



Учебен център "Регалия" организира:

- целогодишни курсове за подготовка за зрелостни и кандидатстудентски изпити;
- целогодишни курсове за кандидатстване в езикови и профилирани гимназии по български език и математика;
- пробни изпити за кандидатстване след 7. клас;
- курсове за текуща подготовка по български език и математика за 6. клас.



На интернет страницата на Учебния център
<http://www.regalia6.com>
може да намерите:

[тестове за външно оценяване за 4. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 5. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 6. клас](#)

[тестове за външно оценяване и кандидатстване след 7. клас](#)

[конкурсни изпити за кандидатстване след 7. клас](#)

[задачи от национални състезания за 7. клас](#)

[примерни тестове за ЕПИ на УНСС](#)

[тестове за зрелостни изпити](#)

[връзки към средни училища в София](#)

[връзки към висши училища в България](#)

и още много полезна информация.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК


2 септември 2008 г. – Вариант 2

УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,

Тестът съдържа **60 задачи** по френски език. Задачите са **два вида**:

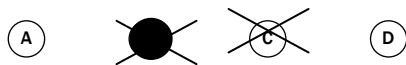
- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.


Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително) в теста са от затворен тип с три възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **C**, от които само един е верен, и с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **D**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте със син цвят на химикалката в **листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно. За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака  .

Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително) се отбелязват в предоставения **свитък**. Четете внимателно инструкциите! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

Задачата за създаване на писмен текст изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място, като не забравяте да отбележите номера на избраната от Вас тема.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

I. COMPRÉHENSION ORALE
TEXTE N° 1.

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions (3 min).

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes, vous répondrez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses (4 min).

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 3 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses :

1. Le musée du Louvre a été :

- A) un ancien hôtel de ville
B) un théâtre antique
C) l'ancien palais des rois de France
D) une galerie d'art

2. Le Louvre est ouvert :

- A) tous les jours, sauf le mardi
B) 7 jours sur 7 par semaine
C) tous les jours, sauf le dimanche
D) du lundi au vendredi

3. La visite du Louvre est gratuite pour tous :

- A) le dernier dimanche de chaque mois
B) tous les jours après 18h45
C) le premier dimanche de chaque mois
D) les mercredi et vendredi

TEXTE N° 2

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions (5 min).

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes, vous répondrez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses (7 min).

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 5 min pour corriger

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

4. Le trou dans la couche d'ozone se trouve au-dessus des pôles.

- A) vrai
B) faux
C) on ne sait pas

5. La couche d'ozone filtre le rayonnement dangereux du soleil.

- A) vrai
B) faux
C) on ne sait pas

6. Ce sont les femmes qui souffrent le plus du cancer de la peau.

- A) vrai
B) faux
C) on ne sait pas

7. Il y a 20 ans on a pris des mesures pour tenter de stopper la catastrophe.

- A) vrai
B) faux
C) on ne sait pas

8. Maintenant on utilise des gaz, dix à vingt fois moins destructeurs.

- A) vrai
B) faux
C) on ne sait pas

9. La couche d'ozone aura récupéré un état convenable vers 2055-2060.

- A) vrai
B) faux
C) on ne sait pas

TEXTE N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions (5 min).

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes, vous répondrez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses (7 min).

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 5 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

10. Un américain a réalisé une drôle d'expérience.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

11. Le jeune homme a volontairement perdu sur le trottoir :

- A) 100 cartes bancaires B) 100 téléphones mobiles C) 100 portefeuilles

12. Il a filmé les personnes qui ramassaient l'objet.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

13. 74 % des personnes sont malhonnêtes.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

14. Les femmes se montrent deux fois plus honnêtes que les hommes.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

15. L'américain a répété cette expérience dans une autre ville de l'Illinois.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

16. Ma voiture est en panne, peux-tu me prêter

- A) ta B) tienne C) la tienne D) le tien

17. On dit qu'il est très amoureux elle.

- A) pour B) d' C) de D) à

18. Il faut que tu lui la vérité.

- A) dis B) dites C) dises D) diras

19. Si j'avais de l'argent, je le tour du monde.

- A) ferai B) faisais C) ai fait D) ferais

20. Cet hiver nous irons Italie.
 A) en B) pour C) à D) dans
21. C'est Vincent m'a téléphoné.
 A) que B) dont C) qui D) auquel
22. Le lion mangeviande, c'est un carnivore.
 A) du B) de la C) de D) la
23. Sabine aime roses.
 A) tous B) quelques-unes C) certains D) les
24. Je n'ai pas aimé le film tu m'avais parlé.
 A) auquel B) que C) dont D) qui
25. Je comprends inquiétude.
 A) ta B) sa C) leurs D) ton
26. Le bruit des avions tous les jours les habitants du quartier.
 A) pèse B) gêne C) enchante D) plaît
27. Elle a jugé qu'il trop tard pour téléphoner à Michel.
 A) est B) soit C) sera D) était
28. Ma soeur est au Canada. Elle restera deux mois.
 A) en B) y C) là -bas D) là
29. Je ai demandé s'ils voulaient nous accompagner.
 A) lui B) les C) leurs D) leur
30. Je ne savais pas qu'elle la France il y a un mois.
 A) quitte B) quittait C) avait quitté D) avait quittée
31. J'ai rendez-vous le médecin à 10h.
 A) à B) chez C) de D) en
32. Ma soeur est née 1992.
 A) au B) pendant C) dans D) en
33. Nous arriverons plus tard que prévu des embouteillages.
 A) pour B) grâce à C) à force D) à cause
34. Paul préfère voyager avion.
 A) avec B) en C) dans D) pour
35. Il n'y a de pommes, les enfants les ont mangées.
 A) que B) rien C) plus D) ni

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Debout devant la cage du loup, le garçon ne(36) pas. Le loup va et vient. Il marche de long (37) large et ne s'arrête jamais.

- M'agace, celui-là. - voilà (38) pense le loup.

Cela fait bien deux heures que le garçon est là devant(39) grillage,(40) comme un arbre gelé, à(41) le loup marcher.

- Qu'est-ce qu'il(42) veut ? - c'est la question que (43) le loup.

Ce garçon l'intrigue. Il ne (44) inquiète pas (le loup n'a peur de(45), il l'intrigue.

- | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|-------------|
| 36. A) bouge | B) dort | C) danse | D) dit |
| 37. A) au | B) en | C) à | D) du |
| 38. A) qui | B) quoi | C) ce que | D) ce qui |
| 39. A) se | B) cet | C) cette | D) ce |
| 40. A) souple | B) immobile | C) ému | D) agité |
| 41. A) apercevoir | B) remarquer | C) regarder | D) repérer |
| 42. A) me | B) se | C) lui | D) moi |
| 43. A) me pose | B) se pose | C) leur pose | D) lui pose |
| 44. A) l' | B) le | C) la | D) lui |
| 45. A) aucun | B) quelqu'un | C) nul | D) rien |

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE N° 1.

Lisez attentivement le texte.

D'où vient la devise de la République française « Liberté, égalité, fraternité » ?

La première fois que les mots « liberté », « égalité », « fraternité » ont été associés de façon officielle, c'était pendant la Révolution française. En décembre 1790, Robespierre, député d'Arras, prononce un discours devant l'Assemblée nationale. Il propose de broder ces mots avec la mention « le peuple français » sur le nouvel uniforme des soldats de la garde nationale. Toutefois, cette « triade » n'est devenue la devise de la France que bien plus tard, en 1848, quand a été proclamée la deuxième République.

A quoi ça sert une devise ?

Dans la plupart des pays, la devise nationale a une valeur symbolique, comme le drapeau ou l'hymne. Souvent, elle permet aux habitants de s'identifier. Elle est une sorte de conscience commune de la nation : quand on est français, quels que soient l'âge, le sexe ou l'origine, on vit avec ces trois mots gravés dans sa tête, comme ils le sont aussi dès les premières lignes de la Constitution française.

Que signifiaient les mots « liberté » et « égalité » au 18^e siècle ?

Ces deux notions ont largement inspiré la Déclaration de l'homme et du citoyen de 1789. Oser affirmer que « les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits », c'était un combat obligatoire pour que la république voie le jour.

Leur sens a-t-il évolué ?

C'est plutôt nous, les citoyens, qui avons beaucoup évolué en deux siècles. En apparence, la liberté et l'égalité sont à la base de notre société contemporaine. Du coup, si le combat se poursuit, c'est pour faire respecter ces principes s'ils sont violés.

Cette devise a-t-elle encore du sens au 21^e siècle ?

La devise est à l'origine du « modèle français républicain ». Tous les élus doivent l'avoir à l'esprit quand ils exercent leur mandat. De nombreux citoyens estiment que ce n'est pas toujours le cas. Alors ils se mobilisent au nom de la liberté, quand des personnes sans papiers sont expulsées de la France, où elles vivent depuis des années. Ils protestent contre le non-respect de l'égalité parce que les enfants des quartiers difficiles ont moins de chance de réussite dans la vie.

Ces mobilisations et les décisions politiques respectives parfois prouvent que la devise garde tout son sens.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

46. « Liberté, égalité, fraternité », c'est la devise de la République française depuis la Révolution française en 1789.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

47. Robespierre a proposé que ces trois mots soient brodés sur le drapeau français.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

48. Souvent, la devise d'un pays rend possible l'identification nationale.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

49. La Déclaration de l'homme et du citoyen de 1789 a été inspirée par les deux mots « liberté » et « égalité ».

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

50. La Déclaration de l'homme et du citoyen est enseignée au lycée.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

Répondez aux questions et terminez les phrases incomplètes d'après le texte dans le livret de réponses.

51. Actuellement, le combat pour le respect de ces principes continue quand ils.....

52. En France, la devise nationale représente la base du

53. Pourquoi beaucoup de citoyens protestent-ils contre le non-respect de l'égalité ?

54. Quelles sont les preuves que la devise nationale garde son sens ?

TEXTE 2

Lisez attentivement le texte.

Faites l'HUMOUR et pas la GUERRE !

Imaginez, juste un instant, un monde sans humour... Ça ne vous amuse pas du tout ? Pas étonnant. Sans humour, la vie manquerait de goût, comme un plat trop fade.

S'AMUSER

Rappelez-vous votre dernier fou rire. Un moment de pur plaisir ! On se sent rafraîchi(e), bien dans son corps, débarrassé(e) de ses idées noires. Médicalement naturel, l'humour est bon pour la santé car il aide à respirer et stimule la sécrétion d'endorphine, la substance du plaisir, par le cerveau.

Pas étonnant que l'on se sent si bien quand on rigole, surtout avec ses proches. L'humour crée toujours l'atmosphère amicale dans un groupe. Entre jeunes on partage des codes. La grand-mère qui passe par là n'y comprend rien !

PLAIRE

« C'est plus facile d'entrer dans une conversation si on a quelque chose à partager sous un angle humoristique », constate Claudia, 18 ans.

Pourquoi l'humour devient-il un laissez-passer ? Parce qu'il donne l'impression d'être proche, apporte du plaisir aux autres. C'est pourquoi l'humour joue un rôle très important dans les relations amoureuses. Il permet de se faire comprendre indirectement, en laissant de la place au mystère.

DÉDRAMATISER

Sigmund Freud, le père de la psychanalyse, d'ailleurs voyait en l'humour le plus grand mécanisme de défense de l'homme.

L'humour est aussi divers que les êtres humains. Utilisez-le pour montrer votre individualité, sans oublier qu'on a aussi le droit d'être sérieux...

Répondez aux questions et terminez les phrases incomplètes d'après le texte dans le livret de réponses.

55. Pourquoi l'humour est-il bon pour la santé ?

56. A quoi l'humour contribue-t-il dans un groupe ?

57. L'humour est important pour les relations amoureuses parce qu'il.....

58. D'après Sigmund Freud, l'humour c'est

59. On peut utiliser l'humour pour

60. Comment serait la vie sans humour ?

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

1. Vous écrivez à un(e) ami(e) française avec qui vous n'êtes plus en contact depuis longtemps.

Dans votre lettre :

- vous vous excusez pour votre silence et vous en expliquez les raisons.
- vous donnez de vos nouvelles.
- vous exprimez votre désir de reprendre votre correspondance.
- vous l'invitez à passer deux semaines en Bulgarie pendant les vacances d'été.

Le corps de votre lettre doit contenir entre 140-170 mots.

Signez Jacques/Jacqueline.

2. Quels sont vos projets pour l'avenir après le bac ?

- Quels sont vos plans : faire des études à l'université ou bien travailler ?
- Motivez votre choix.
- Avez-vous déjà choisi une profession ?
- Expliquez pourquoi vous avez fait ce choix.

Le corps de votre texte doit contenir entre 140-170 mots.