**

- A) sera      B) soit      C) est      D) va être

**28. Elle va être en retard pour le rendez-vous, elle doit ....**

- A) presser      B) bousculer      C) se retourner      D) se dépêcher

**29. Si le temps l'avait permis, nous ... faire une promenade.**

- A) aurons pu      B) pourrons      C) aurions pu      D) pouvons

**30. Les articles que tu as ... seront publiés demain.**

- A) écrit      B) écrivis      C) écris      D) écrits

**31. Est-ce que tu parleras à Laure et Valérie ? Oui, je/j' ... parlerai demain.**

- A) lui      B) en      C) leurs      D) leur

**32. Les parents doivent aider ... adolescents à exprimer leur personnalité.**

- A) les                      B) à des                      C) ses                      D) aux

**33. Quand les pompiers sont arrivés, toute la maison ....**

- A) serait déjà brûlée      B) avait déjà brûlé      C) a déjà brûlé      D) est déjà brûlée

**34. Aujourd'hui, c'est toi qui ... descendre la poubelle.**

- A) va                      B) vas                      C) ailles                      D) vais

**35. Je vous demande ... vous voulez m'accompagner au concert.**

- A) où                      B) que                      C) si                      D) est-ce que

*Cochez la bonne réponse sur la feuille des réponses.*

### **L'euro**

*Pourquoi le mot « euro » pour la monnaie européenne ?*

Il y a eu pas mal d'hésitations pour ... (36) la monnaie européenne. On a d'abord ... (37) à écu, qui était très bien trouvé, ... (38) le mot correspondait à une ancienne monnaie. Mais, sur le plan phonétique, ce mot ne correspondait pas aux désirs de/d' ... (39) pays. Il fallait concilier plusieurs langues et donc trouver un terme simple, facile à ... (40). Euro, c'est le début du mot Europe.

*Et le mot « franc » ? Est-il oublié ?*

Il est resté dans le passé. Mais les mots ne ... (41) pas si facilement. On emploie ... (42) certains mots alors que les choses ... (43) ils désignent n'existent plus que dans les ... (44). On parle, par exemple, du temps du franc qui était ... (45) que celui de l'euro.

- |                   |             |              |                  |
|-------------------|-------------|--------------|------------------|
| 36. A) dire       | B) nommer   | C) démontrer | D) décrire       |
| 37. A) arrêté     | B) allé     | C) pensé     | D) parlé         |
| 38. A) comme      | B) bien que | C) au moins  | D) car           |
| 39. A) tous       | B) certains | C) tout      | D) aucun         |
| 40. A) prononcer  | B) mettre   | C) placer    | D) refuser       |
| 41. A) paraissent | B) perdent  | C) manquent  | D) disparaissent |
| 42. A) toujours   | B) jamais   | C) à part    | D) plus          |
| 43. A) dont       | B) quoi qu' | C) quelles   | D) qu'           |
| 44. A) salles     | B) musées   | C) miroirs   | D) comptes       |
| 45. A) bon        | B) mieux    | C) meilleur  | D) pire          |

### III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

#### TEXTE N° 1

*Lisez attentivement le texte.*

#### **La fête du muguet**

Le 1<sup>er</sup> mai, c'est la fête du travail, mais aussi la fête du muguet !

Le muguet est une plante originaire du Japon, qui est présente en Europe depuis le Moyen-Âge. Cette fleur à petites clochettes blanches a toujours symbolisé le printemps et les Celtes lui accordaient des vertus porte-bonheur. La tradition de s'offrir du muguet remonte à la Renaissance. Le 1<sup>er</sup> mai 1561, le roi Charles IX officialise les choses : ayant reçu à cette date un brin de muguet en guise de porte-bonheur, il décide d'en offrir chaque année aux dames de la cour. C'est ainsi que la tradition est née en France. Ce qui est certain, c'est qu'au XV<sup>ème</sup> siècle, le 1<sup>er</sup> mai était une fête de l'amour, durant laquelle les princes et les seigneurs se rendaient en forêt pour couper des branches fleuries qui servaient ensuite à décorer les habitations.

Fleur de printemps par excellence puisqu'elle fleurit en mai, le muguet est traditionnellement une fleur qui porte bonheur. D'ailleurs, d'après le langage des fleurs, le muguet signifie « retour du bonheur »... On dit que celui qui trouve un brin de muguet à 13 clochettes sera tout particulièrement favorisé par le destin ! Le muguet est également associé aux grands couturiers, comme Christian Dior dont c'était la fleur fétiche. On retrouve d'ailleurs la senteur du muguet dans de nombreux parfums. Le muguet peut être cultivé dans les jardins ombragés et frais, ou se trouver à l'état sauvage dans les sous-bois. Mais attention, le muguet reste une plante très toxique, et il ne faut porter à la bouche ni les feuilles, ni les fleurs, ni les fruits, ni même l'eau du vase. Prenez donc vos précautions avec les jeunes enfants attirés par le parfum des clochettes blanches.

Autrefois, de jolies traditions étaient en usage pour le 1<sup>er</sup> mai. On organisait des « bals du muguet » où les jeunes filles étaient vêtues de blanc et où les jeunes gens fleurissaient leur boutonnière d'un brin de muguet. C'était le seul bal de l'année où les parents étaient exclus et où les jeunes se retrouvaient entre eux. Au 1<sup>er</sup> mai, aucune jeune fille, riche ou pauvre, ne sortait sans un brin de muguet accroché à son corsage ! On offrait du muguet à tous ceux que l'on aimait, famille et amis. Cependant, l'usage voulait plus particulièrement que le jeune homme offre du muguet à sa fiancée, et que tout l'entourage d'une jeune maman se manifeste au premier mai en fleurissant sa maison afin d'offrir au bébé un présage de bonheur. Des traditions que l'on prend plaisir à remettre à l'honneur !

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

**46. Le muguet est connu en Europe depuis la Renaissance.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**47. La tradition française d'offrir du muguet date du XVI<sup>ème</sup> siècle.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**48. On associe cette plante aux grandes marques de la haute couture.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**49. Le muguet est :**

- A) une très jolie plante de printemps qui n'aime pas l'ombre.  
B) la première plante printanière, car ses clochettes blanches percent déjà sous la neige.  
C) une fleur qui porte bonheur, mais elle est vénéneuse.  
D) une plante qui, en France, est le symbole de la fête internationale du travail.

**50. Le 1<sup>er</sup> mai, toutes les jeunes filles portaient un brin de muguet sur leurs corsages.**

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

*Répondez à la question dans le livret de réponses aux questions ouvertes.*

**51. Pourquoi offrait-on du muguet aux jeunes mamans?**

## **TEXTE N° 2**

*Lisez attentivement le texte.*

### **La France d'aujourd'hui**

Depuis plusieurs décennies, la France qui s'est voulue un pays d'accueil, prend un nouveau visage car la majorité des travailleurs immigrés ne viennent plus des autres pays d'Europe mais d'Afrique du Nord. Un étranger voulant vivre en France comprend qu'il doit adopter la culture française. Pour obtenir la carte de séjour, une nouvelle loi, en 2006, oblige les immigrés à suivre 500 heures de cours de français et à passer un examen prouvant qu'ils peuvent fonctionner dans la vie quotidienne. La question d'identité a été soulevée non seulement par la présence de ces nouveaux Français, mais aussi par ce que certains appellent « l'invasion culturelle américaine ». L'influence des Etats-Unis est aussi visible à la télévision, dans la musique des chanteurs à la radio, dans la rue, et dans la langue qui intègre beaucoup de mots anglais et qu'on appelle le « franglais ». Aujourd'hui, un adolescent apprend à dire « le look », « un email » et ses parents préfèrent parler de « stress ».

Cette apparente « américanisation » de la France inquiète certains qui ont peur de perdre leur identité culturelle. Pour répondre à leurs inquiétudes, le gouvernement impose, entre autres, des quotas à la télévision et à la radio, et encourage des cuisiniers à venir dans les écoles pour que les enfants apprennent à apprécier la cuisine française, menacée devant les hamburgers des nombreux restaurants « fast-foods »! La culture française est-elle vraiment menacée?

Aujourd'hui, être Français c'est aussi être Européen. Si les Français comprennent la nécessité de faire partie de l'Union Européenne pour faire face à la concurrence des Etats-Unis, maintenant ils s'inquiètent de plus en plus de perdre leur autonomie politique et économique car certaines décisions sont maintenant prises à Bruxelles, la capitale européenne.

Alors, devant cette nouvelle inquiétude à laquelle s'ajoutent celle du sida (100 000 - 200 000 personnes séropositives) et celle de la pauvreté, les Français recherchent l'atmosphère et les saveurs du passé. Ils achètent de vieilles maisons qu'ils restaurent et redonnent de la vie aux villages autour des villes. Ils achètent encore leur pain dans les boulangeries car les boulangers se sont mis à faire du pain cuit « à l'ancienne » pour pouvoir faire face à la concurrence des supermarchés et garder leur clientèle.

Pendant leurs vacances, beaucoup de Français recherchent les plaisirs simples des randonnées en montagne ou à la campagne, assistent à des festivals qui montrent la vie et les danses d'autrefois, chaque ville et village exploitant son héritage historique et culturel.

Alors, les Français sont-ils heureux ? Leur tempérament « râleur » qui les porte à tout critiquer, à toujours demander plus, les empêche parfois de l'admettre mais ils restent cependant de « bons vivants » et aucun mot anglais n'a encore remplacé l'expression « la joie de vivre ». Selon certains sondages, 88% des Français se diraient heureux et seraient même les plus heureux d'Europe !



*Répondez aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.*

52. Quelle est l'origine de la plupart des immigrés en France ?
53. Qu'est-ce que la nouvelle loi de 2006 prévoit ?
54. En quoi consiste « l'invasion culturelle américaine » ?
55. Que représente le « franglais » ?
56. Pourquoi invite-t-on des cuisiniers dans les écoles ?
57. Quelle est l'inquiétude actuelle des Français ?
58. Comment les Français essaient-ils de recréer l'ambiance du passé ?
59. Qu'est-ce que les Français font pendant les vacances ?
60. Pourquoi qualifie-t-on les Français de « râleurs » ?

#### **IV. PRODUCTION ÉCRITE**

*Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.*

*Le corps de votre texte doit contenir entre 160 et 170 mots.*

##### **1. Les cadeaux**

- Qu'est-ce que le cadeau pour vous ?
- Qu'est-ce que vous préférez : offrir ou bien recevoir des cadeaux ?
- Quels cadeaux offrez-vous à vos amis ?
- A quelle occasion ?

##### **2. Vous venez de rentrer d'un voyage très intéressant. Écrivez une lettre à votre meilleur/e amie/e en lui racontant :**

- Qui vous a invité/e à ce voyage ?
- Où êtes-vous allés et pourquoi ?
- Qu'est-ce qui s'est passé ?
- Pourquoi lui recommandez-vous de faire le même voyage ?

*Signez Dominique.*