



## Учебен център "Регалия" организира:

- целогодишни курсове за подготовка за зрелостни и кандидатстудентски изпити;
- целогодишни курсове за кандидатстване в езикови и профилирани гимназии по български език и математика;
- пробни изпити за кандидатстване след 7. клас;
- курсове за текуща подготовка по български език и математика за 6. клас.



На интернет страницата на Учебния център  
<http://www.regalia6.com>  
може да намерите:

[тестове за външно оценяване за 4. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 5. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 6. клас](#)

[тестове за външно оценяване и кандидатстване след 7. клас](#)

[конкурсни изпити за кандидатстване след 7. клас](#)

[задачи от национални състезания за 7. клас](#)

[примерни тестове за ЕПИ на УНСС](#)

[тестове за зрелостни изпити](#)

[връзки към средни училища в София](#)

[връзки към висши училища в България](#)

и още много полезна информация.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
ФРЕНСКИ ЕЗИК

19 май 2009 г. – Вариант 1

**УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,**

Тестът съдържа **60 задачи** по френски език. Задачите са **два вида**:

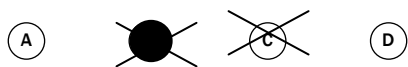
- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.

Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

**Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително)** в теста са от затворен тип с три възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **C**, от които само един е верен, и с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **D**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте със син/черен цвят на химикалката в **листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно. Отбелязвайте верния отговор със знака **X** в кръгчето с буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и отбележете буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



**За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е отбелязана със знака X.**

**Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително)** се отбелязват в предоставения **свитък за свободните отговори**. Четете внимателно инструкциите! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

**Задачата за създаване на писмен текст** изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място, като не забравяте да отбележите номера на избраната от Вас тема.

**ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!**

## I. COMPREHENSION ORALE

### TEXTE No 1

*Vous allez entendre le texte deux fois.*

*Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. ( 3min )*

*Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute, sur la feuille de réponses. ( 8 min )*

*Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger.*

*A la fin, vous avez encore 3 min pour corriger.*

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

**1. L'étudiant trouve l'année passée à l'Université de Strasbourg :**

- A) excellente      B) bonne      C) mauvaise

**2. Pour avoir un logement à la Cité Universitaire en France, l'étudiant doit habiter :**

- A) la même ville      B) une ville proche      C) une ville éloignée

**3. On s'entendait bien à son étage.**

- A) vrai      B) faux      C) on ne sait pas

**4. Les rapports entre tous les étudiants qui logeaient à la Cité Universitaire, étaient bons.**

- A) vrai      B) faux      C) on ne sait pas

**5. Il déjeunait tous les jours au Restaurant Universitaire.**

- A) vrai      B) faux      C) on ne sait pas

**6. Les Restaurants Universitaires offraient des menus variés.**

- A) vrai      B) faux      C) on ne sait pas

**7. Les jours de fête, les Restaurants Universitaires étaient ouverts à midi.**

- A) vrai      B) faux      C) on ne sait pas

**8. La quantité de la nourriture offerte aux Restaurants Universitaires était plus que suffisante.**

- A) vrai      B) faux      C) on ne sait pas

## TEXTE No 2

*Vous allez entendre le texte deux fois.*

*Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. ( 3 min )*

*Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute, sur la feuille de réponses. ( 7 min )*

*Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger.*

*A la fin, vous avez encore 3 min pour corriger.*

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

### Ordinateurs portables en danger

**9. Votre ordinateur portable peut être volé parce qu' :**

A) il n'est pas fermé B) il n'est pas assuré C) il n'est ni lourd ni grand

**10. Plus d'un demi-million d'ordinateurs portables ont été volés aux Etats-Unis.**

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

**11. Combien d'ordinateurs ont-ils été retrouvés ?**

A) La majorité B) La moitié C) Très peu

**12. Il faut que le petit ordinateur soit toujours auprès de vous.**

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

**13. On vous conseille d'attacher le petit ordinateur à votre sac.**

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

**14. Faire une assurance pour votre ordinateur portable n'est pas une solution.**

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

**15. Le programme de recherche permet de retrouver un ordinateur volé, si le voleur se connecte à Internet.**

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

## II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

16. Elle avait peur et poussait des cris ... .  
A) désespérés      B) disposés      C) déterminés      D) distingués
17. Tous ...qui participent au concours auront la chance de gagner des prix.  
A) ceux      B) ces      C) celles      D) ce
18. As-tu envoyé la lettre à tes employeurs ? – Oui, je ...ai envoyée.  
A) leur l'      B) la les      C) la leur      D) le leur
19. Je me demande ... elle vous a annoncé.  
A) qu'est-ce qu'      B) ce dont      C) qui est-ce qu'      D) ce qu'
20. ...recevra une médaille s'il travaille bien.  
A) Quelques-uns      B) Chaque      C) Chacun      D) On
21. Il faut que tu ... une heure avant le début du spectacle devant la salle.  
A) es      B) sois      C) seras      D) étais
22. Ces fruits sont très bons. ... autant que tu voudras !  
A) Mange      B) Manges      C) Mangeons      D) Mangez
23. Pauline attendait ces nouvelles qui l'ont ....  
A) rassuré      B) rassurée      C) rassurés      D) rassurées
24. Mes patins sont en cuir et ... sont en plastique moulé.  
A) les leur      B) les leurs      C) leurs      D) ses
25. Elle a peint ce tableau ... deux heures.  
A) en      B) de      C) dans      D) pour
26. Toi qui ... tout, tu nous expliqueras les règles.  
A) sait      B) sais      C) saches      D) as su
27. Les astronautes sont prêts à accomplir la mission qui leur ... .  
A) a été confié      B) a confié      C) a été confiée      D) est confié
28. Si vous aviez gagné le concours, il vous ....  
A) aura félicité      B) aurait félicité      C) avait félicité      D) ait félicité
29. Après ... son repas, elle se retira dans sa chambre.  
A) être fini      B) avoir finie      C) être finie      D) avoir fini
30. Mon dessert est bon, mais le tien est ....  
A) mieux      B) le meilleur      C) le mieux      D) meilleur
31. Si je ne gagnais pas le gros lot, je ... travailler plus.  
A) devais      B) aurai dû      C) devrais      D) devrai

**32. Tu n'as pas de ciseaux ? Veux-tu que je te prête ... ?**

- A) les miennes      B) mes      C) les miens      D) les tiens

**33. Elle ne boit pas ... alcool.**

- A) du      B) d'      C) de l'      D) de

**34. Je doute qu'il ... demain.**

- A) vienne      B) viendrait      C) vient      D) viendra

**35. La vendeuse m'a demandé ... chemise je voulais acheter.**

- A) quelle      B) quel      C) laquelle      D) lequel

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

La Fête des voisins, également nommée Immeubles en fête, est une fête à ... (36) française. Elle se donne ... (37) but de permettre à des voisins de ... (38) de façon conviviale pour rompre l'isolement qui, selon les organisateurs, gagne de plus en plus les villes, et de tenter de ... (39) un sentiment d'appartenance au quartier. L'idée de cette fête a été ... (40) en 1999 dans le 17<sup>e</sup> arrondissement de Paris. Dès 2000, l'Association des maires de France a appuyé cette ... (41) qui s'est ensuite développée dans toute la France, et qui, depuis lors, a ... (42) chaque année, le dernier mardi du mois de ... (43). Cet événement a maintenant dépassé les frontières de la France et ... (44) 2004, il est connu sous ... (45) de la Journée européenne des voisins qui se déroule dans plus de 150 villes d'Europe et même au-delà avec le Canada, la Turquie et l'Azerbaïdjan.

36. A) l'origine      B) l'original      C) l'ordinaire      D) l'ordre
37. A) au      B) en      C) pour      D) du
38. A) se raconter      B) se renforcer      C) se rencontrer      D) se refermer
39. A) croire      B) créer      C) crier      D) craquer
40. A) lance      B) lancé      C) lancer      D) lancée
41. A) intrigue      B) inscription      C) initiative      D) intuition
42. A) logo      B) lien      C) loin      D) lieu
43. A) mai      B) mais      C) mes      D) mets
44. A) au moment de      B) à partir de      C) avant      D) jusqu'en
45. A) le prénom      B) le pronom      C) le nom      D) le surnom

### III. COMPREHENSION ECRITE

#### TEXTE No 1

*Lisez attentivement le texte.*

#### Lire vite

Il y a cent ans, le volume total de l'information doublait tous les 50 ans. De nos jours, grâce à l'Internet, à la science et à la vitesse de transformation du savoir, l'information double tous les neuf mois !

Maintenant, lire vite est devenu indispensable. C'est-à-dire que dans moins d'un an, il y aura plus d'infos disponibles qu'aujourd'hui. Et on a déjà environ 230 000 nouveaux livres qui sortent chaque année !

La conséquence directe de ce « boom » du savoir, c'est que celui qui veut réussir, doit se tenir au courant de l'évolution de sa profession en permanence, et prendre connaissance des informations de plus en plus vite pour se maintenir à son niveau.

En réalité, non seulement les bons lecteurs lisent vite, mais ils lisent aussi beaucoup plus et retiennent très facilement et beaucoup mieux ce qu'ils lisent. Ils sont plus productifs et plus efficaces dans la prise de décision, grâce à une meilleure gestion de l'information.

Voilà pourquoi vous avez tout intérêt à apprendre à lire vite. Lire, ce n'est pas tout lire, même en littérature. Un lecteur actif choisit ses livres selon l'objectif et la stratégie qu'il s'est fixés. Il « scanne » le document ou au contraire cherche un mot-clé, comme sur un ordinateur. Et il existe des méthodes très, très simples pour y parvenir facilement.

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

**46. Il y a un siècle, les gens recevaient deux fois plus d'information tous les 50 ans.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**47. De nos jours, lire vite est une nécessité.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**48. Pour avoir du succès, on doit être au courant des nouveautés dans sa profession.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**49. Les bons lecteurs lisent beaucoup, mais oublient vite ce qu'ils ont lu.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**50. Les nouveaux livres qui paraissent chaque année sont des romans.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

*Répondez à la question et terminez la phrase incomplète d'après le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.*

**51. Selon quels critères le lecteur doit-il choisir ses livres ?**

**52. Comme sur un ordinateur, le lecteur actif cherche .....**

**TEXTE No 2.**

*Lisez attentivement le texte.*

**La « cyberdépendance » : mythe ou réalité ?**

La dépendance à Internet, appelée cyberdépendance, est le besoin irrésistible d'utiliser Internet, le fait de ne pas pouvoir s'empêcher de se connecter à Internet. Le but principal c'est d'éprouver du plaisir et de se débarrasser du stress. Comme dans toutes les « dépendances », le cyberdépendant a tendance à ne pas vouloir se rendre compte du temps qu'il passe sur le Net.

Les médias parlent beaucoup de la « cyberdépendance » et de ses dangers. On la compare à l'alcoolisme ou à la toxicomanie. On parle de familles et de mariages brisés, de carrières ratées, des jeunes qui deviennent des criminels. Certaines recherches laissent croire que 6% ou même 10% des internautes en seraient sérieusement atteints. On voit apparaître des centres pour le « traitement de cette maladie ». La « norme » fixée pour considérer un internaute comme étant un cyberdépendant, représente une utilisation de 40 heures par semaine, mais on ne compte pas dans ces 40 heures les heures passées sur le Net pour le travail. Il faut que ce soit pendant les loisirs.

Dans un groupe de trois articles, le psychologue Jean Garneau discute la valeur scientifique des recherches sur lesquelles s'appuient ces affirmations. Il se sert de son expérience clinique pour étudier les phénomènes qu'on attribue à cette nouvelle forme de « dépendance ».

Internet peut devenir une drogue à partir du moment où l'on perd le contrôle de soi-même et des relations avec ses proches. Pour devenir un bon internaute, il faut savoir limiter son temps de connexion et prendre conscience qu'Internet est un outil intéressant mais il faut conserver un regard critique face à ce qu'on y trouve.

*Répondez aux questions et terminez les phrases incomplètes d'après le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.*

**53. Qu'est-ce qui est à l'origine de la « cyberdépendance » ?**

**54. Dans quel but le cyberdépendant se connecte-t-il à Internet ?**

**55. D'après le texte, c'est une dépendance qui est pareille à .....**

**56. Quelles sont les conséquences négatives de cette dépendance ?**

**57. D'après les recherches, quel est le pourcentage des internautes atteints ?**

**58. Quand un internaute devient-il un cyberdépendant ?**

**59. De quoi Jean Garneau se sert-il quand il étudie cette dépendance ?**

**60. Le bon internaute c'est celui qui .....**

#### IV. PRODUCTION ECRITE

*Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.*

*Le corps de votre texte doit contenir entre 140 et 170 mots.*

**1. Vous étiez en visite dans le cadre d'un projet scolaire européen en France. Vous venez de rentrer et vous écrivez une lettre à votre correspondant/e francophone.**

- Décrivez vos émotions.
- Parlez des rencontres avec les partenaires du projet.
- Enumérez au moins deux curiosités touristiques que vous avez visitées.
- Invitez-le/la à venir en Bulgarie.

*Signez Paul/Pauline*

**2. Selon la tradition bulgare, les jeunes fêtent la fin de leurs études secondaires en organisant un bal.**

- Dites si vous êtes *pour* ou *contre* cette tradition.
- Donnez vos arguments.
- Si vous êtes *pour*, décrivez vos préparatifs pour cet événement.
- Si vous êtes *contre*, dites ce que vous voulez faire, selon vos goûts et vos préférences.