



Учебен център "Регалия" организира:

- целогодишни курсове за подготовка за зрелостни и кандидатстудентски изпити;
- целогодишни курсове за кандидатстване в езикови и профилирани гимназии по български език и математика;
- пробни изпити за кандидатстване след 7. клас;
- курсове за текуща подготовка по български език и математика за 6. клас.



На интернет страницата на Учебния център
<http://www.regalia6.com>
може да намерите:

[тестове за външно оценяване за 4. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 5. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 6. клас](#)

[тестове за външно оценяване и кандидатстване след 7. клас](#)

[конкурсни изпити за кандидатстване след 7. клас](#)

[задачи от национални състезания за 7. клас](#)

[примерни тестове за ЕПИ на УНСС](#)

[тестове за зрелостни изпити](#)

[връзки към средни училища в София](#)

[връзки към висши училища в България](#)

и още много полезна информация.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК


2 септември 2008 г. – Вариант 2

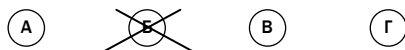
УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,

Тестът съдържа **60 задачи** по руски език. Задачите са **два вида**:

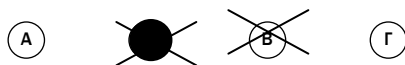
- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.


Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително) в теста са от затворен тип с три възможни отговора, обозначени с главни букви от **А** до **В**, от които само един е верен, и с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от **А** до **Г**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте със син цвят на химикалката в **листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно. За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака  .

Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително) се отбелязват в предоставения **свитък**. Четете внимателно! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

Задачата за създаване на писмен текст изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място, като не забравяте да отбележите номера на избраната от Вас тема.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Часть первая. Аудирование

Задания к текстам для аудирования.

Прочитайте задания к тексту №1. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго слушания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).

Выберите правильный вариант.

1. Вы прослушали информацию о прогнозе погоды на

- А) весь март
- Б) первую половину марта
- В) 8 и 9 марта
- Г) Международный женский день

2. Из данного прогноза можно узнать, какой будет погода

- А) в России
- Б) в Европейской части России
- В) в Москве
- Г) в Санкт-Петербурге

3. Праздник будет

- А) теплым и солнечным
- Б) облачным и переменчивым
- В) дождливым и пасмурным
- Г) ветреным и бурным

4. Метеорологи прогнозируют, что в выходные

- А) возможны магнитные бури
- Б) будут дожди
- В) температура будет ниже обычной
- Г) будет сильный ветер

5. Ожидается

- А) холодный дождь
- Б) кратковременный снег
- В) сильный снегопад
- Г) что осадков не будет

6. На следующей неделе погода будет теплой.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Вариант 2

Прочитайте задания к тексту №2. (Время выполнения – 5 минут).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 6 минут). Прослушайте текст второй раз. Во время второго слушания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 5 минут).

Выберите правильный вариант.

7. Это отрывок из

- А) рекламы поездки в Болгарию
- Б) передачи о туризме в Болгарии
- В) рассказа о поездке в Болгарию
- Г) туристической брошюры

8. В тексте обсуждаются

- А) положительные стороны отдыха в Болгарии
- Б) отрицательные стороны отдыха в Болгарии
- В) недостатки сервиса в Болгарии
- Г) жизнь в Болгарии с точки зрения российского туриста

9. Преимуществом отдыха в Болгарии является

- А) близость языков
- Б) уровень сервиса
- В) возможность отдыха на море
- Г) гостеприимство персонала

10. Недостатком отдыха в Болгарии является

- А) отношение персонала
- Б) уровень сервиса
- В) цены на гостиницы
- Г) цены в ресторанах

11. Цены на туристические услуги в Болгарии

- А) дороже, чем в России
- Б) дешевле, чем в России
- В) далеки от европейских
- Г) сходны с европейскими

12. В Болгарии обед или ужин в ресторане стоит примерно

- А) 3 рубля
- Б) 30 рублей
- В) 300 рублей
- Г) 3000 рублей

13. По мнению автора многие туристы предпочли бы

- А) поехать в Болгарию на самолете
- Б) поехать в Болгарию на машине
- В) поехать в Болгарию на поезде
- Г) избежать поездку на самолете

14. В Болгарии обслуживающий персонал

- А) хорошо знает иностранные языки
- Б) не учил как следует иностранных языков в школе
- В) понимает русский язык, но не может говорить на нем
- Г) понимает и говорит по-русски

15. Цены на гостиницы немного выросли с момента вступления Болгарии в Евросоюз.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Часть вторая. Чтение и понимание текста

Прочитайте тексты и выполните задания к ним.

Текст № 1.

Голубоглазая девочка Оля с золотистыми локонами живёт в симпатичном маленьком городке в очаровательном одноэтажном домике. Каменный дом окружён небольшим садом, в котором стоит деревянная беседка со столом и скамейкой – здесь Оля любит сидеть в одиночестве и читать приключенческие книги. Она только что окончила второй класс, и сейчас впереди у неё длинные летние каникулы, поэтому Оля собирается за лето прочесть целую кучу книг, которые заранее взяла в школьной библиотеке. Она обожает приключения, но с ней самой до сих пор ничего особенного не происходило – поэтому, к сожалению, пока что приходится читать только про чужие необыкновенные истории.

Однако жизнь в маленьком городке не так уж и проста, как может показаться с первого взгляда. Вот, например, такой же одноэтажный домик под красной черепичной крышей стоит как раз напротив дома Оли. Там кроется какая-то тайна – это Оля знает совершенно точно. Она давно уже наблюдает за этим домом, где в саду каждый год созревают и опадают на землю прекрасные крупные яблоки, но никто и никогда их не собирает. Ни Оля, ни её родители ни разу не видели, чтобы хоть кто-нибудь входил в этот странный дом или же выходил из него.

Оля постоянно ломает голову над тайной соседнего дома, но никак не может разгадать её. Ведь если дом необитаем – то это одно дело, но когда по ночам там светятся окна и за ними мелькают какие-то тени – то это, согласитесь, совсем другое. Такое становится не просто необъяснимым, но даже очень и очень подозрительным.

Конечно, на эту странность обратили внимание и родители Оли. Однажды вечером, когда в том доме снова зажглись огни, мама решила наконец-то познакомиться с таинственными соседями и установить с ними дружеские отношения. Она наложила полную тарелку только что испечённых, притом самых вкусных в мире пирожков с капустой, и отважно постучалась в соседскую калитку. Огни в доме тут же погасли, но на её стук так никто и не вышел. Вот и пришлось маме уйти обратно ни с чем. На самом деле Оля была очень рада, что её любимые пирожки в полной сохранности вернулись домой.

Понятно, что тайна соседнего дома так и продолжала постоянно мучить девочку. А когда терпеть мучения стало уже просто невозможно, то Оля наконец решила раскрыть эту тайну самостоятельно.

Конечно, родители никогда не разрешили бы ей отправиться в подозрительный дом одной, поэтому придётся совершить этот поход в одиночку и притом тайно, значит – только ночью, когда все спят, и никто не сможет ей помешать.

И. Мальханова

Выберите правильный вариант.

16. Наиболее подходящее название текста

- А) „Девочка Оля”
- Б) „Таинственные тени”
- В) „Странный дом”
- Г) „Приключения в соседнем доме”

17. Описанные события происходят

- А) весной
- Б) летом
- В) осенью
- Г) зимой

18. Дом Оли

- А) одноэтажный с небольшим садом
- Б) с красной черепичной крышей
- В) с яблоневым садом
- Г) таинственный и загадочный

19. Оле предстоят

- А) школьные каникулы
- Б) приключения в незнакомом доме
- В) знакомства с соседями
- Г) тайные походы

20. В соседнем доме

- А) всегда темно
- Б) никто не живет
- В) обитатели не хотят ни с кем общаться
- Г) мелькают странные тени и зажигается свет

21. Мать Оли

- А) и не подозревает, что что-то необычное случается в соседнем доме
- Б) хотела познакомиться с соседями
- В) хотела разгадать тайну необычного дома
- Г) запретила Оле ходить в соседний сад

22. Оля была очень рада, что

- А) мама не успела разгадать без ее участия тайну дома
- Б) мама напекла пирожки с капустой для соседей
- В) мама вернулась домой
- Г) пирожки достались ей

23. Оля собирается

- А) постучаться в калитку и узнать, что происходит в доме
- Б) попросить разрешения у родителей сходить в дом
- В) тайно отправиться в дом ночью
- Г) ломать голову над происходящим в доме

24. У Оли длинные светлые волосы и голубые глаза.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Текст № 2.

В одном из американских научно-фантастических романов идет речь о планете, состоящей в основном из мусора. Его туда постоянно сбрасывали космические мусоровозы чуть не со всей Галактики. Тем не менее на планете жили люди, вполне приспособившиеся к обитанию на планете-помойке. Выбирали из инопланетных отходов утварь, остатки еды, вели между деревьями торговлю и даже воевали помаленьку за лучшие места на свалке. Были они очень грязные и дурно пахли. Но не болели, потому что адаптировались. По большому счету фантастики в нарисованной картинке не слишком много. Дело в том, что наша собственная планета – Земля – вполне имеет перспективу в обозримом будущем превратиться в одну большую свалку. А уж отдельные весьма обширные территории – так вообще почти завтра.

Подсчитано, что городской житель за год выделяет тонну всевозможных отходов. Помимо отходов пищевых и продуктов жизнедеятельности огромное количество мусора – бумагу и картон, стекло, пластмассу и так далее. Итого, например, в Москве – 10 миллионов тонн ежегодно. Сложенный из них куб вознесся бы до середины Останкинской телебашни.

Но перечень далеко не закончен. Есть еще промышленные отходы, объем которых почти столь же огромен: отвалы металлургических предприятий, строительный мусор, отходы заводов и фабрик, и в их числе смертельно опасные. Всего же в Москве за год набирается 20 миллионов тонн различных отходов.

Промышленно развитые страны угрозу экологической катастрофы осознали давно и довольно успешно с ней справляются. Мировая стратегия по отношению к отходам цивилизации сегодня такова: их перерабатываемая часть, подлежащая глубокому захоронению, должна составлять примерно 10 процентов. Все остальное, по мнению экспертов, вполне можно вернуть в сферу производства. Металл, пластмасса, стекло, резина, дерево, бумага, камень, кирпич – все это ценнейшее и, кстати, дешевое сырье для изготовления множества товаров самого различного назначения. Вообще, переработка отходов – дело прибыльное.

Хотя фактические цифры переработки отходов пока что не совпадают с идеалом, но Европа, Америка и Япония уверенно к нему приближаются. К сожалению, ситуацию, сложившуюся в России, нельзя сравнить даже с ситуацией в странах – новых членах ЕС. Мы не перерабатываем и двадцатой доли отходов. Из всех возможных путей наша страна выбрала самый порочный в экономическом, экологическом и этическом отношении. Свой мусор мы просто сваливаем, перекидывая, таким образом, проблему на плечи детей и внуков.

Выберите правильный вариант.

25. Самое подходящее название текста

- А) „Человек и природа”
- Б) „Грустные перспективы”
- В) „Мировая стратегия”
- Г) „Свалка Галактики”

26. Этот текст является отрывком из

- А) научно-фантастического романа
- Б) научно-популярной статьи
- В) официального отчета об охране окружающей среды в России
- Г) статистической сводки о переработке мусора в мире

27. В фантастическом романе рассказывается

- А) о жизни людей на планете, состоящей из мусора
- Б) об отходах одной из планет Галактики
- В) о проблемах с переработкой мусора
- Г) о помойках на планете

28. По мнению автора

- А) Земля имеет положительную перспективу для своего развития в обозримом будущем
- Б) обширные территории Земли превратились в свалку
- В) Земля очень похожа на фантастическую планету
- Г) Земля в будущем может стать похожей на описанную в тексте планету из фантастического романа

29. Общее количество отходов за год в Москве

- А) 10 миллионов тонн
- Б) 20 миллионов тонн
- В) равно кубу с высотой в Останкинскую башню
- Г) равно кубу, который в два раза ниже Останкинской башни

30. По мнению специалистов одна десятая всех отходов

- А) перерабатывается в настоящее время
- Б) должна перерабатываться в будущем
- В) не может быть переработана
- Г) является ценнейшим сырьем при производстве различных товаров.

31. В России перерабатывают менее, чем

- А) 10% отходов
- Б) 30% отходов
- В) одну двадцатую часть отходов
- Г) 20 миллионов тонн отходов

32. Ситуация с переработкой мусора в Америке, Японии и Европе хуже, чем в России.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

33. На переработке отходов можно зарабатывать деньги.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

34. Из всех возможных путей Россия выбрала самый подходящий для нее в экономическом, экологическом и этическом отношении.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

35. Проблему с отходами разрешат успешно следующие поколения.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Часть третья. Языковые задания.

Выберите правильный вариант.

Остальная часть учебного года (36) ... совершенно спокойно, и Аня решила, что наконец-то все её приключения (37)... . Теперь она просто, как всегда на отлично, училась в школе, по-прежнему с удовольствием танцевала в ансамбле, дружила с Лидой и Наташей и читала интересные книги. Всё было замечательно, а страшные дни она (38) ... больше не вспоминать.

Однако время от времени Аня (39) ... о старинной книге в кожаном переплёте, которая безо всякой пользы (40) ... у неё в ящике стола.

- | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 36. А) ушла | Б) прошла | В) пришла | Г) подошла |
| 37. А) свершились | Б) случились | В) кончились | Г) остались |
| 38. А) старалась | Б) мучилась | В) боялась | Г) сделала попытку |
| 39. А) мыслила | Б) обдумывала | В) задумывалась | Г) задумалась |
| 40. А) лежала | Б) стояла | В) сидела | Г) оставила |

Выберите правильный вариант.

Юность – появление новых проблем. Весна, веселье, друзья, первая любовь – все это вроде знакомо нашим родителям. Но все же они не всегда понимают нас и не отпускают (41) По их словам нужно сидеть дома, учить уроки, помогать по хозяйству.

И тут между родителями и детьми (42) ... возникать разногласия, споры и ссоры. Разозлившись на родственников, мы (43) ..., как поспорить с ними или как убежать.

Но можно ведь и решить сложившиеся проблемы. Например, я обсудила все вопросы с родителями сама. Сейчас мы (44) ... чаще общаться, быстро (45) ... общий язык и устранили проблему.

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 41. А) гуляют | Б) гуляет | В) гулять | Г) гуляем |
| 42. А) начинали | Б) начинает | В) начали | Г) начинают |
| 43. А) задумаем | Б) думали | В) думаем | Г) подумаем |
| 44. А) были | Б) стали | В) нужно | Г) можно |
| 45. А) нашли | Б) найти | В) находили | Г) найдем |

Выберите правильный вариант.

Если вы не научитесь управлять собственным телевизором, он начнет управлять вами. Теперь, когда в (46) ... стоит телевизор, кажется, настала пора от него сознательно избавляться. Только поймите меня правильно: я не призываю вас вынести его на соседнюю свалку, ведь телевидение неплохое изобретение само по себе. Непригодным и опасным, прежде всего для (47) ..., сделали его мы сами. Нам всем пора учиться использовать его разумно и по назначению. Стать свободным от телевидения (48) ... – это не радикальная идея, а веление времени и необходимость. Потому что, по результатам опросов, 73% (49) ... хотели бы ограничить время, которое их дети проводят перед (50) ...

- | | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 46. А) каждого дома | Б) каждым домом | В) каждому дому | Г) каждом доме |
| 47. А) детей | Б) детям | В) детях | Г) детьми |
| 48. А) человек | Б) человека | В) человеку | Г) человеком |
| 49. А) родители | Б) родителя | В) родителей | Г) родитель |
| 50. А) экрана | Б) экрану | В) экраны | Г) экраном |

Впишите подходящие по смыслу личные местоимения в нужной форме.

- Галя, в чем дело? Что случилось?
- Разве ты не знаешь? Тебе все известно, Сережа. Я (51) ... писала.
- Я получал от (52) ... открытки. Одни открытки. По одной в месяц. Я (53) ... полгода не видел. Я тебя не узнаю, Галя, ты изменилась.
- Неудивительно. Мы с (54) ... давно не виделись. За это время я многое пережила.
- Галя, давай поговорим серьезно.
- Поговорим потом, у (55) ... гости.

Впишите подходящие слова в нужной форме.

Однажды в гости к габровцу (56) ... дальний родственник из другого города. Габровец решил показать родственнику свой город. Долго (57) ... они по городу, познакомились с достопримечательностями.

А когда (58) ... время обедать, габровец (59) ... гостя в ресторан и сказал:

– Здесь ты можешь вкусно и дешево пообедать, а я пока (60) ... домой.

Слова для справок: сбегать, прийти, приехать, привести, ходить.

Часть четвертая. Сочинение.

Напишите сочинение на одну из выбранных тем в рамках 140-170 слов.

1. Вам предстоит учебная практика в России. Напишите запрос об условиях обучения (место, время, цены, документы) и уточните, где вам хотелось бы побывать за время пребывания.

2. Сочинение по заданному началу.

Наша школа получила грант, и имеет возможность приобрести на эти деньги несколько новых компьютеров или закупить несколько сот новых книг для школьной библиотеки. Я думаю, что ...