

Отговорите на задачите от 1. до 33. вкл. отбелязвайте в листа за отговори!

**1. В кой от редовете е допусната правописна грешка?**

- А) сценарий, критерий, герой
- Б) вестник, пакостник, местност
- В) рождени, тленни, постоянни
- Г) мощта, пустошца, пещта

**2. В кой ред всички думи са написани правилно?**

- А) сграда, сдание, сговор
- Б) разхвърлям, изтребвам, подписвам
- В) спартански, комедиански, рецензентски
- Г) племенник, посланник, именник

**3. В коя от подчертаните думи НЕ е допусната правописна грешка?**

Земята е най-голямото богатство на Австралия и Нова зеландия (А) – използва се за отглеждането на добитак (Б) и за добив на жито. Австралия е богата на минерали и е световен лидер в производството на алуминиева руда, дияманти (В) и оловна руда. Основните богатства на тихоокеанските (Г) острови са рибата и кокосовите продукти.

**4. В кое от изреченията НЕ е допусната правописна грешка?**

- А) Медийте – четвъртата или последната власт, това е темата на новия брой на списанието.
- Б) Звучи анегдотично допускането, че за глобалното затопляне е виновен само бизнесът.
- В) Едно образуване е планина, ако височината му надхвърля тази на околните обекти.
- Г) В този тип игри всеки герой е детайлно анимиран с отличителни за него специални удари и хватки.

**5. В кое изречение НЕ е допусната правописна грешка?**

- А) Всяка година кандидат-студентските изпити предизвикват силно вълнение у ученици и родители.
- Б) Рождество Христово и Великден са едни от най-светлите и почитани християнски празници.
- В) Метереолозите съобщиха, че се очаква разкъсана облачност, а през нощта ще има силни снеговалежи.
- Г) Няма да четем всички вестници, а само ще търсим горещите новини в последния брой.

**6. В коя от подчертаните думи е допусната граматична грешка?**

Цигуларят (А), който (Б) срещнах случайно, носеше пет огромни букета (В) и получаваше поздравления от българските и от чуждестранните (Г) гости.

**7. В кое от изреченията НЕ е допусната граматична грешка?**

- А) В залата за награждаване влезе отборът, чиито треньор беше просълзен.
- Б) Ще приключиме изпита, без да чакаме допълнителни указания от директора.
- В) Ние не сме четяли достатъчно романи и затова не сме се справили с изпита.
- Г) Иманярят намери три древни надписа и цяла дузина наниз от сребро.

**8. В кое от изреченията е допусната граматична грешка?**

- А) От тази учебна година в нашето училище работят двама нови учители по математика.
- Б) В раниците на първокласниците обикновено има няколко учебници и много детски книжки.
- В) Колко бюра са закупени от директора на училището за новоизградените училищни кабинети?
- Г) Всички съседни заедно се включиха в новата инициатива на общината за почистване на детските площадки.

**9. В кое от изреченията е допусната пунктуационна грешка?**

- А) Единственият хранителен продукт намерен в египетските пирамиди, е пчелният мед.
- Б) Секвойята е дърво, което достига 110 м височина, 10 м диаметър на стъблото и 3000-годишна възраст.
- В) Единственото безсмъртно същество в света е вид медуза, клетките на която се подмладяват чрез непрекъсната регенерация.
- Г) В ученическото състезание, което се проведе през април, участваха отбори от 15 страни.

**10. В кое от изреченията НЕ е допусната пунктуационна грешка?**

- А) Билките, които се берат на Гергьовден, се използват за лекуване на животни, а еньовденските билки се използват за лекуване на хора.
- Б) С тях, така казват хората се лекуват бездетни жени, прогонват се зли духове, правят се магии за любов и омраза.
- В) През нощта срещу празника нито се пие вода нито се налива, а в самия ден не се пере, за да не се поболее член на семейството.
- Г) От тревите и цветята набрани на празника, увиват голям еньовски венец, през който се провират всички за здраве.

**11. В кой ред отношението между двойката думи е различно от отношението в другите двойки?**

- А) концентриран – съсредоточен
- Б) педантичен – правилен
- В) далновиден – предвидлив
- Г) тривиален – банален

**12. В кой ред думите НЕ са синоними?**

- А) уповавам се – осланям се
- Б) неморален – аморален
- В) дума – слово
- Г) дипломат – дипломант

**13. Кое от посочените фразеологични словосъчетания е синоним на *вземам си поука*?**

- А) хващам се на хорото
- Б) залагам на една карта
- В) слагам си обеща на ухото
- Г) ритам срещу ръжен

**14. В кой ред фразеологичните словосъчетания НЕ са антоними?**

- А) оплита си кошницата – спукана му е работата
- Б) запретва ръкави – скръства ръце
- В) дума не обелва – мели му устата
- Г) скръзва със зъби – пет пари не дава

**15. Коя от посочените творби НЕ е елегия?**

- А) „Обесването на Васил Левски”
- Б) „Ралица”
- В) „Да се завърнеш в бащината къща”
- Г) „Помниш ли, помниш ли тихия двор”

**16. От кой разказ е посоченият откъс?**

*Падна чудна лятна нощ, прохладна и свежа. Безкрайното Тракийско поле потъна в мрака, сякаш изчезна, и се предаде на дълбока почивка под монотонния напев на жаби и щурци. Мир и ведрина повея от дълбокото звездно небе. Земята отвори страстните си гърди и замря в наслада.*

- А) „Мечтатели”
- Б) „Косачи”
- В) „Песента на колелетата”
- Г) „Другоселец”

**17. Кое от твърденията е вярно?**

- А) Хаджи Димитър е герой от едноименната творба на Иван Вазов.
- Б) Вазов създава цикъла „Епопея на забравените” преди Овобождението.
- В) Дядо Корчан е герой от разказа „Мечтатели” на Елин Пелин.
- Г) Тиха е героиня от разказа „През чумавото” на Йордан Йовков.

**18. Кое от твърденията НЕ е вярно?**

- А) Разказът „Дядо Йоцо гледа” разкрива разочарованието на Вазов от следосвобожденската действителност.
- Б) В „Разни хора, разни идеали” Алеко Константинов разкрива различните превъплъщения на човешката деградация.
- В) Станчо и Стоилка са герои от разказа „Задушница” на Елин Пелин.
- Г) Светът на „Никотиана” е представен в романа „Тютюн” на Димитър Талев.

**19. Кое от твърденията НЕ е вярно?**

- А) В стихотворението „Кукувица“ Елисавета Багряна използва фолклорно-митологични образи.
- Б) Основни композиционни елементи на Елин-Пелиновия разказ са диалогът и пейзажът.
- В) Образът на благославящия Исус се появява във финала на разказа „Последна радост“ на Йордан Йовков.
- Г) В стихотворението „История“ на Никола Вапцаров се говори за „простата човешка драма“.

**20. В коя от посочените творби песента е символ на славната юнашка смърт?**

- А) „Моята молитва“
- Б) „Хаджи Димитър“
- В) „Елегия“
- Г) „Майце си“

**21. Съзерцателността, лиризмът и изповедността са характерни за пейзажната лирика на:**

- А) Никола Вапцаров
- Б) Христо Ботев
- В) Пенчо Славейков
- Г) Христо Смирненски

**22. В кой от разказите е защитена идеята, че войната е „безмилостна и страшна и главно – неясна и неоправдана“?**

- А) „Занемелите камбани“
- Б) „Последна радост“
- В) „Албена“
- Г) „Серафим“

**23. В кой ред всички стихотворения са написани от Христо Смирненски?**

- А) „Йохан“, „Вяра“, „Завод“
- Б) „Юноша“, „Цветарка“, „Стария музикант“
- В) „Отечество любезно“, „При Рилския манастир“, „Българският език“
- Г) „Миг“, „Ний“, „Стихий“

**24. За символизма като литературно направление НЕ е вярно, че:**

- А) обръща внимание на звуковата организация на текста.
- Б) са важни намеците и нюансите, а не директният изказ.
- В) нещата са символи на невидимите, идеални същности.
- Г) поезията е реално отражение на съществуващата действителност.

**25. Какво е подчертаното изразно средство?**

Като някакви животни в клетка

светкаха

очите жадно,

и търсеха,

и молеха пощада.

- А) литота
- Б) сравнение
- В) епитет
- Г) метонимия

**26. Началната част на сюжетна творба, в която авторът представя някои от героите, обстановката и въвежда читателя във времето и мястото на действие, се нарича:**

- А) епилог
- Б) кульминация
- В) завръзка
- Г) експозиция

**27. Лирика се отнася към ода така, както проза към:**

- А) стихотворение
- Б) повест
- В) сюжет
- Г) сонет

**Прочетете текста и изпълнете задачите към него (от 28. до 34. включително).**

*Въпросът за генномодифицираните организми се обсъжда напоследък активно в пресата. Какво представляват те? Генномодифицираните организми (ГМО) са организми, чийто генетичен материал е изменен чрез техниките на генното инженерство. ДНК молекули от различни източници се комбинират в една молекула, за да се създаде нов ген, който след това се прехвърля в дадения организъм и му придава нови свойства. По този начин например се създават картофи, които произвеждат отрова срещу колорадски бръмбари.*

*Рисковете за човешкото здраве при употреба на генетично модифицирани продукти обаче са големи. Тези продукти съдържат нови протеини, които досега не сме консумирали. Така например в модифицираната царевица има протеини на бактерии, в картофите – протеини на вируси, а в доматиите – рибни протеини. Все още няма достатъчно изследвания относно реакциите, които генномодифицираните храни (ГМХ) биха могли да предизвикат в човешкия организъм за по-дълъг период от време. Скорошно изследване на Лондонския университет доказва, че консумацията на генетично модифицирана соя и нейни производни продукти увеличава случаите на алергия към фъстъци.*

*Европа упорито се противопоставя на отглеждането на ГМХ. Европейският комисар за околната среда предложи да не се допускат за култивация в Европейския съюз два нови сорта модифицирана царевица. Франция, Румъния, Австрия, Унгария, Гърция, Германия, Полша и Люксембург (в това число и България) наложиха забрана за отглеждане на генномодифицирани култури в страните си. Според наредбите на*

Европейския съюз е задължително на етикетите на ГМХ да бъде изписано: „Този продукт съдържа ГМО”.

**28. Текстът е:**

- А) разговорен
- Б) художествен
- В) официално-делови
- Г) научнопопулярен

**29. Коя е темата на текста?**

- А) Изследвания на Лондонския университет
- Б) Генномодифицирани организми и продукти
- В) Видове генномодифицирани храни
- Г) Предложение на европейския комисар

**30. Кое от посочените твърдения е вярно според текста?**

- А) Генномодифицираните храни са полезни за здравето на хората и помагат за изхранването на човечеството.
- Б) Страни от Европейския съюз налагат забрана за отглеждане на генетично модифицирани култури.
- В) Има достатъчно изследвания за реакциите от генномодифицирани храни върху човешкия организъм.
- Г) Ползата от генномодифицирани храни е по-голяма, отколкото вредата, която те причиняват на хората.

**31. Кое от посочените твърдения НЕ е вярно според текста?**

- А) Европа е срещу отглеждането на генномодифицирани култури.
- Б) В генномодифицираните организми генетичният материал е променен.
- В) България не подкрепя забраната за отглеждане на генномодифицирани култури.
- Г) Етикетите на генномодифицираните храни трябва да показват наличието на генномодифицирани организми.

**32. Първите две изречения в първия абзац са свързани чрез:**

- А) контекстов синоним
- Б) местоимение
- В) лексикално повторение
- Г) наречие

**33. Думите *протеини, бактерии, вируси* в текста са:**

- А) клишета
- Б) термини
- В) жаргонизми
- Г) епитети

Отговорите на задачите от 34. до 41. вкл. записвайте в свитъка за свободните отговори!

**34. За подусловия А и Б работете с текста от страница 5.**

**А) Разделете текста на смислово обособени части. Формулирайте темата на всяка една от тях и я запишете в свитъка за свободните отговори.**

**Б) В свитъка за свободните отговори запишете сбито и кратко (в резюме) основното в съдържанието на текста.**

**35. За всяко празно място изберете най-уместния от изразите и го запишете срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори.**

*Айфеловата кула е един от най-известните.....(А) на френската столица. Кулата е разположена на Марсово поле в Париж. Построена е .....(Б) провеждането на Световното изложение в Париж през 1889 г. Носи името на автора на проекта – инженер Густав Айфел. Идеята е .....(В) за времето си – за първи път се използва желязо за построяването ѝ. Кулата е висока 324 метра и в периода 1889-1930 г. е най-високата сграда в света. Понастоящем Айфеловата кула е .....(Г) на кметството в Париж, което отговаря за експлоатацията ѝ. Тя се посещава годишно от 6 милиона туристи.*

А) хитове, символи, емблеми

Б) благодарение на, по случай, въпреки

В) съвременна, традиционна, революционна

Г) собственост, забележителност, паметник

**36. В свитъка за свободните отговори срещу съответната буква запишете правилните форми на думите, поставени в скоби.**

**А) съществително име**

На срещата имаше толкова (преподавател) и толкова (студент), колкото бяха всички присъстващи (ученик) от XII клас.

**Б) местоимение**

На (някой) от новодошлите им прилоша от задуха в салона, но нямаше към (кой) да се обърнат за помощ.

**В) членувана форма**

(Най-добър) човек не е винаги (най-близък) ни приятел.

**Г) форма за учтивост**

Господине, Вие сте (посетил) тази изложба и въпреки това сте (успял) да останете (спокоен) през цялото време.

**37. В текста са пропуснати само пет запетаи. Препишете текста в свитъка за свободните отговори, като поставите пропуснатите запетаи.**

*Времето в което ще се проведе състезанието е съобразено с възможността на желаещите да участват. От друга страна мястото гарантира лесен достъп от всяка точка на страната. Оставаше организаторите да изработят поканите да ги изпратят и то във възможно най-кратък срок.*

**38. В свитъка за свободните отговори срещу съответната буква попълнете местата за писане така, че да се запази отношението:**

А) спортист – лекоатлет – спринтьор

1. проза – ..... – исторически роман

2. плод – ..... – портокал

Б) композитор – песен

1. .... – сонет

2. художник – .....

**39. Свържете заглавието на всяка от творбите с нейния автор. В свитъка за свободните отговори срещу съответната буква запишете името на автора.**

А) „Елате ни вижте!“

Атанас Далчев

Б) „Сенки“

Димчо Дебелянов

В) „Спи градът“

Пейо Яворов

Г) „Камък“

Иван Вазов

**40. Открийте какви тропи и фигури на езика са подчертаните изрази и ги напишете срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори.**

*... идат като тигри, бягат като овци (А)*

*и пак се завръщат; българи, орловци...*

*И турците тръпнат, друг път не видели*

*ведно да се бият живи и умрели,*

*и въздуха цепят (Б) със демонский вик.*

*И ордите тръгват с викове сърдити,*

*и „Аллах!“ гръмовно въздуха разпра.*

*Върхът отговори с други вик: ура! (В)*

**41. Прочетете откъсите от одата „Левски“ на Иван Вазов и в свитъка за свободните отговори напишете аргументативен текст в обем до 4 страници на тема *Силата на словото*. Преди текста отбележете жанра му – интерпретативно съчинение или есе.**

*Девет годин той*

*скита се бездомен, без сън, без покой,*

*под вънкашност чужда и под име ново*

*и с сърце порасло и за кръст готово*

*и носи съзнание, крепост, светлина*

*на робите слепи в робската страна.*

*Думите му бяха и прости, и кратки,*

*пълни с упование и надежди сладки.*

*Говореше често за бунт, за борба,*

*кат за една ближна обща веселба,*

*часът на която беше неизвестен;*

*изпитваше кой е сърцат, сиреч честен,*

*участник да стане във подвига свят;*

*всяк един слушател беше му и брат.*

[...]

днес в селото глухо, утре в някой град  
говореше тайно за ближний преврат,  
за бунт, за свобода, за смъртта, за гробът  
и че време веч е да въстане робът;  
че щастлив е оня, който дигне пръв  
народното знаме и пролее кръв,  
и че трябва твърдост, кураж, постоянство,  
че страхът е подлост, гордостта – пиянство,  
че равни сме всички в големия час –  
той внасяше бодрост в народната сваяст.

И всякоя възраст, класа, пол, занятие  
взимаше участие в това предприятие:  
богатий с парите, сюрмахът с трудът,  
момите с иглата, учений с умът

[...]

Думата си цяла лейше в едно слово,  
понявга чело си мръщеше сурово  
и там се четеше и укор, и гняв,  
и душа упорна, и железен нрав.

[...]

От лице му мрачно всички се бояха,  
селяните прости светец го зовяха,  
и сбрани, сдушени във тайни места,  
слушаха със трепет, с зяпнали уста  
неговото слово сладко и опасно.

И тям на душата ставаше по-ясно.

.....  
И семето чудно падаше в сърцата  
и бързо растеше за жътва богата.