

Учебен център Регалия



Учебен център • Издателство • Всичко за матурите • Е-обучение • За нас

Учебен център "Регалия" организира:

- целогодишни курсове за подготовка за зрелостни и кандидатстудентски изпити;
- целогодишни курсове за кандидатстване в езикови и профилирани гимназии по български език и математика;
- пробни изпити за кандидатстване след 7. клас;
- курсове за текуща подготовка по български език и математика за 6. клас.



На интернет страницата на Учебния център
<http://www.regalia6.com>
може да намерите:

[тестове за външно оценяване за 4. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 5. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 6. клас](#)

[тестове за външно оценяване и кандидатстване след 7. клас](#)

[конкурсни изпити за кандидатстване след 7. клас](#)

[задачи от национални състезания за 7. клас](#)

[примерни тестове за ЕПИ на УНСС](#)

[тестове за зрелостни изпити](#)

[връзки към средни училища в София](#)

[връзки към висши училища в България](#)

и още много полезна информация.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ИСПАНСКИ ЕЗИК


2 септември 2008 г. – Вариант 2

УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,

Тестът съдържа **60 задачи** по испански език. Задачите са **два вида**:

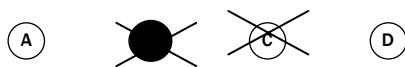
- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.


Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително) в теста са от затворен тип с три възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **C**, от които само един е верен и с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **D**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте със син цвят на химикалката в **листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно. За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака  .

Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително) се отбелязват в предоставения **свитък**. Четете внимателно инструкциите! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

Задачата за създаване на писмен текст изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място, като не забравяте да отбележите номера на избраната от Вас тема.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO 1

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (7 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (9 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (6 min.)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas

1. El nuevo estilo de vida existe en todas las ciudades.

A) verdadero B) falso C) no hay información

2. Por varias razones, últimamente ha aparecido un nuevo tipo de negocio.

A) verdadero B) falso C) no hay información

3. Las empresas de servicio a domicilio están prosperando.

A) verdadero B) falso C) no hay información

4. Las empresas ofrecen sólo varios tipos de comida.

A) verdadero B) falso C) no hay información

5. La gente puede pedir los servicios por teléfono.

A) verdadero B) falso C) no hay información

6. Los precios de los productos no son altos.

A) verdadero B) falso C) no hay información

7. De esta manera nuestra vida se hace más cómoda.

A) verdadero B) falso C) no hay información

8. Según las estadísticas, mucha gente prefiere hacer el pedido por vía electrónica.

A) verdadero B) falso C) no hay información

TEXTO 2

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (6 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (8 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (5 min.)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

9. El mate es el té típico de toda la América del Sur.

A) verdadero B) falso C) no hay información

10. El mate tenía varios papeles en la vida de los indios sudamericanos.

A) verdadero B) falso C) no hay información

12. Con el tiempo, la gente de las ciudades empezó a tomar mate.

A) verdadero B) falso C) no hay información

11. El mate se toma sólo en el desayuno.

A) verdadero B) falso C) no hay información

13. La preparación del té dura una hora.

A) verdadero B) falso C) no hay información

14. Beber mate con otras personas se considera también como una muestra de amistad.

A) verdadero B) falso C) no hay información

15. Los especialistas recomiendan el mate como una bebida muy saludable.

A) verdadero B) falso C) no hay información

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Completa el texto marcando la variante correcta en la Hoja de Respuestas.

Ciudades diferentes

Hoy los ciudadanos se quejan de sus ciudades. Es cierto que, aplicando los valores actuales de nuestra forma de vida, muchas ciudades son incómodas, son sucias y ruidosas. Por eso, no 16 saber cómo eran las ciudades en las que vivían los habitantes durante la Edad Media.

En primer lugar, debe mencionarse 17 de que las calles eran estrechas y estaban mal pavimentadas. 18 invierno se cubrían de un barro espeso. En verano 19 eran insostenibles porque el polvo molestaba la 20 y dificultaba la respiración.

21 ciudadano se interesaba en practicar unas mínimas normas de salubridad. Las 22 de la casa arrojaban la basura y restos de alimentos en los mismos portales y no tenían reparo alguno en tirar 23 animales muertos junto a las puertas de sus casas. No había basureros. En las noches sin luna era peligroso caminar por las calles que, por cierto, no estaban 24. Y para dar 25 tranquilidad a los ciudadanos estaba estrictamente prohibido cargar armas y hacer duelos.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 16. A) está de más | B) es demasiado | C) está de poco | D) es poco |
| 17. A) el evento | B) el dato | C) el hecho | D) la fecha |
| 18. A) El | B) En | C) Por | D) Hasta |
| 19. A) tampoco | B) así | C) también | D) de repente |
| 20. A) frente | B) vista | C) pierna | D) mano |
| 21. A) Algún | B) Alguno | C) Ningún | D) Ninguno |
| 22. A) doñas | B) dueñas | C) amigas | D) damas |
| 23. A) hasta | B) desde | C) como | D) tales |
| 24. A) encendidas | B) incendiadas | C) alumbradas | D) apagadas |
| 25. A) nada | B) cualquiera | C) algo | D) cierta |

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

26. mi casa hay una parada de autobuses.

- A) Al lado de B) Dentro de C) Antes de D) Encima

27. - Hoy tengo fiebre y dolor de cabeza.

-
- A) Encantado. B) Imposible. C) Lo siento. D) ¡Qué bien!

28. Nos alojaron en un hotel barato, muy cómodo.

- A) pero B) porque C) sino D) tampoco

29. La mamá de Luis estaba hablando su amiga supermercado.
 A) de/para B) con/al C) sin/ dentro D) con/delante del
30. Durante 20 años no tuvo problema con la policía.
 A) alguno B) algún C) ningún D) ninguno
31. Los turistas se detuvieron delante de un muro de
 A) harina B) rueda C) muñeca D) piedra
32. Me dio vergüenza hablar con él porque se portó como un
 A) imbécil B) caballero C) vecino D) pobre
33. Las manzanas están tan maduras que hay algunas que están pasadas.
 A) todavía B) hasta C) aunque D) tampoco
34. He engordado ahora el pantalón no me cierra.
 A) tanto como B) tal cual C) tanto que D) tan como
35. Actualmente vive en París. Se trasladó ahí tres años.
 A) hace B) desde C) después de D) antes de
36. Ayer mi abuela preparó una tarta. ¡.....!
 A) Qué pena B) Qué horror C) Qué delicia D) Qué barbaridad
37. Juan y Luisa ya no son novios pero siguen juntos de vez en cuando.
 A) salir B) saliendo C) de salir D) con salir
38. Ayer los niños se viendo la televisión toda la tarde.
 A) quedaron B) dejaron C) siguieron D) empezaron
39. Anoche tu mamá y dijo que a pasar el fin de semana con nosotros.
 A) llamaba/vino B) llama/viene C) llamó/vendría D) llamó/vino
40. Estoy segura de que nunca a hablar bien francés.
 A) podrá B) llegará C) irá D) habrá
41. La vida puede vivirse de maneras, pero no de manera.
 A) muchas/cualquier C) muchos/cualquiera
 B) mucho/cualesquiera D) muchas/cualquieras
42. Si hablas mal, se hablará de ti
 A) más mal B) malísima C) peor D) más peor
43. Mejor un poco en lo que vas a decir.
 A) piense B) piensas C) pensad D) piensa
44. El niño vio el perro y se a correr.
 A) adelantó B) fue C) echó D) hizo
45. Ya no Pepe, por favor. La verdad no te sale bien.
 A) hablas C) hable
 B) hables D) habla

III. COMPRENSIÓN DE LECTURA

TEXTO 1

Lee atentamente el texto que sigue.

Un país que no está en el mapa

Los argentinos están indecisos sobre cuál es su lugar en el mundo. Pocas veces sentí, como en un reciente viaje a Buenos Aires, que el país estaba en ninguna parte: ni en el continente al que pertenece por razones de geografía y de cultura, ni tampoco en la Europa a la que creía pertenecer por razones de destino. Aunque he nacido en el corazón de la Argentina y he vivido casi toda la vida allí, cada vez que la visito, cinco o seis veces por año, la entiendo menos. Quizá la mejor forma de acercarse a la Argentina es contando sus historias.

Cuando he declarado que nací en la Argentina, me han preguntado más de una vez, en Francia o en Estados Unidos, dónde está eso, en qué punto del mapa. Algunos estudiantes norteamericanos me han sorprendido señalando: "Ah, ya sé: Argentina es la capital de Guatemala". O la de Río de Janeiro. O una provincia de Australia. Para casi todos ellos, se trataba de un lugar tropical, de mucho calor, en el que abundan las bananas y los mulatos.

En realidad, el país está lejos de todo, y la gravedad de la tierra se siente allí más que en ninguna parte. Hasta Gabriel García Márquez sintió el peso del fin del mundo cuando viajó a Buenos Aires en 1967 para el lanzamiento de su libro *Cien años de soledad*. "No puedo más", decía. "Buenos Aires esta demasiado lejos, uno no tiene "mundo donde escapar". No volvió jamás.

Los argentinos, a su vez, todavía están indecisos sobre cuál es su lugar en el mundo. Hace poco, cuando regresé a Buenos Aires de un viaje por Colombia, Venezuela y Brasil, el chófer del taxi que tomé en el aeropuerto me preguntó: "¿Y qué tal? ¿Cómo andan las cosas por allá, por América Latina?". Pocas veces sentí como en ese momento que el país estaba en ninguna parte. Difícil será contar historias de una realidad que está en el aire.

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

46. Los argentinos saben bien cuál es su lugar en el mundo.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

47. El autor siempre va a Argentina con su familia.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

48. Según el autor, Argentina se puede comprender mejor a través de historias concretas.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

49. Algunos estudiantes norteamericanos creían que Argentina se encontraba en Australia.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

50. El motivo del viaje de García Márquez a Buenos Aires era su libro *Cien años de soledad*.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

Contesta a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

51. ¿Por qué García Márquez no volvió jamás a Buenos Aires?

52. ¿Por qué el autor al final concluye que le será difícil contar historias de la realidad argentina?

TEXTO 2

Lee atentamente el texto que sigue.

El Camino de Santiago

El Camino de Santiago ha sido galardonado con el premio *Príncipe de Asturias de la Concordia* por ser lugar de peregrinación y encuentro entre personas, por contribuir a la conservación del patrimonio de la humanidad y por ser símbolo de fraternidad en la conciencia común europea.

Los orígenes de la ruta se remontan al siglo IX, con el descubrimiento de la tumba del Apóstol Santiago, y durante sus 1200 años de historia, el camino ha sido un fenómeno de comunicación: artistas, artesanos y religiosos han dejado en su recorrido una aportación espiritual, social, cultural y económica importante.

Hoy en día, miles de personas se acercan a la ruta por diferentes motivos: hay quienes van en busca de una experiencia de carácter espiritual; otros viajan atraídos por la posibilidad de relacionarse con otras personas; algunos ven en el camino una aventura que estimula su espíritu de superación; y a otros caminantes les mueve el deseo de disfrutar de una naturaleza, una cultura y un arte únicos y espectaculares.

La meta está clara, Santiago de Compostela, pero ¿por dónde vamos? Desde el principio se establecieron varias vías posibles. Aparte de la vía marítima, que traía a los viajeros del Norte de Europa hasta los puertos gallegos, existían otras opciones por tierra. La senda más famosa es el galardonado Camino de Santiago o Camino francés. Los viajeros europeos entraban por Francia y pasaban por numerosas ciudades y pueblos hasta llegar a Santiago.

Existe un camino preestablecido en las guías, pero en realidad cada uno recorre el suyo particular: se dice que hay tantos caminos como peregrinos en marcha, puesto que la meta es el camino en sí, Compostela es sólo una excusa. Quizá, como dicen otros, el camino no acaba en Santiago, allí empieza. ¿Será verdad?

Contesta a las preguntas y termina las frases incompletas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

53. ¿De qué es símbolo el Camino de Santiago?
54. A lo largo de sus 1200 años de historia, el camino ha sido
55. ¿Qué posibilidad buscan algunos de los viajeros?
56. Algunos de los caminantes quieren estimular
57. ¿De qué quieren disfrutar otros ?
58. ¿Cuáles son las vías posibles para ir a Santiago de Compostela?
59. ¿Hasta qué parte de España se llegaba por la vía marítima?
60. Cada viajero recorre su camino particular porque la meta es

IV. EXPRESIÓN ESCRITA

Escoge una de las dos opciones que se te proponen.

Escribe una redacción de 140-170 palabras en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

1. El país de mis sueños.

- ¿Cuál es tu país extranjero favorito y por qué?
- ¿Lo has visitado o lo conoces sólo por los libros y la televisión?
- ¿Te gustaría visitarlo o volver a él?
- ¿Te gustaría vivir en este país?

2. Tiempo de ocio.

- ¿Con quién pasas tu tiempo libre?
- ¿Cuáles son tus actividades favoritas en tu tiempo de ocio?
- ¿Dedicas algún tiempo libre a leer y aprender idiomas?
- ¿Hay alguna actividad que nunca realizas?