

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
РУСКИ ЕЗИК


1 септември 2009 г. – Вариант 2

УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,

Тестовата книжка съдържа **60 задачи** по руски език, които са с избираем отговор или със свободен отговор, и задача за създаване на писмен текст.

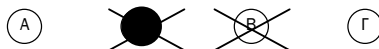
Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително) в теста са с три или четири възможни отговора, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте със син или черен цвят на химикалката в **листа за отговори**, а не върху тестовата книжка.


Листът за отговори на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно.

За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака  .

Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително) се отбелязват в предоставения **свитък**. Срещу номера напишете верния отговор.

Задачата за създаване на писмен текст изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място. На определеното място напишете темата, която сте избрали.

Успешна работа!

Первая часть. Аудирование

Прочитайте задания к тексту №1.

(Время выполнения – 3 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго слушания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

Выберите правильный вариант.

1. Олимпийские игры 2014-ого года будут проводиться в Сочи

- А) летом
- Б) зимой
- В) осенью
- Г) весной

2. Сессия Международного олимпийского комитета прошла в

- А) в Сочи
- Б) в Зальцбурге
- В) в Гватемале
- Г) в Пхенчхане

3. Конкурентом России на проведение этой Олимпиады была

- А) Андорра
- Б) Швеция
- В) Аргентина
- Г) Австрия

4. Российский президент покинул сессию МОК, чтобы

- А) провести мирные переговоры в Чечне
- Б) участвовать в президентских выборах
- В) встретиться с комиссией МОК в Сочи
- Г) не влиять на результаты голосования

5. Задолго до выбора Международный олимпийский комитет оценил подготовку Сочи к проведению Олимпиады на «отлично».

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Прочитайте задания к тексту №2.

(Время выполнения – 2 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго слушания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Выберите правильный вариант.

6. В наше время экстремальные прыжки в воду со скал стали массовым видом спорта.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

7. Хай-дайвинг зародился на Гавайях

- А) в XVII веке
- Б) в XVIII веке
- В) в XIX веке
- Г) в XX веке

8. Солдаты племени Мауи прыгали со скал, чтобы

- А) участвовать в спортивных соревнованиях
- Б) тайно нападать на врага
- В) доказать преданность королю
- Г) забавляться и развлекаться

9. Традиции прыжков со скал никогда не прерывались.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Прочитайте задания к тексту №3.

(Время выполнения – 3 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 6 минут).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго слушания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).

Выберите правильный вариант.

10. Картина «Кунг-Фу Панда» – это

- А) научно-популярный фильм
- Б) детский журнал с комиксами
- В) мультипликационный фильм
- Г) остросюжетный боевик

11. Авторы «Кунг-Фу Панда» создали и картину

- А) «Битва зверей»
- Б) «Мадагаскар»
- В) «Книга джунглей»
- Г) «Пингвины из Мадагаскара»

12. Главный герой картины -

- А) мишка
- Б) леопард
- В) журавль
- Г) собака

13. Новый «мультик» сильно напоминает прежние картины авторов.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

14. Главные герои изображают

- А) типичные черты животных
- Б) разновидности темперамента людей
- В) поведенческие стереотипы людей
- Г) стили восточного единоборства

15. Новую картину можно посмотреть только на дневном сеансе.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Чтение и понимание

Прочитайте тексты и выполните задания к ним.

Текст №1

Кажется, никогда в своей жизни я не чувствовал себя настолько не в своей тарелке. Я приехал на вокзал за полчаса до отправления электрички очень гордый, потому что мне удалось разобраться в метро, как перейти на другую линию и куда идти, чтобы попасть на вокзал. Я думал, что спокойно куплю билет и успею полюбоваться традиционной вокзальной архитектурой. Теперь же я растерянно стоял посреди огромного зала, напоминающего сарай, и тщетно искал взглядом какой-нибудь указатель. Тут я понял, что мои проблемы только начинаются.

Это был мой первый опыт отправления с вокзала в пригород Петербурга. Я не мог понять назначения деревянных конструкций, возвышавшихся вокруг меня. Где находятся кассы? В какую сторону идти, чтобы сесть в электричку? У меня не было ни малейшего представления об этом. Я начал паниковать. Сколько у меня есть времени? Успею ли я на свой поезд? Мне нужно было найти кого-то, кто смог бы мне помочь.

Я подошёл к человеку в форменной одежде, чтобы задать ему вопросы. Конечно, от волнения я говорил по-русски очень плохо, и он только мрачно посмотрел на меня и пошёл по своим делам. Что делать? Я в России уже несколько месяцев, и я не могу узнать, куда мне идти! Это уже слишком! Тут из метро опять начали выходить люди. Они все куда-то двигались и ничему не удивлялись. Это мой шанс! Я могу просто следовать за ними и ничего не спрашивать!

Я старался не отстать от группы весёлых молодых людей. Мы прошли мимо таинственных деревянных конструкций, зашли в узенький коридор, оказались в большом зале с кассами. Отлично! Название станции я смог произнести достаточно чётко. И вот у меня уже есть билет! Но тут я обнаружил, что мои молодые люди куда-то ушли. Я стоял посередине зала и, наверное, имел очень жалкий вид.

Видимо, все мои печальные чувства были написаны на моём лице. И тут ко мне подошла пожилая женщина. Она спросила меня, в чём дело, и терпеливо выслушала мой сбивчивый рассказ. Она улыбнулась мне очень по-доброму и сказала, что проводит меня до платформы. Мы вышли в какую-то дверь, оказались на улице, повернули направо, потом налево, потом завернули за угол. По дороге женщина объяснила мне, что на вокзале сейчас реконструкция, поэтому везде стоят «леса» – те самые деревянные конструкции, которые так удивили меня. О чудо! Я увидел электрички и табло с информацией об отправлении поездов! Я бросился к табло, чтобы узнать, от какой платформы отходит нужный мне поезд.

Узнав всё необходимое, я обернулся, чтобы поблагодарить мою спасительницу. Её не было. Я даже не знаю, как её зовут, но я долго ещё буду вспоминать её добрые сочувствующие глаза.

16. Повествование в тексте ведётся от имени

- А) русского
- Б) иностранки
- В) иностранца
- Г) русской

17. Действие разворачивается

- А) в пригороде Петербурга
- Б) в таинственных лесах
- В) на железнодорожном вокзале
- Г) на станции метро

18. Автор собирался посетить

- А) окрестности Санкт-Петербурга
- Б) памятники архитектуры
- В) город Санкт-Петербург
- Г) Петропавловскую крепость

19. Огромный зал напоминал

- А) покрытый стадион
- Б) сельскохозяйственную постройку
- В) выставочный павильон
- Г) дворцовое помещение

20. Человек, к которому обратился за помощью герой, был в дорогой одежде известной фирмы.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

21. Автор говорил по-русски очень плохо, потому что

- А) приехал в Россию недавно
- Б) собеседник смотрел мрачно на него
- В) чувствовал сильное волнение
- Г) забыл в гостинице разговорник

22. Автору помогла женщина из группы весёлых молодых людей.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

23. Фразеологизм «Чувствовать себя не в своей тарелке» означает

- А) ощущать чувство голода
- Б) испытывать чувство вины
- В) чувствовать себя неуверенно
- Г) испытывать брезгливость

Текст №2

Первого сентября 519 учеников гимназии № 45 пришли в школу в традиционной форме: вишнёвых свитерах и жилетках с вышитым золотой ниткой номером гимназии на груди – её ввели в гимназии 15 лет назад, тогда, когда школьники всей страны форму носить перестали. Последний – 520-й гимназист – восьмиклассница, которая форму не носила, не носит и, смеётся директор гимназии Михаил Шнейдер, «не будет носить, очевидно, до самого выпуска, но мы потерпим». Сначала девушка заявила школьной администрации, что

у неё на форму аллергия, потом – что форма угнетает её индивидуальность, теперь – что отказ от формы – её принципиальная позиция. Примеру неконформистки из 8-го класса никто не последовал. Наоборот, последние пару лет форму стали носить даже старшеклассники, хотя они последние полгода учёбы могут приходиться в школу и без жилеток.

Согласно недавнему опросу Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ), 64% населения за возвращение в школу формы, а категорически против только 6%. Каждый второй считает, что государству пора вмешаться и на законодательном уровне вернуть форму в школу.

Опрос ВЦИОМ проводился среди взрослых – социологи традиционно спрашивают мнение только у россиян старше 18 лет. Среди тех, кому восемнадцати ещё нет, процент противников формы куда больше общероссийских 6%.

Школьная форма появилась в России в 1834 г., когда одновременно с единообразными гражданскими мундирами взрослых утвердили и образец мундира для гимназистов и студентов – тогда школьная форма была очень похожа на «взрослую». В конце XIX в. приняли стандарт и для женских гимназий – то самое коричневое платье с чёрным фартуком, которое практически без изменений просуществовало до конца 1980-х: правда, дореволюционным гимназисткам не разрешали носить фартуки с оборками и кружевами. После революции форма была отменена как пережиток сословного общества, а новый образец был принят только после войны, когда мальчиков одели в полувоенного вида гимнастёрки. За 70 лет советской школы форма менялась трижды, причем мужская чаще: в начале 60-х гимнастёрки заменили серыми тужурками с ремнём, а в середине 70-х – на синие костюмы, в которые вскоре стали одевать и старшеклассниц. С конца 80-х в порядке эксперимента некоторые школы стали допускать «вольный стиль» в одежде, а в 1992 г. форму отменили повсеместно – из закона об образовании изъяли пункт об «обязаловке».

24. Учащиеся гимназии № 45 ходят в традиционной для всей страны форме.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

25. Школьная форма

- А) тёмно-красного цвета
- Б) коричневого цвета
- В) тёмно-синего цвета
- Г) серого цвета

26. Школьную форму не носит одна девушка гимназии, потому что она... .

- А) мешает общению с учителями
- Б) не идёт ей
- В) стоит очень дорого
- Г) не соответствует её принципам

27. Половина опрошенных россиян считает, что надо ввести школьную форму законом.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

28. ВЦИОМ провёл

- А) «круглый стол»
- Б) референдум
- В) социологическое исследование
- Г) конференцию

29. Школьницы в России ходили

- А) в тёмно-синих фартуках
- Б) в голубых костюмах
- В) в серых тужурках
- Г) в коричневых платьях

30. В России 6 % школьников категорически против школьной формы.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Третья часть. Языковые задания

1. Выберите правильный вариант.

31. Это платье очень ... Марии.

- А) сидит
- Б) висит
- В) идёт
- Г) стоит

32. У девушки длинные ... волосы.

- А) коричневые
- Б) каштановые
- В) карие
- Г) бурые

33. У меня ... дело, и я задержусь на работе.

- А) срочное
- Б) экспрессное
- В) скорое
- Г) быстрое

34. Он всегда ... в очках ?

- А) идёт
- Б) выглядит
- В) смотрит
- Г) ходит

35. Эти брюки ещё не ... из моды ?

- А) отошли
- Б) ушли
- В) вышли
- Г) сошли

Московский конкурс „Учитель года” (36) ... в столице шестнадцать лет. За эти годы он стал не просто (37) ... профессионального мастерства, но и клубом делового общения (38) ... , общегородским движением, в рамках которого проходят (39) ... передовые, инновационные педагогические технологии, выявляются лучшие представители (40) Конкурс (41) ... - не только непростой марафон, соревнование (42) ... , но и настоящий праздник, (43) ... ждут, в котором участвуют (44) ... столичных педагогов, праздник, который стал неотъемлемой (45) ... московской системы образования.

- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 36. А) проводит | 37. А) конкурсом | 38. А) учителям | 39. А) апробация |
| Б) проведётся | Б) конкурс | Б) учителей | Б) апробацию |
| В) проводится | В) конкурса | В) учителях | В) по апробации |
| Г) проводится | Г) конкурсу | Г) учителями | Г) на апробацию |

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 40. А) профессия учителя | 41. А) для всех участников |
| Б) профессией учителя | Б) за всех участников |
| В) профессии учителя | В) о всех участниках |
| Г) профессию учителя | Г) у всех участников |

- | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------|
| 42. А) яркие индивидуальности | 43. А) которым | 44. А) тысяча |
| Б) ярких индивидуальностях | Б) которой | Б) тысячи |
| В) яркими индивидуальностями | В) которого | В) тысячу |
| Г) ярких индивидуальностей | Г) которому | Г) тысяч |

- 45. А) частью
- Б) части
- В) часть
- Г) частей

- Это **Валентину** искали?
- Нет, не (46)... , а меня.

- | | | | |
|-----------|--------|----------|-------|
| 46. А) её | Б) она | В) о ней | Г) ей |
|-----------|--------|----------|-------|

- Ты не против, если я приглашу **Сергея и Нину**?
- Что ты, мне всегда очень приятно общаться с (47)

- | | | | |
|------------|---------|--------|--------|
| 47. А) они | Б) ними | В) них | Г) ним |
|------------|---------|--------|--------|

- Звонит **Антон** и спрашивает тебя.
- Скажи (48) ... , что я потом перезвоню.

- | | | | |
|------------|-------|--------|---------|
| 48. А) его | Б) им | В) ему | Г) нему |
|------------|-------|--------|---------|

- Ты встречаешься с **Иваном и Петром**?
- Именно о (49)... я и хочу рассказать.

- | | | | |
|-----------|--------|---------|--------|
| 49. А) их | Б) них | В) ними | Г) ним |
|-----------|--------|---------|--------|

- **Мальчикам** исполнилось 18 лет?
- Нет, 18 лет (50)... исполнится через год.

- | | | | |
|-----------|-------|--------|----------|
| 50. А) их | Б) им | В) ими | Г) у них |
|-----------|-------|--------|----------|

III. Напишите на бланке для ответов данные ниже существительные в нужной форме.

51. Мы собираемся провести каникулы на ... в Греции.
52. Пригласите ... на день рождения, он очень забавный.
53. Через неделю мы поедем на
54. В городе не одна, а несколько
55. Едем в аэропорт, надо встретить группу из
56. Вы не забыли поздравить её с ... ?
57. Надо позаботиться о ... , им негде переночевать.
58. Многие молодые люди мечтают стать
59. С 1 июня звоним ... в Германию по льготным тарифам.
60. Они не пошли на экскурсию из-за

Слова для справок: острова, Андрей, экскурсия, библиотека, Москва, день рождения, друзья, экономисты, родственники, ливень

IV. Напишите сочинение только на одну из предложенных тем в рамках 140-170 слов.

1. Я мечтаю о...
2. Люблю бродить по Интернету