



Учебен център "Регалия" организира:

- целогодишни курсове за подготовка за зрелостни и кандидатстудентски изпити;
- целогодишни курсове за кандидатстване в езикови и профилирани гимназии по български език и математика;
- пробни изпити за кандидатстване след 7. клас;
- курсове за текуща подготовка по български език и математика за 6. клас.



На интернет страницата на Учебния център
<http://www.regalia6.com>
може да намерите:

[тестове за външно оценяване за 4. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 5. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 6. клас](#)

[тестове за външно оценяване и кандидатстване след 7. клас](#)

[конкурсни изпити за кандидатстване след 7. клас](#)

[задачи от национални състезания за 7. клас](#)

[примерни тестове за ЕПИ на УНСС](#)

[тестове за зрелостни изпити](#)

[връзки към средни училища в София](#)

[връзки към висши училища в България](#)

и още много полезна информация.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ИСПАНСКИ ЕЗИК

31 май 2009 г. – Вариант 1

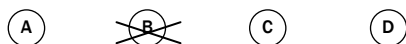
УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,

Тестът съдържа **60 задачи** по испански език. Задачите са **два вида**:

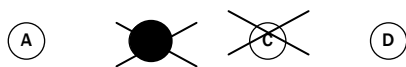
- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.

Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително) в теста са от затворен тип с три възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **C**, от които само един е верен, и с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **D**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте със син/черен цвят на химикалката в **листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно. Отбелязвайте верния отговор със знака **X** в кръгчето с буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и отбележете буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е отбелязана със знака X.

Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително) се отбелязват в предоставения **свитък за свободните отговори**. Четете внимателно инструкциите! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

Задачата за създаване на писмен текст изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място, като не забравяте да отбележите номера на избраната от Вас тема.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO 1

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (3 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (8 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (3 min.)

Marca la opción correcta según el texto en la Hoja de Respuestas.

Selena, la cantante inolvidable

1. Selena nació en 1961.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

2. A los seis años Selena le dijo a su papá que no quería ir a la escuela.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

3. El padre de Selena no la dejó cantar en el grupo porque era todavía muy pequeña.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

4. Cuando el autor conoció a Selena, ella todavía no era famosa.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

5. En aquel entonces Selena tenía cualidades para ser una gran cantante.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

6. El esposo de Selena era director de cine.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

7. Selena aprendió el español para servir de modelo a la juventud hispana.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

8. A pesar del largo tiempo pasado, el público sigue queriendo a Selena.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

TEXTO 2

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (3 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (7 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (3 min.)

Marca la opción correcta según el texto en la Hoja de Respuestas.

El sueño de Silvia

9. Silvia nunca se olvida de sus amigos.

A) verdadero B) falso C) no hay información

10. Ahora Silvia sabe que tiene sentimientos especiales por Pepe.

A) verdadero B) falso C) no hay información

11. En el tren todos están durmiendo.

A) verdadero B) falso C) no hay información

12. El tren ya está lejos de Madrid.

A) verdadero B) falso C) no hay información

13. Silvia lee el periódico sin pensar en Pepe.

A) verdadero B) falso C) no hay información

14. Silvia está enfadada con Pepe porque se ha ido sin decirle nada.

A) verdadero B) falso C) no hay información

15. Carmen y Silvia van a la boda de Pepe.

A) verdadero B) falso C) no hay información

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Completa el texto marcando la variante más adecuada en la Hoja de Respuestas.

El SIDA se debe curar a tiempo

Cuando Mariana se mira en __16__, ve a una mujer atractiva y saludable. Nada __17__ que tiene el virus que __18__ el SIDA. Después de tres años de ser diagnosticada, esto todavía la sorprende. Mariana, de 39 años de edad y que vive en Filadelfia, solía pensar que el SIDA sólo le __19__ a otras personas. Hoy sabe que del SIDA se puede enfermar cualquiera y cada vez más __20__ a mujeres como ella.

Según las estadísticas, los latinos con SIDA son el grupo de la población estadounidense que está __21__ con más rapidez. Aunque sólo somos el 13 por ciento de la población, somos el 20 por ciento de los nuevos casos de SIDA.

Para __22__ la enfermedad e impedir la transmisión del virus, es importante detectarlo a tiempo. Pero muchos latinos con alto riesgo de __23__, no se hacen examinar temprano y muchos de los que tienen el virus no están recibiendo __24__ médico adecuado. Algunos que ya __25__ que están enfermos, no buscan ayuda médica por ser indocumentados y por miedo a las represalias de los funcionarios de inmigración. Otros simplemente ocultan esta realidad porque tienen vergüenza.

- | | | | | |
|-----|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 16. | A) la cara | B) el espejo | C) el rostro | D) el cristal |
| 17. | A) relata | B) observa | C) cuenta | D) indica |
| 18. | A) causa | B) da | C) crea | D) motiva |
| 19. | A) encontraba | B) daba | C) atacaba | D) provocaba |
| 20. | A) persigue | B) busca | C) enfada | D) afecta |
| 21. | A) desarrollando | B) multiplicando | C) creciendo | D) ampliando |
| 22. | A) retrasar | B) distraer | C) tardar | D) prohibir |
| 23. | A) contaminación | B) contagio | C) epidemia | D) pandemia |
| 24. | A) régimen | B) título | C) método | D) tratamiento |
| 25. | A) conocen | B) ignoran | C) saben | D) olvidan |

Marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.

26. –José siempre se levanta a las siete para ir a nadar, pero esta mañana ... a las diez.

- A) se levantaba B) se levanta C) se ha levantado D) se había levantado

27. –Tengo hambre. ¡Con qué gusto me ... en este momento una chuleta, si hay!

- A) he comido B) comería C) comí D) había comido

28. –¿Sabes si ... autocares para Sevilla?

- A) habrá B) habrán C) habré D) habrás

29. –Si este trabajo lo haces ... ganas, se lo encargaré a otro.

- A) a B) de C) por D) sin

30. –¿Sale hoy ... barco para las Islas Baleares?

- A) cualquiera B) uno C) algún D) alguno

31. –Estaba muy orgulloso ... el mejor deportista del año.

- A) por haber sido B) en haber sido C) por haber estado D) en haber estado

32. –Este tabaco no es ... fuerte ... tuyo.

- A) tanto / como el B) igual de / que el C) tanto / que el D) más / del

33. —Hijo, la cena está lista. ¡... la mesa!

- A) Pone B) Ponte C) Pones D) Pon

34. –Estos zapatos me gustan mucho. Son ... que los del escaparate.

- A) peores B) mejor C) mejores D) peor

35. –Ellos estuvieron ... por América Latina durante dos meses.

- A) del viaje B) viajando C) en viaje D) viajado

36. – No creo que Manuel ... a la fiesta mañana.

- A) vaya B) va C) va a ir D) iría

37. María dijo que después de terminar la Universidad ... un viaje.

- A) habrá hecho B) ha hecho C) haría D) hará

38. –Ya lo he dicho mil veces. ¡No ... tarde!

- A) acostaos B) os acostáis C) acostados D) os acostéis

39. –Cuando llegaron al aeropuerto, el avión ya

- A) despegaría B) había despegado C) despegó D) ha despegado

40. –Marta, toma estas carpetas y ... al director, por favor.

- A) llévaselos B) llévaselas C) llévasela D) llévaselo

41. –Se puso trabajar a las siete de la noche.

- A) para B) de C) a D) hasta

42. –¿Les hago el desayuno a los niños?

–No, no ... todavía.

- A) se los haga B) se lo haces C) házselo D) se lo hagas

43. –Dijo que ... más tarde porque todavía no ... lista.

- A) venía / está B) vendría / estuvo C) vendrá / estaría D) iba a venir / estaba

44. –Este coche ... moderno, pero roto.

- A) está / es B) es / está C) es / es D) está / está

45. –Arregló la luz de la cocina ... dos minutos.

- A) en B) por C) de D) para

III. COMPRENSIÓN DE LECTURA

TEXTO 1

Lee atentamente el texto que sigue.

Llorar es bueno

Todos sabemos que la risa es la mejor de las terapias, pero lo que no se suele decir mucho es que llorar también es bueno y saludable.

El llanto es algo tan natural como la risa e igual de necesario. La risa y el llanto tienen muchas cosas en común, la más obvia es que son contagiosas.

La risa genera en el cuerpo humano sustancias popularmente llamadas de “la felicidad”, que refuerzan el sistema inmunológico del organismo.

Algo similar ocurre con el llanto. Cuando lloramos, eliminamos la hormona del estrés, lo que produce una sensación de tranquilidad. El llanto es la mejor salida de cualquier emoción intensa.

Es también parte del aprendizaje y del desarrollo humano, pero los adultos lo consideran como “cosa de niños” y se permiten llorar en muy pocas ocasiones.

Los sentimientos negativos se pueden traducir en lágrimas. Cuando lo hacemos, nos sentimos mucho mejor. Si no lloramos, podemos aumentar la presión. Además, nuestro cuerpo y nuestra alma se pueden enfermar, por eso hay que aprender a llorar de nuevo. Pero es difícil porque en muchas sociedades modernas llorar es algo que se hace muy pocas veces y preferentemente en privado.

Es cierto que las lágrimas ayudan a limpiar los ojos y evitan que se sequen. Hay dos clases de lágrimas, las irritantes, que son las que nos provocan algunos alimentos y sustancias, y otras, de origen emocional, que no tienen la misma composición química y están relacionadas con el estado de ánimo del ser humano, el único miembro del reino animal que expresa con risa y llanto sus sentimientos.

Marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.

46. El texto se refiere sobre todo a:

- A) La expresión de todas las emociones del ser humano.
- B) La actitud de todas las sociedades contemporáneas hacia el llanto.
- C) Los efectos químicos de la risa y del llanto.
- D) Que llorar es bueno y saludable para el hombre.

47. La risa y el llanto son características fundamentales del comportamiento de los niños.

- A) verdadero
- B) falso
- C) no hay información

48. La risa refuerza el sistema inmunológico del ser humano.

- A) verdadero
- B) falso
- C) no hay información

49. Cuando lloramos, nos estresamos mucho más.

- A) verdadero
- B) falso
- C) no hay información

50. Las dos clases de lágrimas son de la misma composición química.

- A) verdadero
- B) falso
- C) no hay información

Contesta a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

51. ¿Qué tienen en común la risa y el llanto?

52. ¿Por qué los adultos lloran poco?

53. ¿Qué efecto puede tener sobre la salud el no llorar?

54. ¿Qué evitan las lágrimas?

TEXTO 2

Lee atentamente el texto que sigue.

Para gozar de una vida más positiva

Para gozar de una vida más positiva y sobrevivir sin demasiados nervios las situaciones desagradables que surgen cada día, el experto estadounidense Allen Klein y el psicólogo español José Elías nos proponen:

- Los hechos tienen diferentes aspectos. Puedes buscar nuevas formas de interpretarlos y encontrarles el “lado positivo”. Si tienes que dejar el coche durante mucho tiempo en el taller, piensa que ello te dará la oportunidad de leer un buen libro y mirar la ciudad desde el transporte público, evitando el estrés del volante.
- Empieza por anunciar la mala noticia y luego conviértela en buena. Por ejemplo: la mala es que tu marido se ha ido con tu mejor amiga, la buena es que ahora tendrás que comprar dos regalos menos en la próxima Navidad.
- Reúne a varios amigos, cuéntales el problema que tienes. Ellos pueden proponerte soluciones, sin importar si son absurdas o estúpidas. Presta atención también a sus ideas más graciosas.
- No eres una persona siempre seria o siempre graciosa: la visión humorística se puede desarrollar. Muchas veces no cuentas o no recuerdas los chistes, porque no pones interés o sientes que no puedes hacerlo bien. Si cambias tu actitud, los recordarás.

Contesta a las preguntas y termina la frase en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

55. ¿Cómo puedes cambiar tu actitud hacia los hechos?

56. ¿Qué puedes hacer mientras tu coche está en el taller?

57. ¿Cómo se propone dar una mala noticia?

58. ¿Cómo pueden ayudarte los amigos cuando tienes problemas?

59. ¿Por qué muchas veces la gente no cuenta chistes?

60. ¿Qué tienes que hacer para recordar los chistes?

IV. EXPRESIÓN ESCRITA

Escoge una de las dos opciones que se te proponen.

1. El lugar más agradable del mundo.

Escribe una redacción (140-170 palabras) en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

En la redacción explica:

- ¿Cuál es para ti el lugar más agradable del mundo?
- ¿Es real o imaginario?
- ¿Por qué ese lugar te parece tan agradable?
- ¿Con quién quieres estar allí?

2. Has ganado en un concurso un viaje al Caribe para dos personas con todos los gastos pagados.

Escríbele una carta (140-170 palabras) a un/una amigo/amiga tuyo/tuya invitándolo/la a ir contigo.

En la carta:

- Explícale cómo conseguiste el viaje.
- Indícale las características del viaje: fechas, alojamiento, duración.
- Invítale a ir contigo.
- Pídele una respuesta rápida.

Firma con Rafael/Rafaela